

# 千葉大学アカデミック・リンク の活動と電子書籍・教材

---

竹内 比呂也

千葉大学アカデミック・リンク・センター長,  
附属図書館長, 文学部教授

# Academic Link アカデミック・リンクとは

- 「考える学生の育成」を目標とする新しい学習環境の構築
- 学生をアクティブな学習者として成長させるための図書館機能の発展的拡張
- 基本的コンセプト
  - ①学習空間, ②人的サポート, ③コンテンツ活用の有機的連結
  - 「見る」「見られる」ことによる学習意欲の喚起

Writing Center  
Social Learning

アクティブ・  
ラーニング・  
スペース

コンテンツ

人的サポート

# コンテンツを活用する新しい学習環境の構築

コンテンツ・ラボ

ティーチング・  
ハブ

Pathfinder  
Licensing  
Digital course pack

授業のコンテンツ化

Learning management  
system (LMS)  
Human resource  
development

# Academic Link 電子コンテンツの活用

- 「**授業**」を切り口としたアプローチ
  - 「**レガシーコンテンツ再生**」
    - 品切れ重版未定(実質「絶版」)参考図書の電子化
    - 「授業資料ナビ」掲載資料の電子化
  - 「**デジタルコースパック**」
    - 授業ごとの教材の電子化
    - 教員のオリジナル教材の作成も含む(例えば「物理学問題集」)
  - 「**オンラインクラスルーム**」
    - 授業そのものの録画・発信

# 電子コンテンツ作成・提供の拠点

- アカデミック・リンク「ティーチング・commons」
  - 許諾を得るための諸手続き
- コンテンツ制作室
  - 「授業」のコンテンツ化作業
  - 電子教材作成支援
    - 多様なアウトプットの実現
      - 電子書籍形態
      - プリント・オン・デマンド

# 問題点

- 許諾を得るのが困難, あるいは時間がかかる
  - 昨年度の試行で, 87点の図書電子化の可能性を問い合わせたが, 電子化が可能との感触があったのはわずかに2割(!!)
  - 許諾を得て電子化できる頃には授業が終わっている!!!
- 適切な制度／ビジネスモデルの欠如
  - 電子化のメリットを最大限に活かさない

# これから

- 新しい**ライセンス／価格モデル**の開発に期待
- 著作物の教育的利用についての権利者との合意形成
  - 各大学がいちいち許諾をとるのでは、手間・コストがかかってとてもではないがやってられない
  - **許諾されたコンテンツの集積が欲しい**
- 独自に作られているコンテンツの共有
  - **作成者に対するインセンティブが必要／権利管理**

# Academic Link

---

より詳しい情報, 問い合わせ先

<http://alc.chiba-u.jp>

[alc-info@chiba-u.jp](mailto:alc-info@chiba-u.jp)