

積み木のようにソフトウェアを作るには？
プログラミングの科学

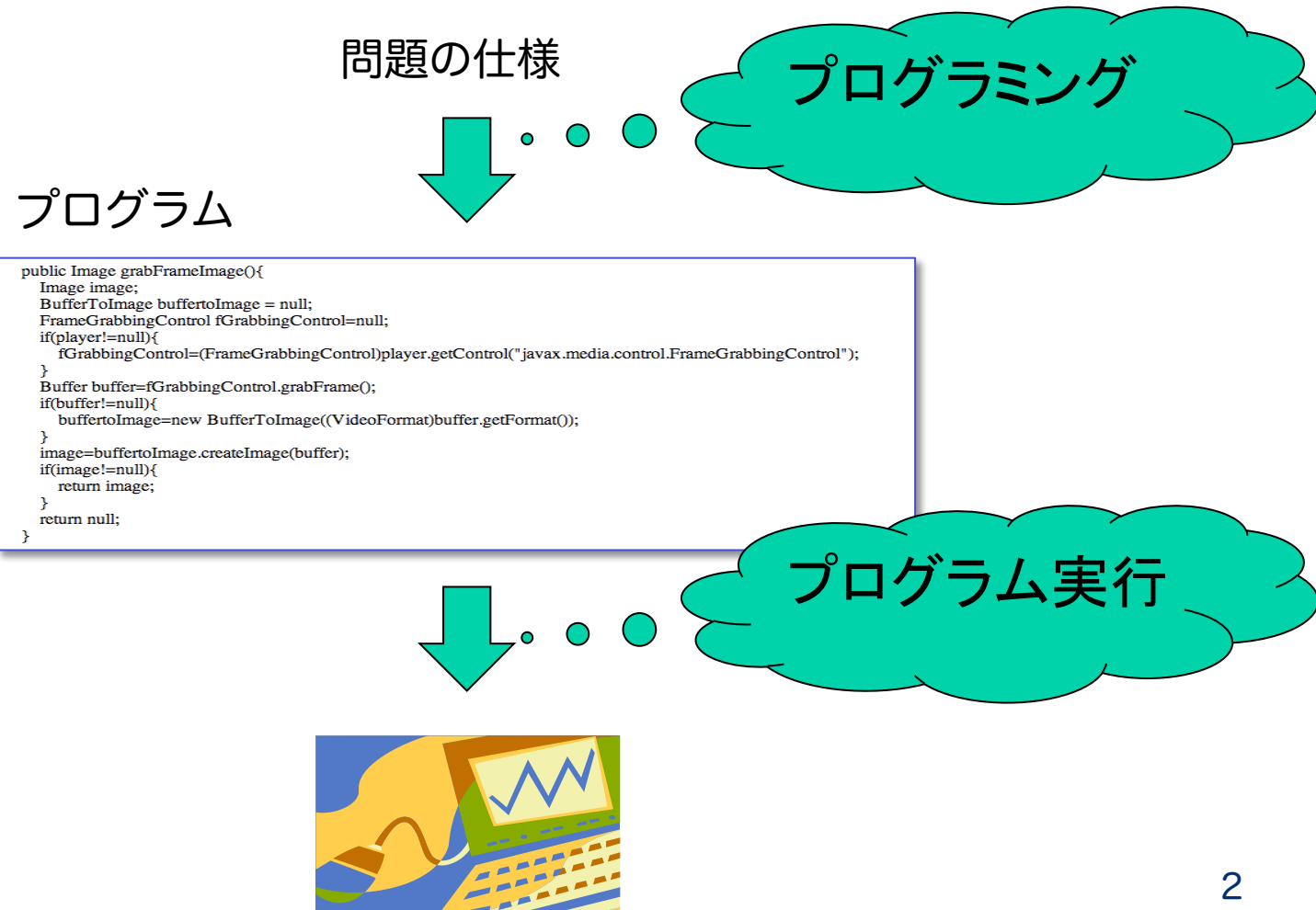
胡 振江 (Zhenjiang Hu)

国立情報学研究所

2010年8月5日

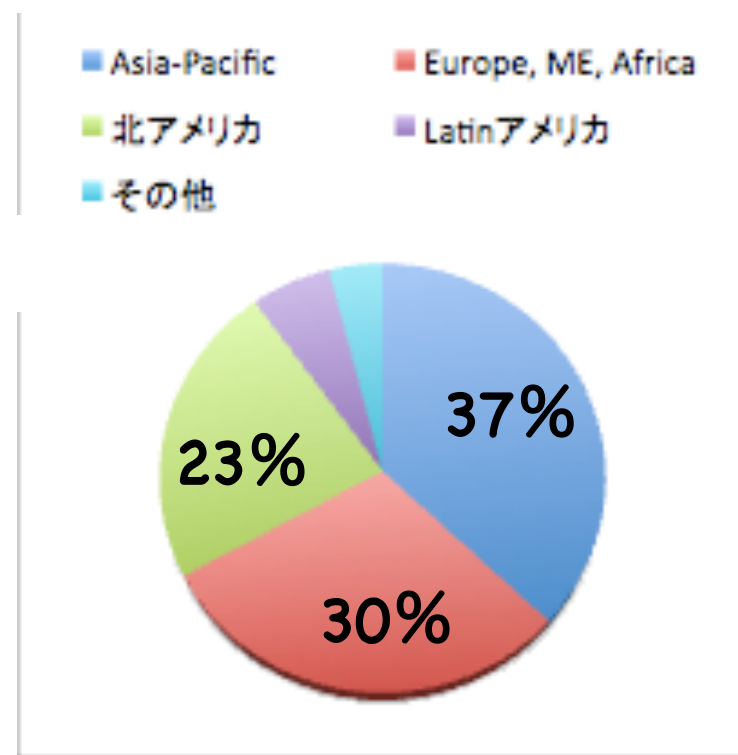
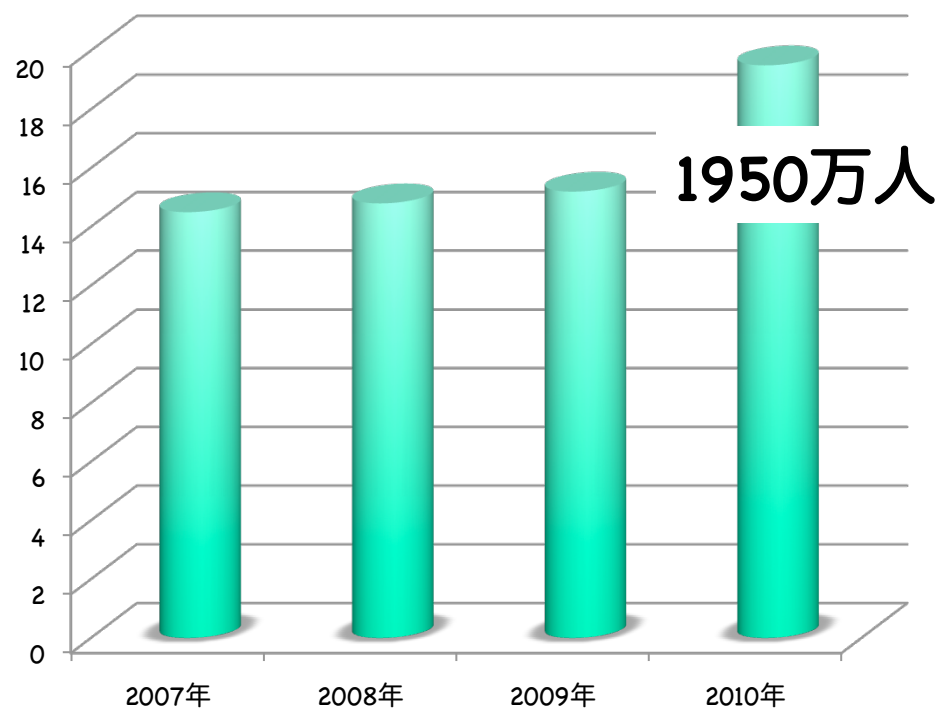
プログラミングとは？

- 問題の仕様から、プログラムを作成すること。



世界のプログラマー数

“世界のプログラマー数”



(From Infoworld)

プログラミングの例題

- 数列最大値問題

数列の中で最大値を求める。

$[31, -41, 59, 26, -53, 58, \underline{97}, -93, -23, 84]$ → 97

- 最大部分列和問題

数列の中で和が最大となる連続している部分列の和を求める。

$[31, -41, \underline{59, 26, -53, 58, 97}, -93, -23, 84]$ → 187

プログラミングは難しい？

(1) 正しいプログラムを作ること。

- ・ **米国では年間595億ドル(国内総生産の0.6%)**
(米国商務省国立標準技術研究所(NIST)調査, 2002年)
- ・ **日本にあてはめると社会的損失約3兆円**



航空管制システム障害

欠航215便, 遅延1500便以上, 足止め客30万人以上

2003年3月1日



東証システムダウン

東証1部, 2部, マザーズなど全2520銘柄が停止

2005年11月1日



三菱東京UFJ-セブン銀ATM取引障害2万件

2008年5月12日



ATCのプログラムミス

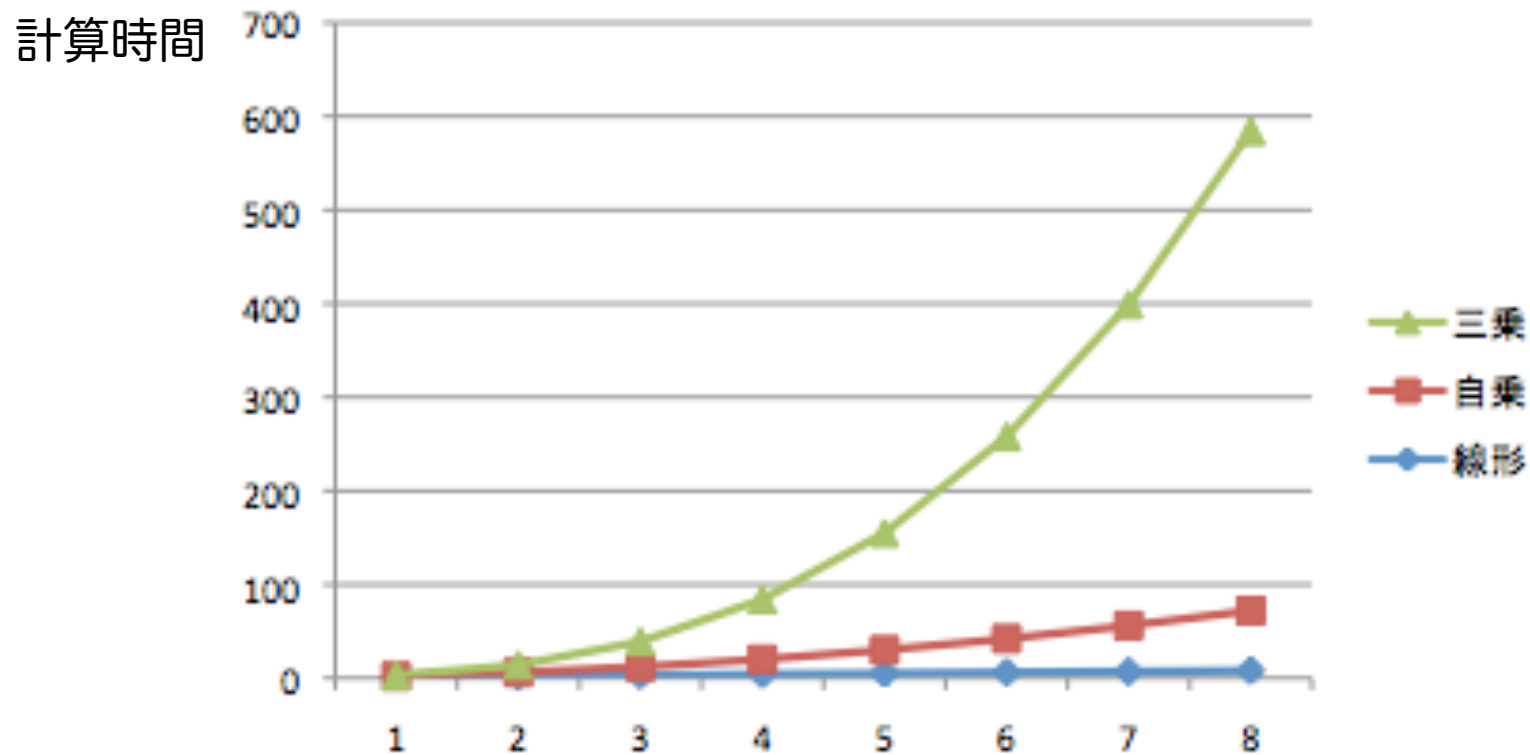
300系新幹線計100編成で機能停止

2005年3月22日

(奈良先端大松本氏の講義資料より)

プログラミングは難しい？

(2) 計算資源を効率的に利用するプログラムを作ること。



処理データサイズ 6

プログラミングは難しい？

(3) 維持・変更しやすいプログラムを作ること。

- 読みやすいプログラムへ

プログラムの美学！（東大名誉教授和田先生より）

- プログラムの部品化（モジュール化）

部品の再利用、部品の交換によるシステムの更新

プログラミングは創造性の高い活動

プログラミングは人間の智慧が欠かせない。

- 誤解 1

- 計算機が自動的にプログラムを生成する。

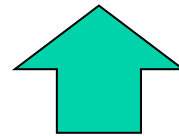
- 誤解 2

計算物理学者は1986年に・・・!

計算機プログラミングは、おおよそ頭を使わない退屈な仕事である。取るに足りないエラーに対してつまらない変更を加えたり、結果の表示を格好よくするために、何時間も何日も何週間もかかってやっている。(NRC, Physics Through the 1990s, 1986) !

本講座では

正しくて、効率よくて、美しいプログラムの作成
人間の創造的な活動への支援



プログラミングの科学: プログラムの演算
(calculational programming)

正しさ: 基本部品組み合わせ

高効率: 演算ルール (理論)

美しさ: 関数によるプログラムの表現

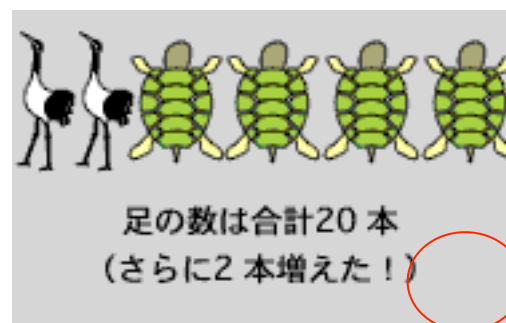
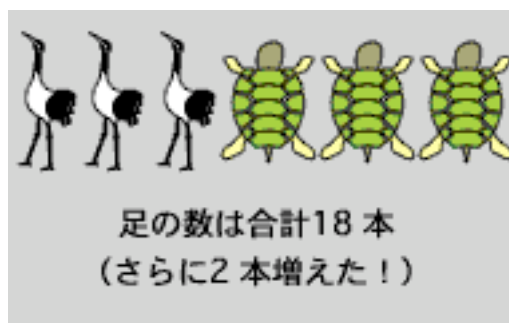
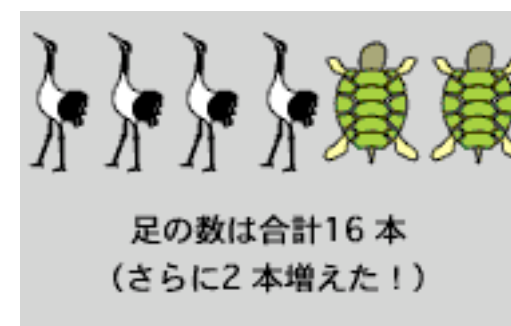
鶴亀算問題：どう解決するか？

- 鶴と亀が合せて6匹います。足の合計が20本であった。 鶴と亀はそれぞれ何匹いますか？



幼稚園の子供の解答

- 図を書いて全列挙する



(図は「学びの場」より)

小学生の解答

- 算術規則を応用する。

6 匹すべてが鶴とすると、足の数は $6 \times 2 = 12$ 本。

足の数の和は20 だから、 $20 - 12 = 8$ で、

8 本足りない。

亀を1 匹増やすと2 本ずつ足が増えていくから、

$8 \div 2 = 4$ 匹の亀がいることになる。

鶴は $6 - 4 = 2$ 匹。

中学生の解答

- 方程式で簡単に解ける。

亀が k 匹、鶴が t 匹とする。
次の方程式が簡単に作れる。

$$k + t = 6$$

$$4k + 2t = 20$$

方程式を解くと

$$k = 4$$

$$t = 2$$

がすぐわかる。

鶴亀算からプログラミング問題へ

- 同じ問題でも、使う「道具」によって、問題の難易度が変わる。
 - 方程式を使えば、算術問題を簡単に解ける。
- プログラミング問題を解くときの道具は？
 - プログラミングのための「方程式」は

次の問題はどうかと思いますでしょうか？ （正しくて効率的なもの）

最大部分列和の問題

数列の中で和が最大となる連続している部分列の和をもとめる。

[31, -41, 59, 26, -53, 58, 97, -93] → 187

ナイブな解法

(1) すべての部分列を求める

31	-41	59	26	-53	58	97	-93
----	-----	----	----	-----	----	----	-----

31

31	-41
----	-----

...

59	26	-53	58	97
----	----	-----	----	----

...

97	-93
----	-----

-93

ナイブな解法

(2) 部分列ごとに和を求める

31	-41	59	26	-53	58	97	-93
----	-----	----	----	-----	----	----	-----

31	31
----	----

31	-41	-10
----	-----	-----

...

59	26	-53	58	97	187
----	----	-----	----	----	-----

...

97	-93	4
----	-----	---

-93	-93
-----	-----

ナイブな解法

(3) 部分列ごとに和の最大値を求める

31	-41	59	26	-53	58	97	-93
----	-----	----	----	-----	----	----	-----

31	31
----	----

31	-41	-10
----	-----	-----

...

59	26	-53	58	97	187
----	----	-----	----	----	-----

...

97	-93	4
----	-----	---

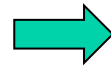
-93	-93
-----	-----

ナイブな解法

- (1) すべての部分列を求める
- (2) 部分列ごとの和を求める • • •
- (3) 部分列ごとの和の最大値を求める

足し算の数は入
カリストの長さの
3乗に比例する

全ての候補
を生成する



それぞれの候補をテスト
し、結果を求める

正しそうであるが、効率が悪い。

最大部分列和問題の賢い解法

x	31	-41	59	26	-53	58	97	-93
s 0	31	0	59	85	32	90	187	94
mss 0	31	31	59	85	85	90	187	187

左から右へ順に

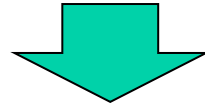
$s = (\text{左の}s \text{と} x \text{の和}) \text{ と } 0 \text{ の大きい方の値}$

$mss = \text{左の}mss \text{と} s \text{の大きい方の値}$

この計算法は正しい？

正しくて効率のよいプログラムを作るには？

魚 和 熊掌 不可同时兼得 《孟子》



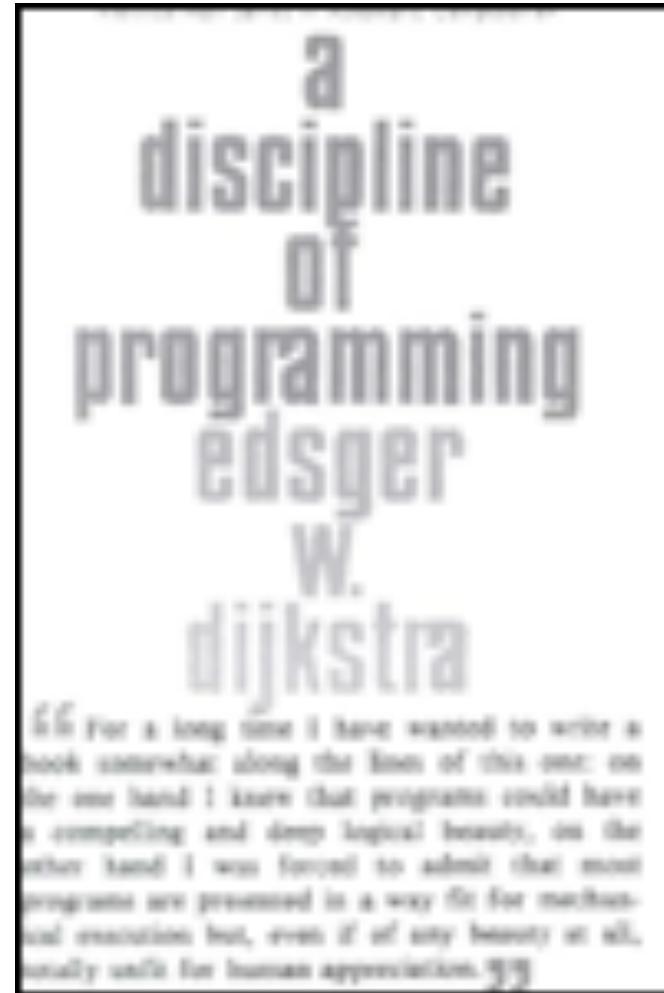
魚 和 熊掌 可不同时兼得

- 手法 1
 - (1) 効率のいいプログラムを作る
 - (2) プログラムの正しさを検証する
- 方法 2
 - (1) 正しいプログラムを作る
 - (2) プログラムの意味を保持しながら効率のよいものに変換する

プログラミングを科学する (1/2)

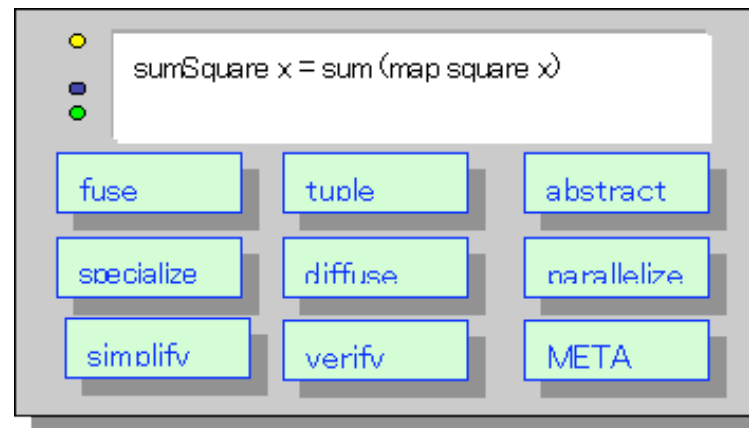
- E. W. Dijkstra
(チューリング賞受賞)
A discipline of Programming,
Prentice-Hall, 1976

プログラミングは単に
経験によるものではなく、
数学的な活動



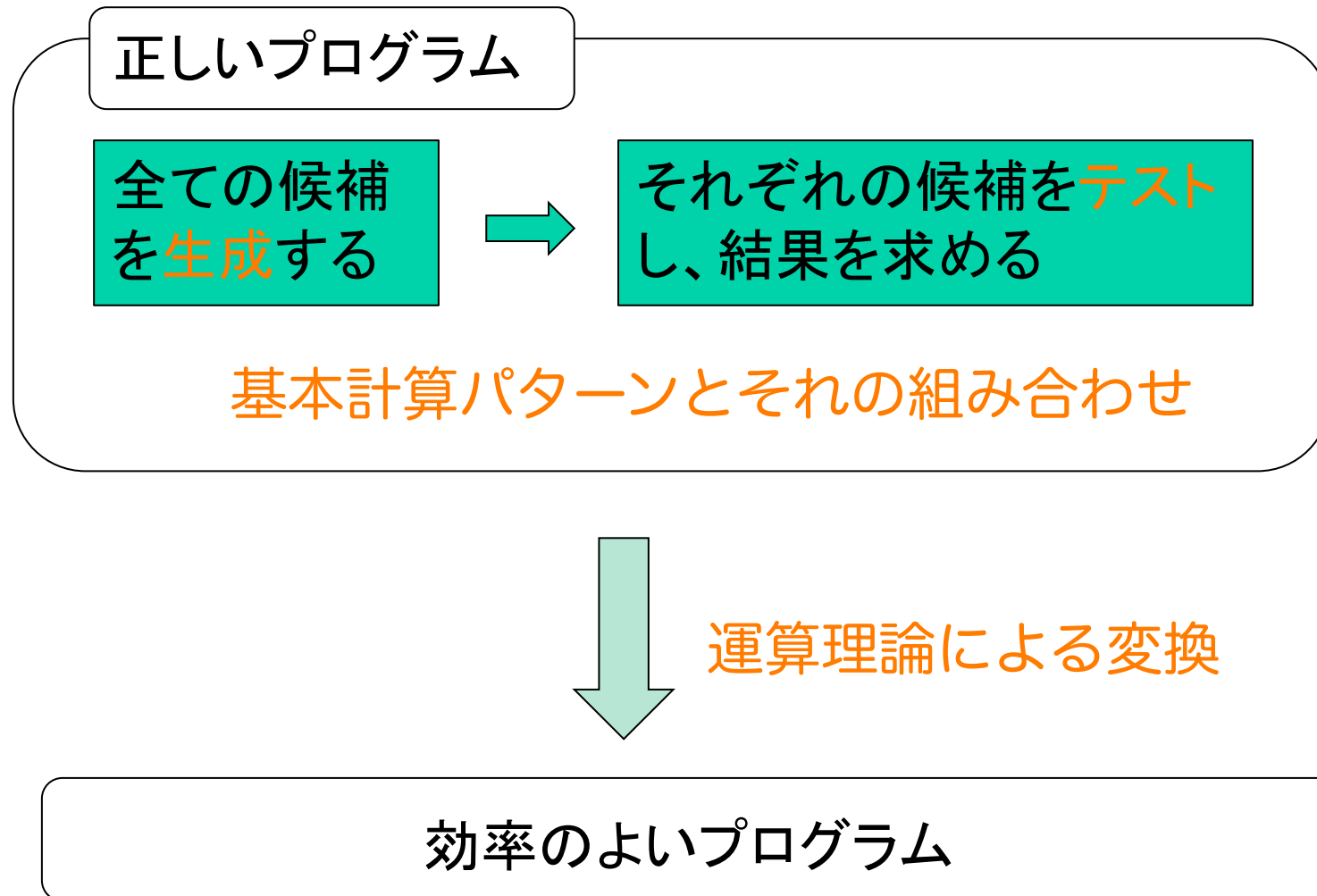
プログラミングを科学する (2/2)

- 構成的アルゴリズム論
 - 80年代に、IFIP WG 2.1のメンバー (Bird, Meertens等)が中心に提案したプログラムcalculus
 - プログラムを演算することにより、プログラムを積み木のように基本ブロックから構成し、そのプログラムを効率的なものに変換する。



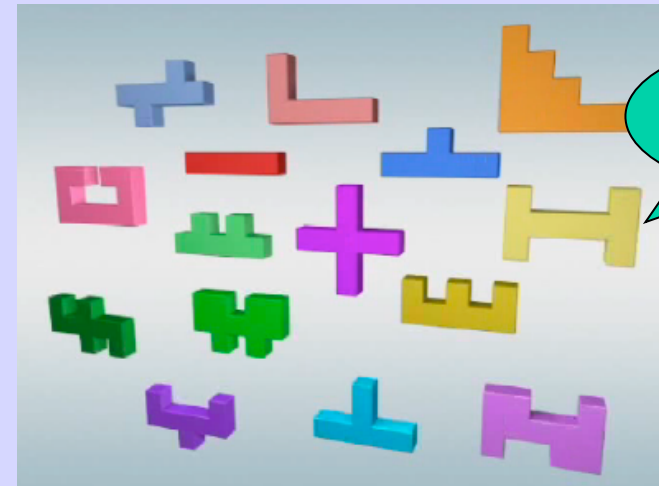
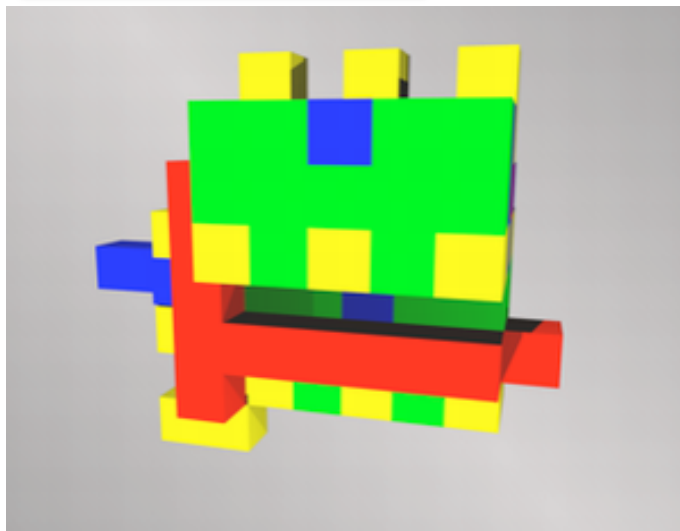
東京大学
武市研究室

演算によるプログラミング



積み木のように ...

プログラム



計算パターン

データ

リスト、木、行列

チャレンジ

- 基本スケルトンの選択
 - 多い：どれを選べばよいか分からなくなる
 - 少ない：複雑な問題に対処できない
- 組み合わせ手法
 - 系統的：
 - 基本スケルトンの組み合わせ手法
 - 効率的：
 - 融合変換：冗長なデータ生成の削除
 - 組化変換：同じデータの重複込りの削除

リスト上の基本計算パターン

- リスト

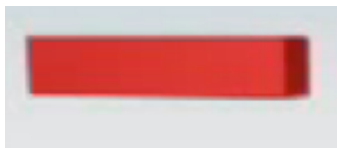
順序のある要素の並び

[]

[1,2,3,4]

[[1,2], [], [3,4]]

- リスト上の計算パターン



map



fold

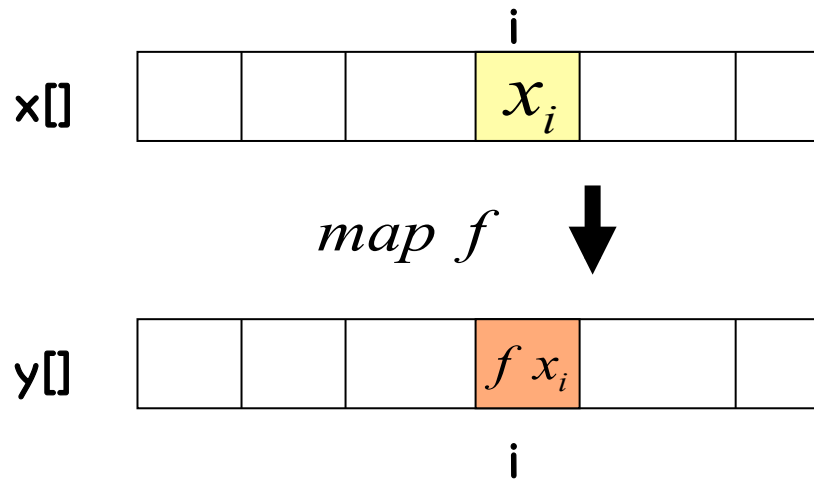
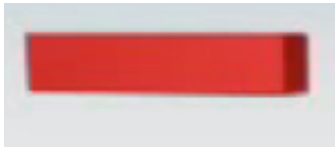


scan



zip

リスト上の基本計算パターン: map

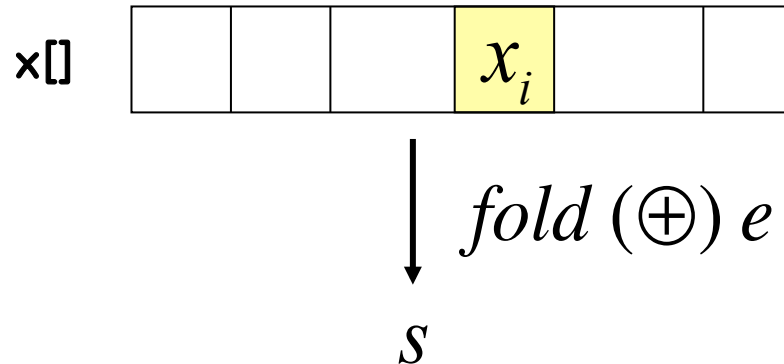


```
for (i=0;i<n;i++)  
  y[i] = f(x[i]);
```

例：すべての要素を倍にする
すべての要素の逆数をもとめる

map **double**
map **f** where $f(x) = 1/x$

リスト上の基本計算パターン: fold



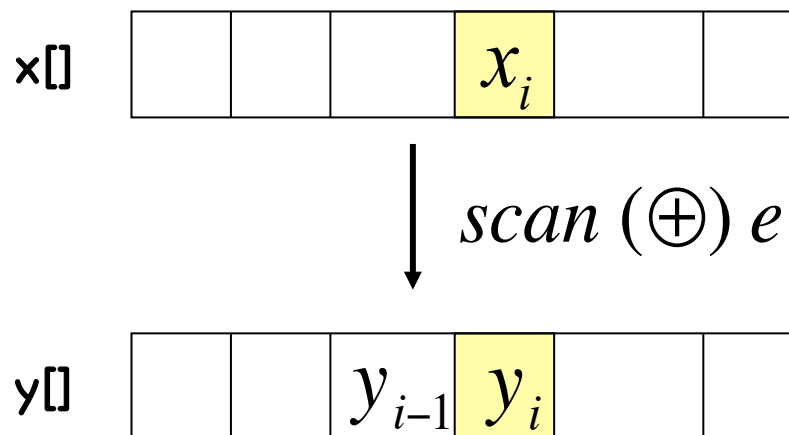
$$(((e \oplus x_0) \oplus x_1) \cdots) \oplus x_{n-1}$$

```
s=e;  
for(i=0;i<n;i++)  
    s = s  $\oplus$  x[i];
```

例：要素の和をもとめる

fold (+) 0

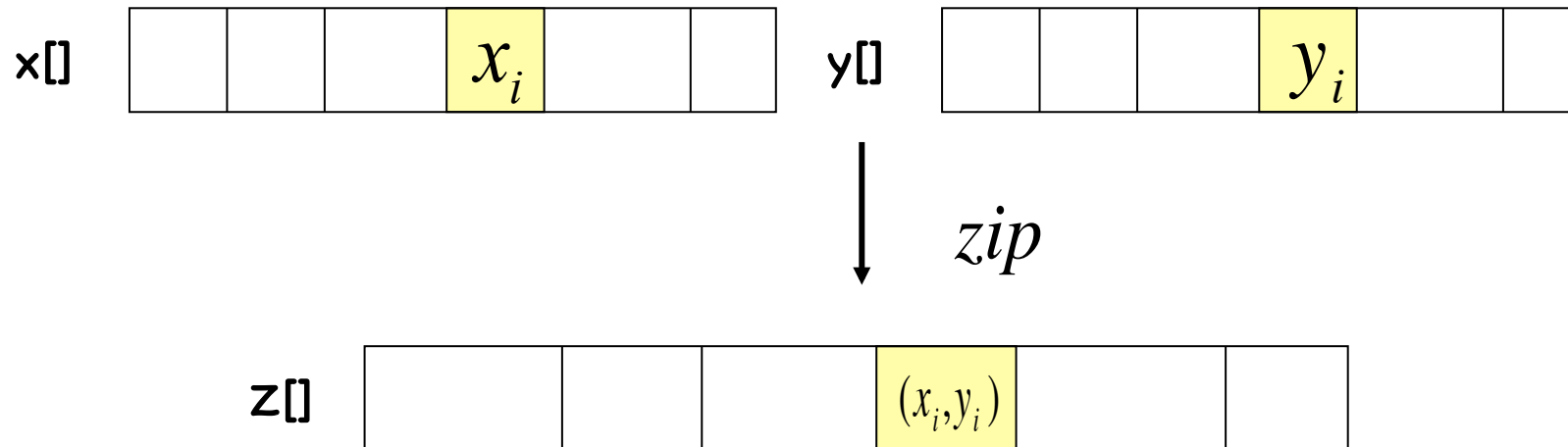
リスト上の基本計算パターン: scan



```
s=e; y[0]=e
for(i=1;i<n-1;i++)
    y[i] = y[i-1]  $\oplus$  x[i];
```

例：接頭部分列和 (prefix-sum)を求める scan (+) 0

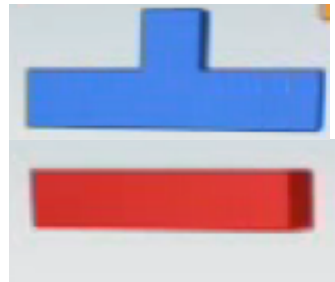
リスト上の基本計算パターン: zip



```
for(i=0;i<n;i++)  
    z[i] = (x[i], y[i-1]);
```

プログラミング例

- 列の要素の自乗の和を求める

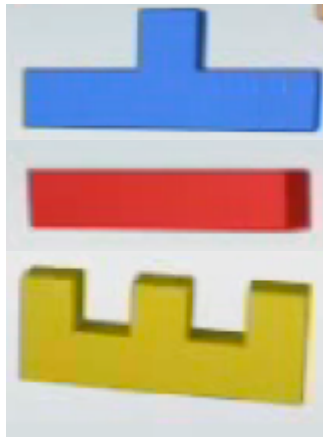


要素の和の計算

各要素の自乗の計算

プログラミング例

- 接頭部分列の和の最大値を求める



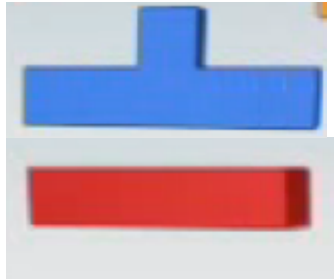
要素の最大値の計算

各部分列の和の計算

接頭部分列の列挙

プログラミング例

- 連続の部分列の和の最大値を求める



要素の最大値の計算

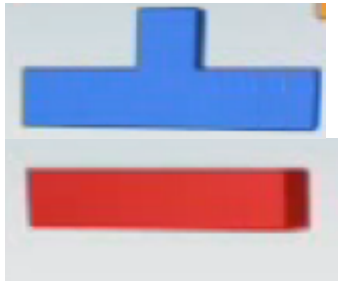
各部分列の和の計算



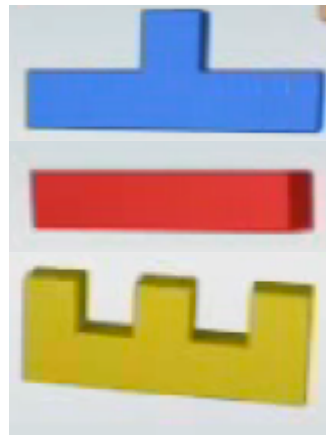
連続の部分列の列挙

プログラミング例

- 連続の部分列の和の最大値を求める



連続の部分列の列挙



接尾リストの結合

各部分列の接尾リストの列挙

接頭部分列の列挙

その他の例

- 科学計算

- 行列計算
- QR分解
- 多項式計算
- N体問題

- 構造化文書処理

- XML文書のタッグマチング問題
- XQueryの並列化处理

- 最適化問題

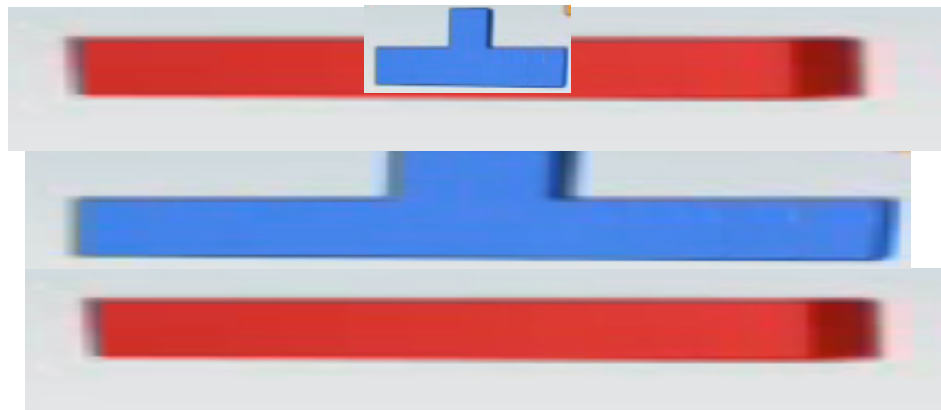
- 最大重み和問題
- 動的計画法問題

- 画像処理

- 可視地点判定問題
- レイトレーシング

基本パターンの表現力

- リスト上の計算可能な関数はこれらの計算パターンの組み合わせで記述可能 (分離定理)
- Googleの計算：mapReduce

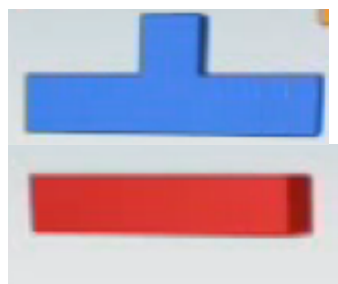


reduce

groupby

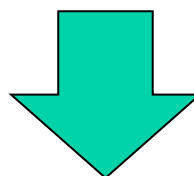
map

効率化：融合変換



要素の和の計算

各要素の自乗の計算



各要素の自乗の和の計算

中間不必要なデータの生成を避ける

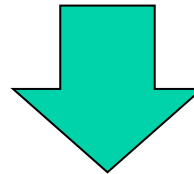
効率化：組化変換



要素の和の計算



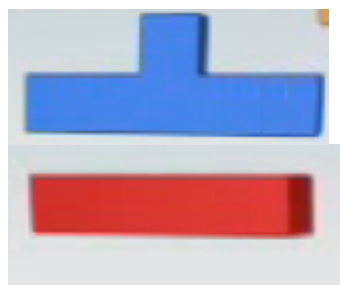
要素の最大値の計算



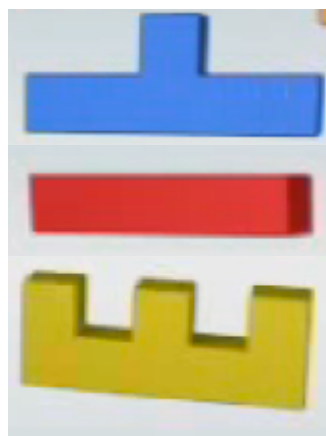
要素の和と最大値の計算

不必要なデータの辿りを避ける

連続の部分列和の問題



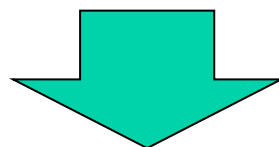
連続の部分列の列挙



接尾リストの結合

各部分列の接尾リストの列挙

接頭部分列の列挙



融合演算、組化演算



プログラムの演算

$$\begin{aligned} mss &= \{ \text{定義} \} \\ &\quad \text{max} \cdot \text{map sum} \cdot \underline{\text{segs}} \\ &= \{ \text{segs の定義} \} \\ &\quad \text{max} \cdot \underline{\text{map sum} \cdot \text{concat}} \cdot \text{map tails} \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{map promotion} \} \\ &\quad \underline{\text{max}} \cdot \text{concat} \cdot \text{map} (\text{map sum}) \cdot \text{map tails} \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{max の定義} \} \\ &\quad \underline{\text{foldl} (\sqcup) (-\infty)} \cdot \text{concat} \cdot \text{map} (\text{map sum}) \cdot \text{map tails} \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{fold promotion} \} \\ &\quad \text{max} \cdot \underline{\text{map max} \cdot \text{map} (\text{map sum}) \cdot \text{map tails}} \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{map 分配則} \} \\ &\quad \text{max} \cdot \text{map} (\underline{\text{max}} \cdot \text{map} \underline{\text{sum}} \cdot \text{tails}) \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{max, sum の定義} \} \\ &\quad \text{max} \cdot \text{map} (\underline{\text{foldl} (\sqcup) (-\infty)} \cdot \text{map} (\text{foldl} (+) 0) \cdot \text{tails}) \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{Horner 則: } x \odot y = (x + y) \sqcup 0 \} \\ &\quad \text{max} \cdot \underline{\text{map} (\text{foldl} (\odot) 0)} \cdot \text{inits} \\ &= \{ \text{scan lemma} \} \\ &\quad \underline{\text{max}} \cdot \text{scanl} (\odot) 0 \\ &= \{ \text{max の定義} \} \\ &\quad \underline{\text{foldl} (\sqcup) (-\infty)} \cdot \text{scanl} (\odot) 0 \\ &= \{ \text{fold-scan fusion: } (u, v) \oslash x = (u \sqcup w, w), w = (v + x) \sqcup 0 \} \\ &\quad \text{fst} \cdot \text{foldl} (\oslash) (\underline{-\infty \sqcup 0}, 0) \\ &= \{ -\infty \sqcup 0 = 0 \} \\ &\quad \text{fst} \cdot \text{foldl} (\oslash) (0, 0) \end{aligned}$$

最大部分列和問題の賢い解法

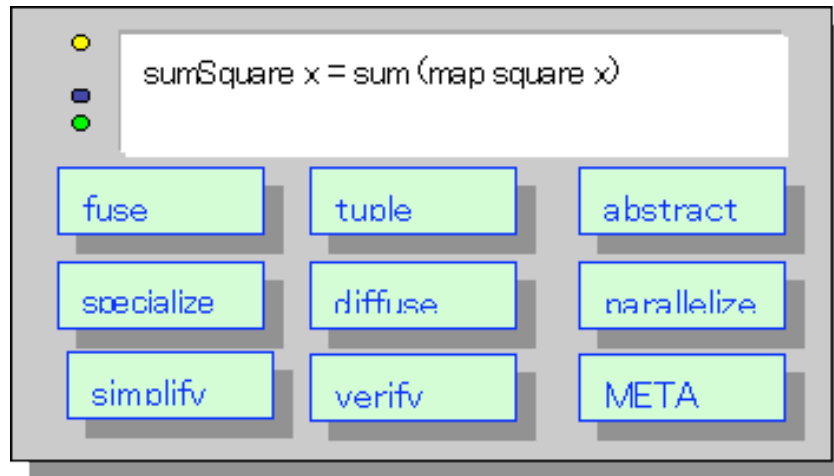
入力：数列 $x[1..n]$

出力：mss

```
mss = 0;  
sum = 0;  
for (i=1;i<n;i++) {  
    sum = sum + x[i];  
    if (sum < 0) sum = 0;  
    if (mss < sum) mss = sum;  
}
```

最適化のための演算ルールの開発

- 基本演算：融合演算、組化演算、蓄積演算
- 動的計画法の演算
- 貪欲アルゴリズムの演算
- 逆計算プログラムの演算
- ...



Yicho演算システム
HYLOの融合演算器

東大武市・胡研究室
(1998-2007)

積み木のように並列プログラミング

大学共同利用機関法人 情報・システム研究機構

国立情報学研究所

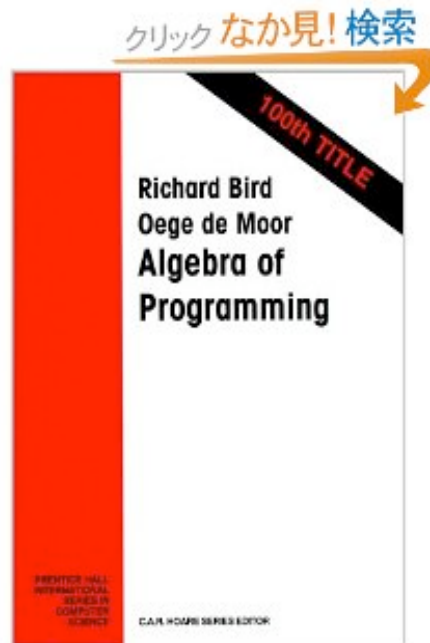
National Institute of Informatics

- JST さきがけ21 「機能と構成」 (2002-2005)

<http://www.jst.go.jp/kisoken/presto/complete/kinou/kenkyu/hu/index.html>

もっと勉強したいなら

- おすすめの本



- 講義資料

- 東京大学「プログラムの数理 2008」

<http://research.nii.ac.jp/~hu/pub/teach/pm08/>

まとめ

- プログラミングは科学的な活動！

Calculational Programming

- 基本計算パターンの合成によってプログラムを作る
- 演算理論(ルール)を用いて、プログラムを効率化する



- プログラマー：プログラミングのKUMON教育
 - 基本計算パターンの勉強
 - 代表的な演算ルールの勉強
- コンピュータ科学者：プログラミング理論の構築
 - 多くの演算ルールを開発する
 - 演算ルールの体系化

ご清聴ありがとうございました。