

学認LMSの自機関限定コースをはじめとした 大阪大学における活用事例と課題

大阪大学 附属図書館 研究開発室
神崎 隼人



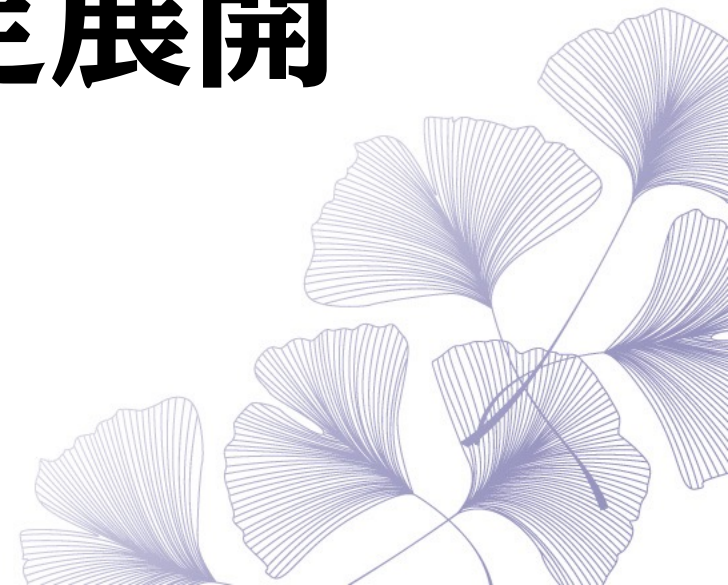
- 大阪大学では分野ごとの研究データ管理人材育成環境のため、人文学研究科と附属図書館が連携し、DH分野の教材を開発。
- 教材は、NIIの合成音声教材・マイクロコンテンツの形式で開発し、既に学内に展開済。
- 今後、学外機関からの利用を目指し、学認LMS上の機関限定コースを試験的に運用。

*本発表は「AI等の活用を推進する研究データエコシステム構築事業」および、大阪大学「グローバル日本学研究拠点「拠点形成プロジェクト」」の成果の一部です。



デジタル・ヒューマニティーズ

DH分野教材の自機関限定展開



- DH分野 研究データ管理教材の開発
 - 吉賀夏子先生(人文学研究科)
 - 情報技術によって人文学研究を活性化。データ共有。

- IIIF(トリプルアイエフ)

- International Image
Interoperability Framework



- 相互的な画像運用のための国際的枠組み
- e.g. 貴重書画像、絵巻物、文化財のオリジナル画像をウェブで公開

AI等の活用を推進する研究データエコシステム構築事業
研究データ管理教材 実践編



グローバル日本学教育研究拠点「拠点形成プロジェクト」

ー人文科学分野向け研究データ管理を促進するデジタル・ヒューマニティーズ学習教材開発ー

人文学研究者必見！研究データ管理ことはじめ
--- OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用 ---

• 全7回 講義＋確認問題

- ① 本教材の目的
- ② 研究データの管理
- ③ IIIFとは何か
- ④ IIIF画像の基本的な使い方
- ⑤ IIIFの可能性
- ⑥ IIIF対応画像の材料と作り方@OUKA
- ⑦ まとめ

• *学内LMS展開時点で、学認LMS展開可能な「マイクロコンテンツ」として教材を開発済み

⇒PtM:合成音声付き動画教材作成のようす

AI等の活用を推進する研究データエコシステム構築事業
研究データ管理教材 実践編



グローバル日本学教育研究拠点「拠点形成プロジェクト」
ー人文科学分野向け研究データ管理を促進するデジタル・ヒューマニティーズ学習教材開発ー

人文学研究者必見！研究データ管理ことはじめ
--- OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用 ---

PtM：合成音声付き動画教材作成システム

STEP0：作成の流れ

STEP1：PPTの選択

STEP2：動画教材の作成

STEP2：合成音声付き動画教材を作成する

スライドを選択する

全選択

全解除

- ☒ 本教材の目的
- ☒ 人文学・社会科学におけるデータ共有の必要性
- ☒ 研究成果の管理と公開・教材の構成

品質を選択する

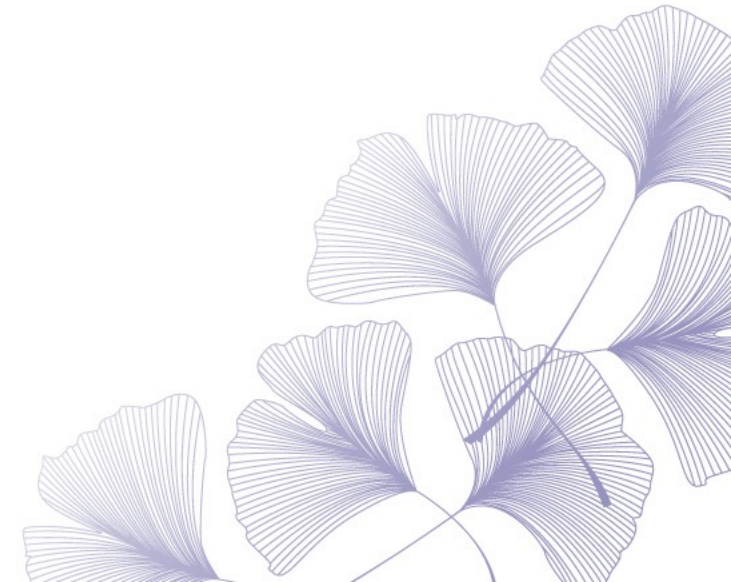
12.5

FPS

250000

bps

- 自機関限定コース
 - 学認LMS 利用機関向け オプション機能(テスト運用中)の利用
 - 利用機関が作成した教材を登録、自機関のユーザ限定で公開。自機関限定コースの受講履歴を取得。
- Moodleにログイン、自身でコースを作成
 - ＊発表者 教員としてMoodle利用の経験あり
- 機関限定コース
 - 自機関限定コースを指定した機関へ共有
 -  IIIF編教材の多機関・研究者・学生への共有



自機関限定コース登録

 GakuNin LMS 日本語 (JA) ▼

人文学研究者必見！研究データ管理ことはじめ- OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用 -

コース

設定

参加者

評価

レポート

さらに ▼

▼ 一般

すべてを折りたたむ

 フォーラム
アナウンスメント

 外部ツール
1 人文学者必見！研究データ管理ことはじめ

 小テスト
確認問題 1 本教材の目的

活動またはリソースを追加する

検索

すべて 活動 リソース

 SCORMパッケージ
☆ ⓘ

 URL
☆ ⓘ

 ファイル
☆ ⓘ

 フィードバック
☆ ⓘ

 ページ
☆ ⓘ

 課題
☆ ⓘ

 外部ツール
☆ ⓘ

 小テスト
☆ ⓘ

またはコンテンツを閲覧する [MoodleNet](#)

Copyright © National Institute of Informatics. Powered by Moodle

 GakuNin LMS

人文学研究者必見！研究データ管理ことはじめ- OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用 -

コース

設定

参加者

評価

レポート

さらに ▼

🔗 新しい 外部ツール を追加する

▼ 一般

活動名 ⓘ

さらに表示する ...

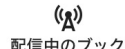
事前設定ツール ⓘ

✓ 自動、ツールURLに基づく
マイクロコンテンツ
コンテンツを選択する

ツールURL ⓘ

Moodleの操作

自機関限定コース登録



GakuNin
教員

LTI情報

ブック + ブックの作成 + 一括登録

リンク元: [1 人文学者必見！研究データ管理ことはじめ](#) ← ブック: [人文学者必見！研究データ管理ことはじめ](#)

コンテンツの種類

ブック

更新日順 (新しい) ▼

ブック・トピック検索

☒ すべて ☐ 解説 ☐ タイトル ☐ 作成者 ☐ キーワード

まとめ

7. まとめ

更新日: 2025年6月10日
作成者: GakuNin
コース: [実践編IIIF](#)

1 まとめ

PowerPoint プレゼンテーション

6. IIIF対応画像の材料と作り方@OUKA

更新日: 2025年6月10日
作成者: GakuNin
コース: [実践編IIIF](#)

1 IIIF対応画像の材料と作り方@OUKA

PowerPoint Presentation

5. IIIFの可能性

更新日: 2025年6月10日
作成者: GakuNin
コース: [実践編IIIF](#)

1 IIIF規格で作られた画像の特徴 2 マニフェストをビューワに読み込む 3 多様な機能を持つ...

人文学者必見！研究データ管理ことはじめ

4. IIIF画像の基本的な使い方

PowerPoint Presentation

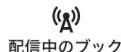
3. IIIFとは何か

PowerPoint プレゼンテーション

2. 研究データの管理

json
* PPT
* mp4

自機関限定コース登録



GakuNin
教員

LTI情報

人文学者必見！研究データ管理ことはじめ

学習時間 7分 57秒



[他のブックを配信](#)

作成日: 2023年3月15日 更新日: 2025年4月24日 作成者: GakuNin [ブックの詳細](#)

- 1 本教材の目的
1分 13秒
- 2 人文学・社会科学におけるデータ共有…
4分 4秒
- 3 研究成果の管理と公開・教材の構成
2分 40秒

AI等の活用を推進する研究データエコシステム構築事業
研究データ管理教材 実践編

グローバル日本学教育研究拠点「拠点形成プロジェクト」
一人文学分野向け研究データ管理を促進するデジタル・ヒューマニティーズ学習教材開発ー

人文学研究者必見！研究データ管理ことはじめ --- OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用 ---

解説 トピックの詳細

本教材では、人文学研究者に求められる研究データ管理の実例教材のひとつとして、「OUKAで始めるIIIF画像の公開と利活用」について説明します。

1. 本教材の目的
データ管理や共有。それは人文学研究に必要なのでしょうか？
人文学は、個人の感性と地道で長期的な調査の積み重ねを大事にする。だから、研究データを作成し、成果を共有することは、人文学研究に当てはまらない、と思う人は多いのではないのでしょうか？
また、既に人文学研究に工学や情報関連の技術を取り入れていても、どのように研究データを管理したり、公開したりすればいいのかについてはよくわからない。場当たりの対応になっている。そんなことはないのでしょうか？

スライド動画、
合成音声教材の読み上げ

PPTのテキスト



- 担当者(発表者)のMoodle使用経験・学内システム使用
⇒ ＊本発表でのユーザー経験共有、限定的な視点。e.g. 過剰に(Moodleが)多機能、最低限の展開までが見えにくい。
- PtM(動画)の画質の限界・向上
- 今後IIIF編を他機関へ展開
⇒ 学認LMS加入済／加入検討段階／未加入、展開のハードル。

