



iPod touch の教育活用と 運用の実際

愛知東邦大学 成田良一

平成24(2012)年7月4日

平成24年度 第1回学術情報基盤フォーラム

目次

1. 愛知東邦大学の概要
2. iPod touch の導入
3. システム構成
4. 学生ポートフォリオシステム
5. 一般の授業での利用
6. 使用上の課題
7. 今後の教育利用

1. 愛知東邦大学の概要

愛知県 名古屋市 名東区 平和が丘（**平和公園**の南東隣）

2001年 東邦学園大学 開学（東邦学園短期大学から）

経営学部 設置

- * 地域ビジネス学科（入学定員 200名）

2007年 愛知東邦大学に名称変更

人間学部 設置

- * 人間健康学科（入学定員 100名）
- * 子ども発達学科（入学定員 50名）

特徴

私立大学・都市部・小規模・文系学部

既存のシステム

* 認証統合

◆ OpenLDAP の利用

- Windows Domain Logon、Linux Login
- メール認証、Web システム認証 など

* 学修情報ポータルサイト (TOPOS)

- ◆ 掲示板、学生呼び出し
- ◆ 時間割、出欠席、成績
- ◆ 学生指導 など

2. iPod touch の導入

- * 新入生全員に iPod touch を無償貸与
 - ◆ 共愛学園前橋国際大学、高知高専が前例
- * 主な使用目的「学生ポートフォリオ」
 - ➔ 文科省「大学生の就業力育成事業」(2010)
就業力育成教育プログラムの一貫
- * 準備
 - ◆ 2010年度に企画検討 (iPhone)
 - ◆ 2011年1月に決定 (iPod touch)

機種選定 (iPod touch)

* iPhone でない理由

- ◆ 課金の問題 (基本料金とユーザー使用料)
→ 大学が仲介する必要
- ◆ 通話の一社依存のメリットとデメリット

* iPad でない理由

- ◆ 携帯性重視
学校に持ってくるのが大事

iPod touch 配布 (1)

- * 2011年度 (約500台)
 - ◆ 2011年度新入生全員 (350名) に無償貸与
 - ◆ 配布時期は5月 (連休明け)
 - ◆ 全専任教職員と必要な非常勤職員にも配布
 - ◆ 余裕分 約40台 → 故障対応、デモ用など

- * 2012年度
 - ◆ 2012年度新入生全員にも無償貸与
 - ◆ 配布時期は4月

iPod touch 配布 (2)

* 配布方法

- ◆ 学科や基礎演習（1年ゼミ）単位での配布

- ◆ 誓約書

故障修理は学生の自己負担となる

退学の場合は大学に返却

* 工夫

- ◆ 一台ごとに学籍番号の刻印



愛知東邦大学
CD11038

愛知東邦大学
CD11038

大学名、学籍番号の刻印

Serial No.: C3YFG75HDCP7

シリアルナンバーは
使いにくい

運用体制

- * 情報システムセンター
 - ◆ 導入作業
 - ◆ 一般的な使い方相談
 - ◆ 故障対応

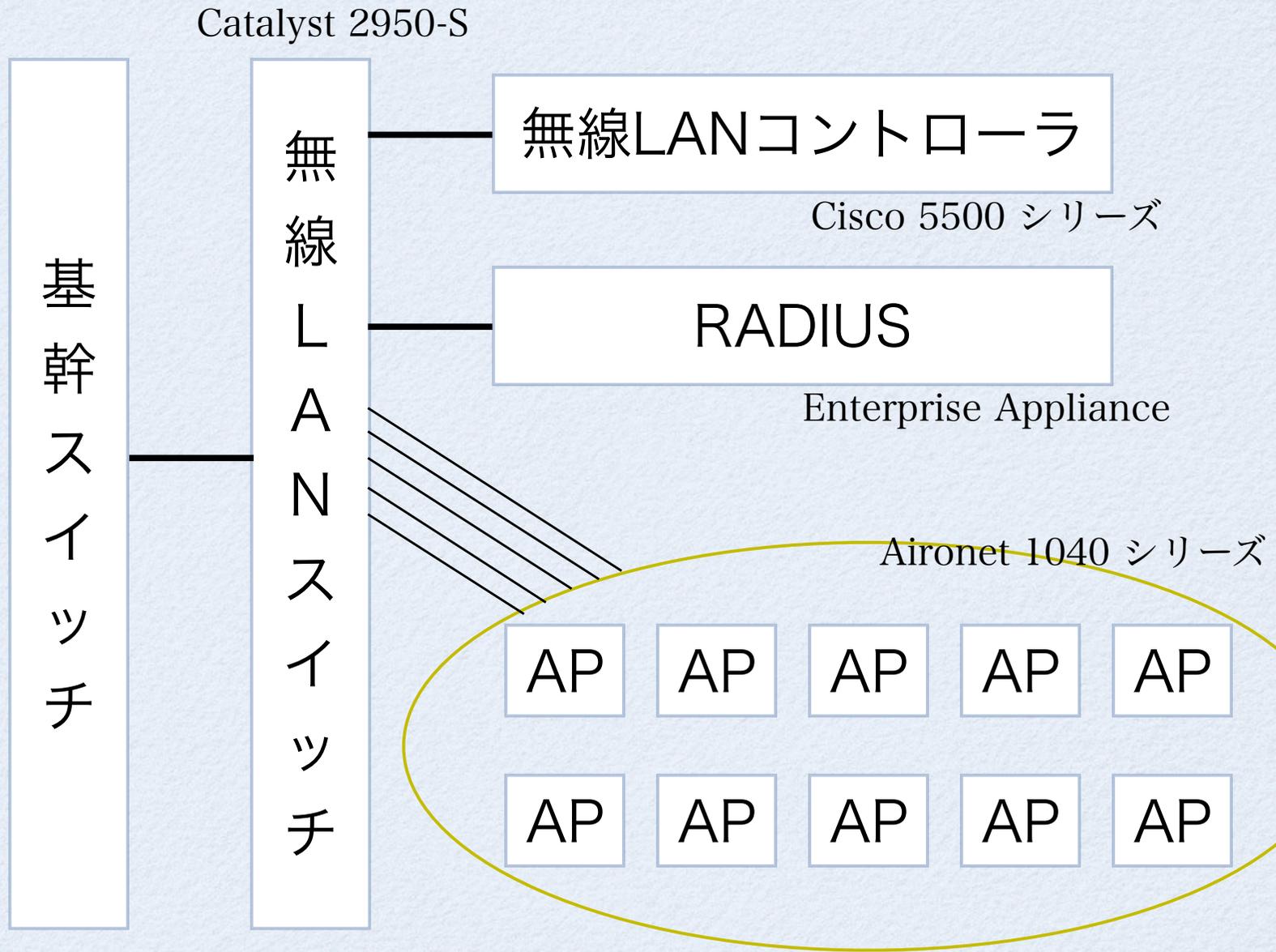
- * 学修支援センター
 - ◆ 利用者総合窓口
 - ◆ 学生ポートフォリオシステム利用者対応

3. システム構成 (iPod touch)

* iPod touch

- ◆ 容量 8GB
- ◆ iOS 4.x (2011), 5.x (2012)
- ◆ 「iPhone 構成ユーティリティ」による
最小限のカスタマイズ
 - ネットワーク設定
 - 学生用サイトへのリンク
 - キーボード「自動大文字入力」→ オフ

システム構成（無線LAN）



システム構成 (AP)

* 第一期 (2011年度)

- ◆ 約40台 のアクセスポイント
- ◆ 小教室 各1台、中教室 各3台、
食堂、学修支援センターなど
- ◆ 集中管理の仕組み (Cisco 5500)

* 第二期 (2012年度)

- ◆ 全ての教室や施設に設置予定

システム構成（認証）

- * SSID は一つ
- * WPA, WPA2
 - ◆ パスワードは共通
- * RADIUS 認証
 - ◆ 登録された MAC アドレス機器のみ接続可
 - ◆ iPod touch は配布前に全台登録
 - ◆ ユーザーがWeb申請して登録する仕組み

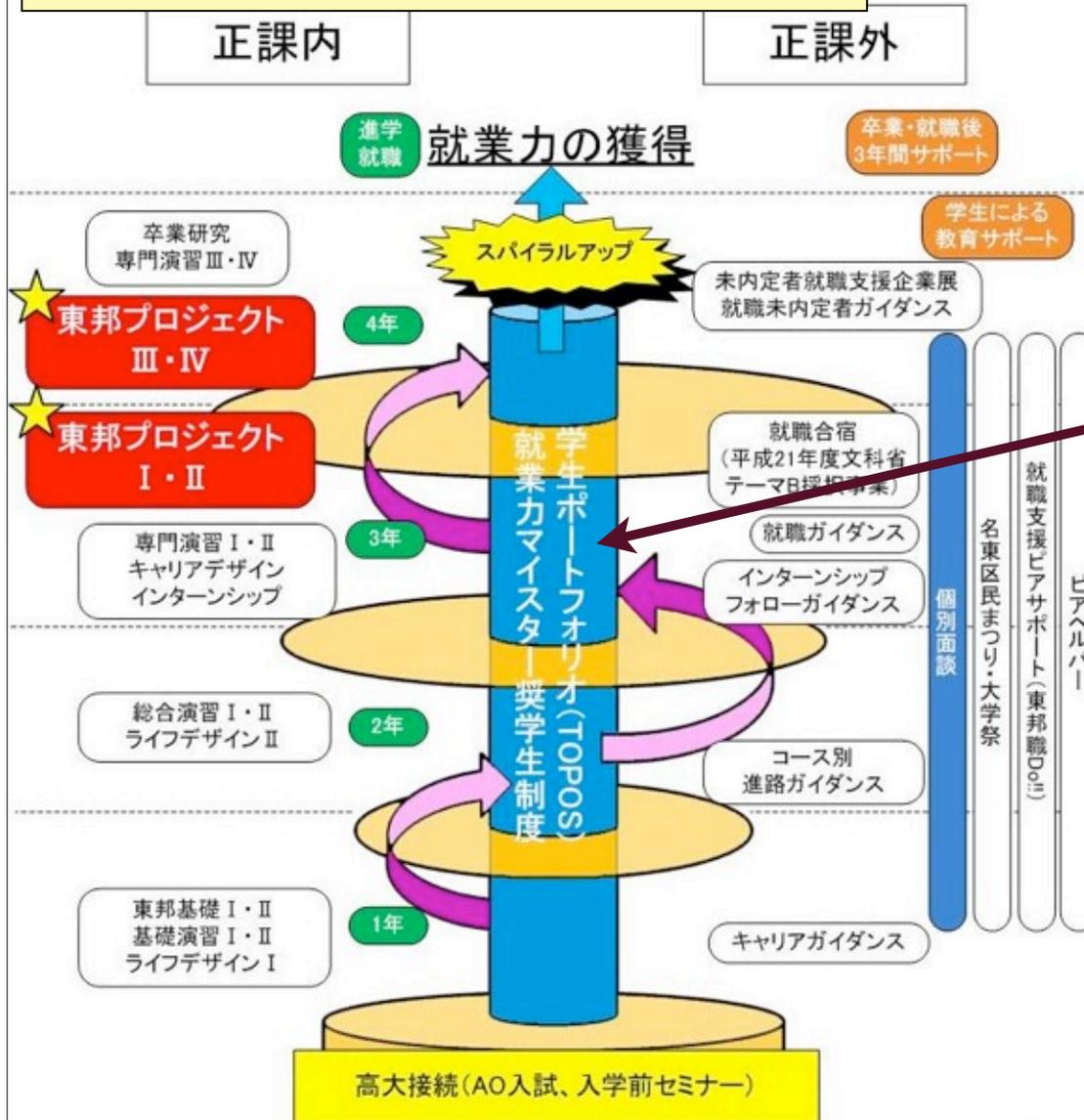
愛知東邦大学 無線LAN登録ページ

アカウント	TOHOアカウント ▾
ユーザID	<input type="text"/>
パスワード	<input type="password"/>
	<input type="button" value="ログイン"/>

1. MACアドレス登録する時に端末の無線LAN MACアドレスをご自分で調べる必要があります。
端末のMACアドレスが分からない場合は、製品マニュアルか各メーカーにお問い合わせください。
無線LAN.MACアドレスとは「数字1～9、アルファベット(A～F)で示した6桁の数字」です。
登録時には、ハイフン(-)もしくはコロン(:)は記入しないでください。
※ (例) 「04-A3-43-5F-43-23」 や 「32:61:3C:4E:B6:05」
2. **1ユーザーIDで登録出来るMACアドレスは1件です。**
ユーザー画面より追加お願いします。
登録内容は平日金曜日18:00に変更されます。
登録間違いは修正出来ませんので、削除して再登録お願いします。
MACアドレス登録はスマートフォンのみです。
ノートPCの登録もしくは2台目以降の登録は申請書（無線LAN接続申請書）から登録してください。
※申請書の提出先は、情報システムセンターになります。
3. 「無線LAN登録ページ」 ユーザIDとパスワード
ユーザIDは学籍番号もしくはTOPOS・Portfolio・学生コンピュータログイン・メール (@edu.aichi-

4. 学生ポートフォリオシステム

就業力育成教育プログラム



学生ポートフォリオシステム

- Mahara のカスタマイズにより作成
- Mahara はオープンソースの e-portfolio システム
- TOPOSと統合しなかったが、、、

システム全体像

Web 上で動く学内システム 1

TOPOS

※特定の機能のみ

Web が使える機器



パソコン



iPod touch

※無線LAN環境下
で利用可能
※学内ではB棟以外
で利用可能



iPhone等のスマートフォンや
従来の携帯電話



※システム的には対応可能
運用ルールの整備要

※1年生・教職員
全員配付メインツール

※ TOPOS と同様
パソコンでも使用可
教員が管理画面などを使用する際には
パソコンの方が画面が大きく見やすい

今回導入した
「ポートフォリオ」システム

Web 上で動く学内システム 2

学生ポートフォリオの機能

学生が手軽に、日記のように自分の学習や生活の記録を記入し、ふりかえったり、アドバイスを受けたりしながら、成長する（就業力を身につけていく）ためのツール

• 受講記録

- 出欠席の記録
- 授業のキーワード・感想記入

主に学生⇔教員
まずは、基礎演習から
利用スタート

• 目標管理

- 学業の目標
- 課外・生活目標
- 学内SNS機能

主に
学生⇔演習担当教員
学修支援センター職員

学生向けポータルサイト

愛知東邦大学学生用ページ

※ 印のページは学外からは見られません。

愛知東邦大学建学の精神

真に信頼して仕事を任せうる人格の育成

愛知東邦大学学修情報ポータル



携帯用TOPOS



電子ポートフォリオ



学修記録の入力

iPod を使って
受講記録の入力

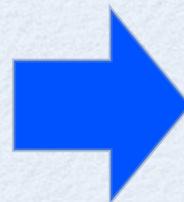
お知らせ

特にありません

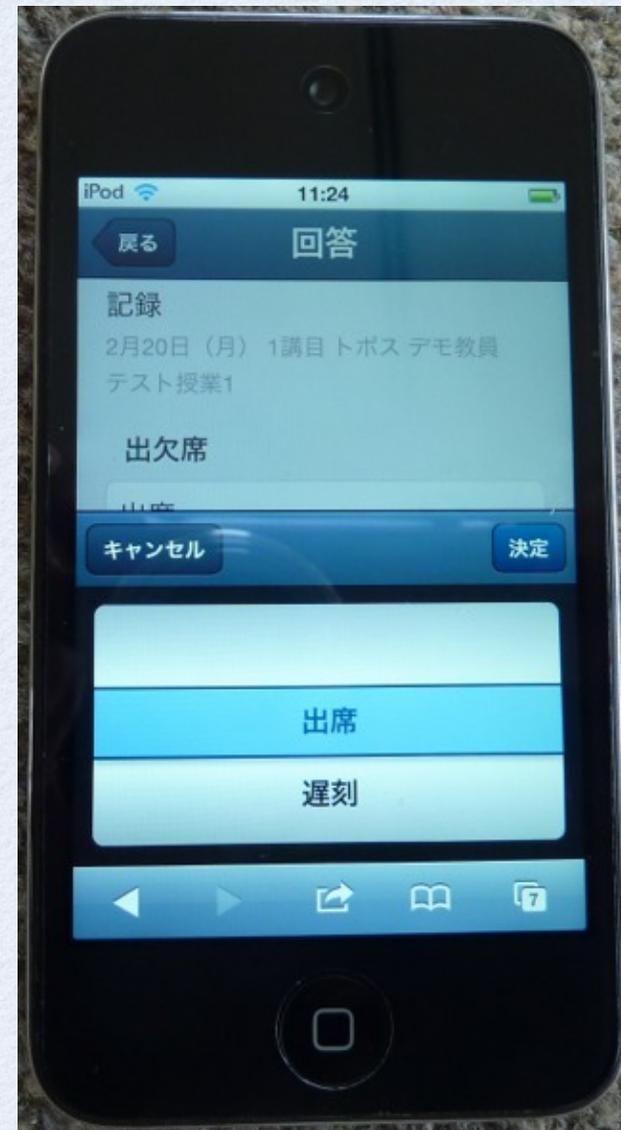
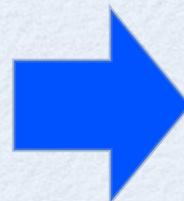
各部署からのお知らせなど

・ [教務課](#)

受講記録 (1)



受講記録 (2)



受講記録 (3)

愛知東邦大学

ホーム | **プロフィール** | マイポートフォリオ | グループ

TOPOS-2へようこそ
時間割

2011年 | 後期

	月	火	水	木	金
1	テスト授業1				
2					
3					
4					
5					

最後に見たビュー
ビューはありません。

プロフィール情報
あなたが閲覧できるものはありません。

トボス デモ教員

マイグループ:

- テスト授業2 (トボス デモ教員 2012 前期 1234000000002) (管理者)
- テスト授業1 (トボス デモ教員 2011 後期 1234000000001) (管理者)

インターネット | 保護モード: 有効 | 11:14 | 2012/02/23

受講記録 (4)

The screenshot shows a web browser window displaying a Mahara forum page. The browser's address bar shows the URL: <http://portfolio.aichi-toho.ac.jp/artefact/timetables/enquete/index.php?group=1566>. The page title is "テスト授業1 (トポス デモ教員 2011 後期 123400000001) - フォーラム - Mahara".

The page header includes the Aichi Toho University logo and navigation links: Home, Profile, My Portfolio, Groups, My Groups, Search Groups, My Friends, and Find Friends. A search bar is present with the text "ユーザを検索する".

The main content area is titled "テスト授業1 (トポス デモ教員 2011 後期 123400000001)". It features a sub-header with tabs: About, Member, Forum, View, File, and **受講記録** (Lecture Records). Below this, there is a section for "受講記録" (Lecture Records) with a dropdown menu set to "全学生" (All Students) and buttons for "集計ダウンロード" (Download Summary) and "受講記録を作成" (Create Lecture Record).

受講記録	日付	回答	編集	削除
2月27日(月)「テスト授業1」の受講記録	2012年02月27日	0		
2月20日(月)「テスト授業1」の受講記録	2012年02月20日	1		

Below the table, it states "グループ管理者: トポス デモ教員".

On the right side, there is a profile section for "トポス デモ教員" (Tosho Demo Teacher) with a "マイグループ:" (My Groups) list containing:

- テスト授2 (トポス デモ教員 2012 前期 1234000000002) (管理者)
- テスト授業1 (トポス デモ教員 2011 後期 1234000000001) (管理者)

Below the profile, there is a navigation menu for "テスト授業1 (トポス デモ教員 2011 後期 123400000001)" with links: About, Member, Forum (with a sub-link "一般的なディスカッション"), View, File, and Lecture Records.

The footer of the page includes "powered by mahara" and "プライバシー保護方針 | About | お問い合わせ". The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date "2012/02/23" and time "11:15".

目標管理 (1)

The screenshot displays the homepage of Aichi Dōhō University. At the top left is the university's logo and name. On the top right, there is a language selection menu set to '日本語' (Japanese) and a '変更' (Change) button. The main content area is split into two columns. The left column contains the text 'TOPOS-2へようこそ' (Welcome to TOPOS-2). The right column features a 'ログイン' (Login) section with a title, a red asterisk indicating a required field, and two input boxes for 'ユーザ名' (Username) and 'パスワード' (Password). Below these boxes is a green 'ログイン' button and a message: 'ユーザ名/パスワードを忘れました。' (Forgot username/password). The footer contains the 'powered by mahara' logo and links for 'プライバシー保護方針' (Privacy Policy), 'About', and 'お問い合わせ' (Contact Us).

目標管理 (2)

ニックネームや自己紹介
などを編集できる

愛知東邦大学

設定 | 0 | ログアウト

ユーザを検索する

ホーム | **プロフィール** | マイポートフォリオ | グループ

TOPOS-2へようこそ
最後に見たビュー
ビューはありません。

プロフィール情報
あなたが閲覧できるものはあります。

最新情報

- 牧恵子からの新しいメッセージ
- 手嶋慎介からの新しいメッセージ
- 新しいフレンドリクエスト

小柳津 久美子

powered by mahara プライバシー

目標管理ページ

基本は授業単位
教員や学生が特定のグループを
設定することも可能

出来事ブログ



マイポートフォリオ

出来事ブログ マイプラン マイ窓

出来事

出来事を追加する

体験日	内容	更新日	編集
2011年10月12日	ゼミで天声人語をした。集中してできた。	2011年10月12日 13時56分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年10月09日	中京大との試合に負けた	2011年10月12日 13時50分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年10月08日	中京大との試合に向けて調整練習	2011年10月12日 13時51分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年10月06日	バイトの面接	2011年10月12日 13時55分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年10月05日	サッカーが充実していて楽しいです。	2011年10月05日 13時58分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年10月03日	教職の授業が大変。	2011年10月05日 14時01分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年06月29日	<p>けがをした</p>	2011年06月29日 14時15分	✎ 編集 ✖ 削除
2011年06月21日	<p>サッカー部の練習に遅刻。</p>	2011年06月22日 14時11分	✎ 編集 ✖ 削除
2010年10月25日	教職について少し理解することができた。	2011年10月05日 14時02分	✎ 編集 ✖ 削除

powered by
mahara

日記のように、学生がその日印象に残ったことを書き記す

マイプラン

出来事ブログ マイプラン マイ恋

マイプラン 記入の流れ ?

グラフを表示 到達目標を追加 実行を追加

◀ 前の月 2011年10月 活動バロメータ: ☁️🌧️ 次の方 ▶

月	火	水	木	金	土	日
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

到達目標 (Watermark: 頑張る)

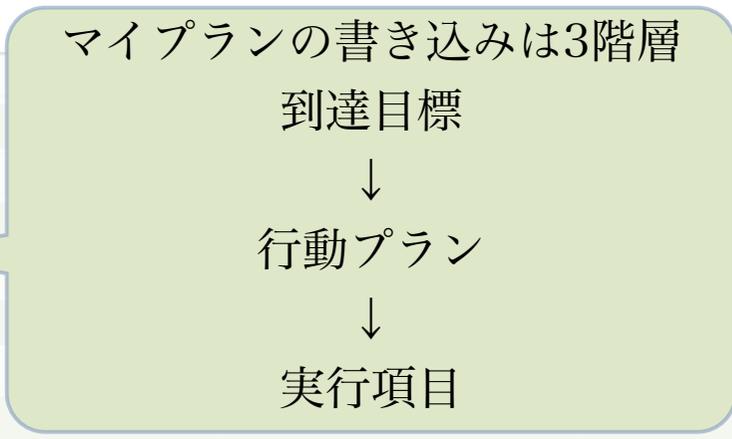
実行プラン (Watermark: 頑張る) 実行 1件

頑張り具合（書き込み状況）は
お天気で表示

参考資料 経営学部資格(PDF) 人間学部資格(PDF)

すべての到達目標

- 復せる!
- テスト頑張る
- 遅刻欠席なし
- 友達の誕生日計画
- 母校に行く
- 授業に参加する
- おさらいする
- 誕生日計画



行動プラン(4)	自己評価	編集 削除
行動プラン(3)	自己評価	編集 削除
行動プラン(1)	自己評価	編集 削除
行動プラン(1)	自己評価	編集 削除

愛知東邦大学 「社会人力」 (1)



愛知東邦大学

マイポートフォリオ
出来事ブログ
マイプラン
マイ窓

マイ窓

自己評価する

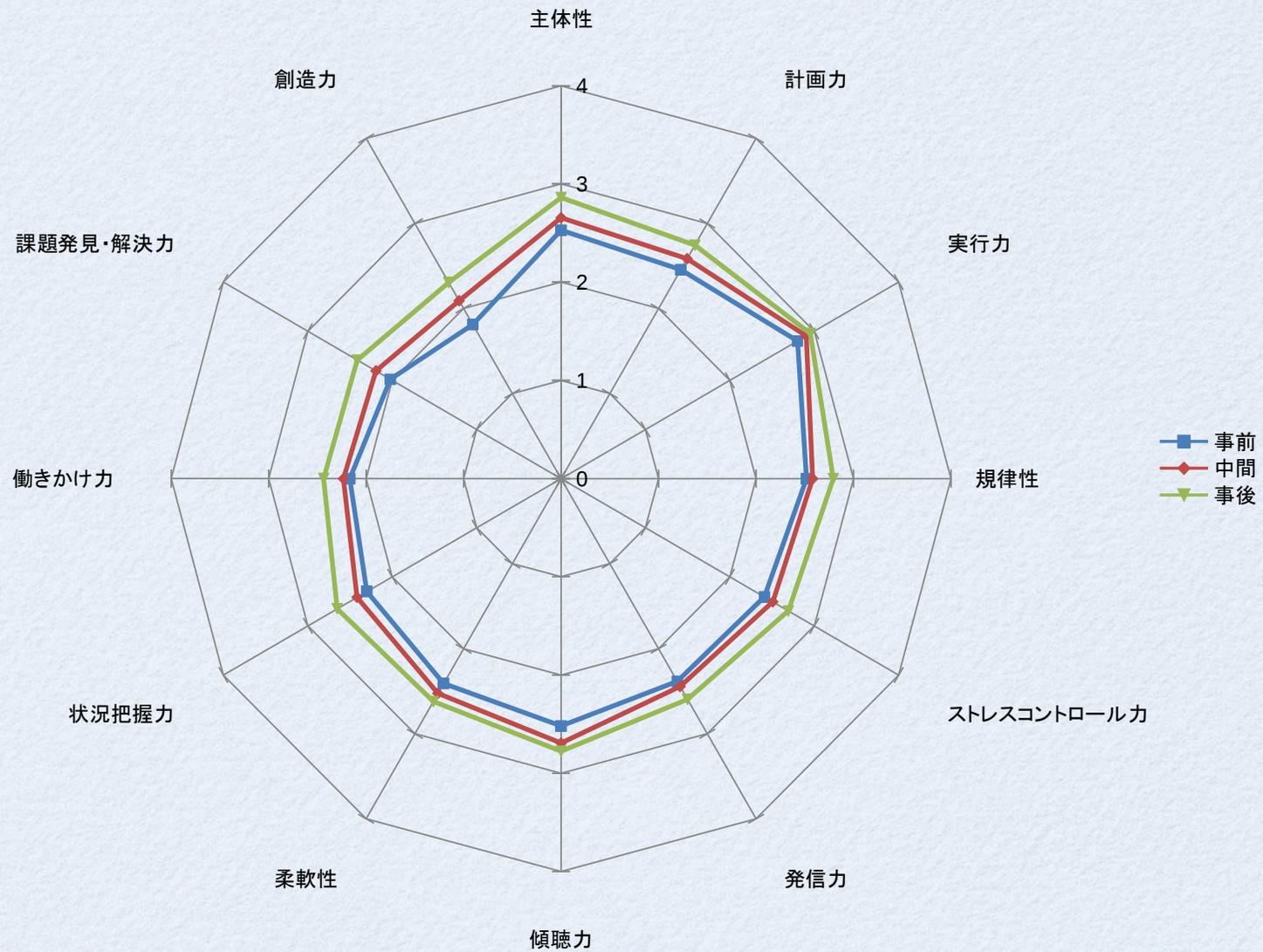
ステージ1: 
 ステージ2: 
 ステージ3: 
 ステージ4: 

卒業時に身につけてほしい力	社会人力	事前	中間	事後
個人としての基礎を築く 到達目標: 2年次修了時にステージ4	主体性 ⓘ			
	計画力 ⓘ			
	実行力 ⓘ			
	規律性 ⓘ			
	ストレスコントロール力 ⓘ			
他者と関わり合い、協働する 到達目標: 3年次修了時にステージ4	発信力 ⓘ			
	傾聴力 ⓘ			
	柔軟性 ⓘ			
	状況把握力 ⓘ			
実際に動いて、新しい価値を生み出す 到達目標: 4年次終了時にステージ4	働きかけ力 ⓘ			
	課題発見・解決力 ⓘ			
	創造力 ⓘ			

愛知東邦大学 「社会人力」 (2)



社会人力の変化（1年生平均）



学生ポートフォリオの教育

* 基礎演習I・II

- 1年前期I, 後期II (全員必修科目)
- 十数名の少人数指導
- 東邦基礎力科目のひとつ

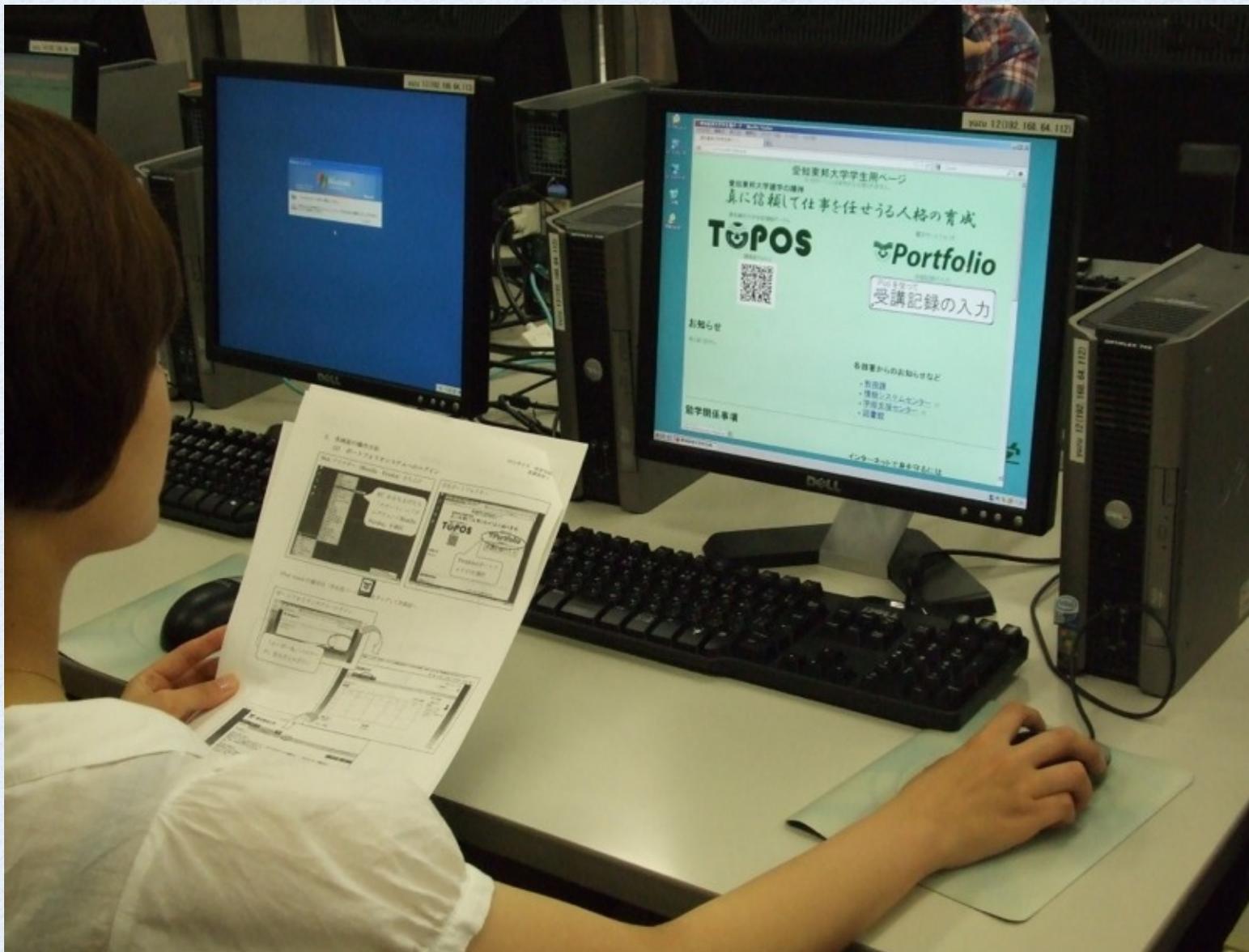
* 基礎演習と学生ポートフォリオ

- 使用方法・設定に関するガイダンス (4月)
- 社会人力の入力 (6, 10, 1月)
- 受講記録の記入促進

基礎演習での実施 (1)



基礎演習での実施 (2)



就業力マイスター

- * 就業力マイスター奨学生制度

勉学や課外活動を通じて就業力の向上を目指す学生に対する奨学金制度

- * 奨学金

A奨学生 20万円、B奨学生 10万円（総額500万円）

- * 応募条件：

GPA基準、ポートフォリオの記入状況など

- * 2011年度応募者 49名

審査データから見た記入状況

- * 受講記録

- ➔ 書き込みが定着している層とそうでない層に2極化

- * 出来事ブログ

- ➔ 最大、1年間で449件書き込み

- * マイプラン（目標管理）

- ➔ 最大、11件の目標設定を行い、実行記録865件書き込み

5. 一般の授業での利用

- * 辞書機能 (iOS 5 から)

- 言葉の意味
- 漢字の読み書き

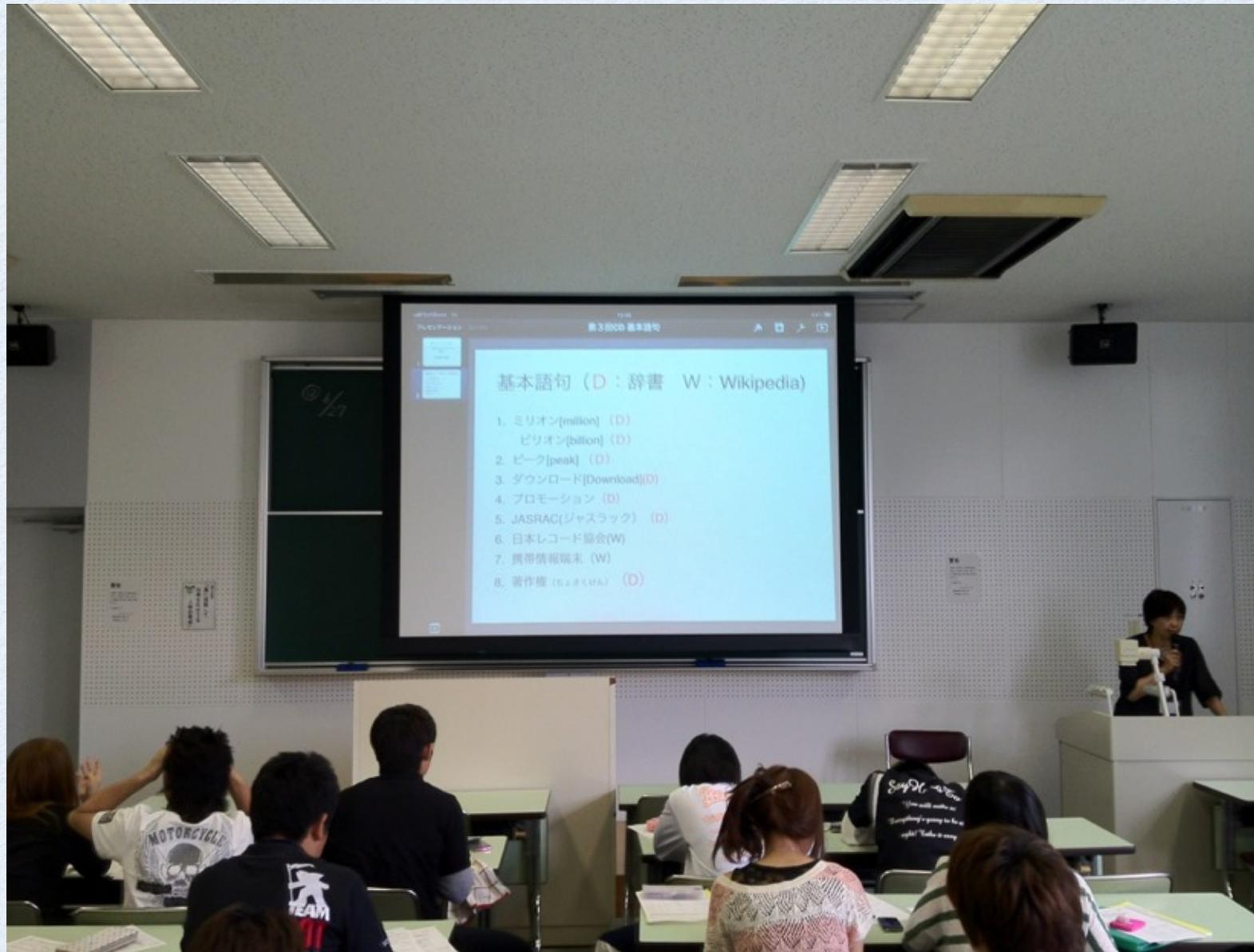
- * Web検索

- Google や Wikipedia を多用

- * 科目ごとの4択問題集 (これから)

➡ 学生達が非同期に使えることが重要

調べる課題 (1)



調べる課題 (2)

SoftBank 3G 15:55 第3回CD 基本語句

プレゼンテーション 戻る

基本語句 (D : 辞書 W : Wikipedia)

1. ミリオン[million] (D)
 ビリオン[billion] (D)
2. ピーク[peak] (D)
3. ダウンロード[Download](D)
4. プロモーション (D)
5. JASRAC(ジャスラック) (D)
6. 日本レコード協会(W)
7. 携帯情報端末 (W)
8. 著作権 (ちよさくけん) (D)

取り組む学生



iPod touch
以外に、
自分の
iPhone
Android
電子辞書
なども使用

6. 使用上の課題

学生からの声

- * 個人のスマートフォンをすでに持っており、機能がダブる部分があるので面倒
- * 無線LAN環境が自宅になく、大学でしか使えない
- * 個人の携帯電話で満足している（慣れていないので、使い方を覚えるのが面倒）
- * ITツール全般が苦手

運用面での課題

- * 色々なアプリを学生自身が使ってほしい。
 - ◆ Apple ID の取得
 - 無料アプリでも必要
 - クレジットカードが不要な設定法
 - Windows 上の iTunes / iCloud の問題
 - ◆ iOS 4.x から 5.x へのバージョンアップ
(5.x ではコンピュータ不要だが)

7. 今後の教育利用

- * 運用を通じて見えてきた本学の学生像への対応
 - めんどくさがりで受け身体質
 - ➔ Apple ID の初期導入が必要
- * 教員への普及促進
- * 教育利用や各種文書配布などの活用の本格化
- * 新(portfolio) 旧(TOPOS) システムの統合
- * iPad の利用 (→ 学内共同研究を開始)
- * スマートフォン全て O.K. ? (Webアプリ)

iPad をグラウンドへ (1)



iPad をグラウンドへ (2)





ありがとうございました