

# 新しいセキュリティ講座 「倫倫姫の情報セキュリティ教室」

---

上田 浩

2020年6月8日

法政大学 情報メディア教育研究センター



# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ

# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ

# 外圧

セキュリティポリシーを作ろう 2004 ごろ

CI(S)O を任命しよう 2006 ごろ

CSIRT を作ろう 2015 ごろ

(学生を) 教育しよう ← ココ!

## 中期目標・中期計画への反映

京都大学第一期中期計画 p.16

全構成員に基本方針の内容を周知徹底するなど、十分な教育と啓発活動に努める。

# 中期目標・中期計画への反映

## 2.情報セキュリティに関する記述

### 【対象法人】

北海道大学、北海道教育大学、室蘭工業大学、小樽商科大学、帯広畜産大学、旭川医科大学、北見工業大学、弘前大学、岩手大学、東北大学、宮城教育大学、秋田大学、山形大学、福島大学、茨城大学、筑波大学、宇都宮大学、埼玉大学、千葉大学、東京大学、東京医科歯科大学、東京外国語大学、東京学芸大学、東京芸術大学、東京工業大学、東京海洋大学、お茶の水女子大学、電気通信大学、一橋大学、横浜国立大学、新潟大学、長岡技術科学大学、上越教育大学、富山大学、金沢大学、福井大学、山梨大学、信州大学、静岡大学、名古屋大学、豊橋技術科学大学、三重大学、滋賀大学、滋賀医科大学、京都大学、京都教育大学、京都工芸繊維大学、大阪大学、大阪教育大学、兵庫教育大学、奈良教育大学、奈良女子大学、和歌山大学、鳥取大学、島根大学、岡山大学、広島大学、鳴門教育大学、香川大学、愛媛大学、高知大学、福岡教育大学、九州大学、九州工業大学、佐賀大学、長崎大学、大分大学、鹿児島大学、鹿屋体育大学、琉球大学、政策研究大学院大学、総合研究大学院大学、北陸先端科学技術大学院大学、奈良先端科学技術大学院大学

### 【修正を求める理由・内容】

「第2次情報セキュリティ基本計画」(平成21年2月3日情報セキュリティ政策会議決定)及び「セキュア・ジャパン2009」(平成21年6月22日情報セキュリティ政策会議決定)で「独立行政法人等の情報セキュリティ対策を推進するため、独立行政法人等を所管する政府機関は、中期目標の中に情報セキュリティに係る事項を明記し、独立行政法人等が組織として情報セキュリティ対策に取り組む体制を構築させる。」とあることを踏まえ、中期目標及び中期計画の素案に情報セキュリティ対策に係る事項の記述がない74法人に対し、記述の修正を求める。

# 昨年度オープンフォーラムコメント

## 質問やコメントはお気軽に

データサイエンスに関する教育もあり、既存の授業（情報リテラシー等）で、情報倫理・情報セキュリティの内容を授業時間内で盛り込むことが困難。e-Learningで対応しないといけない状況。

学生が全員e-Learningをやっている！という事実があれば、教員が研究倫理や情報セキュリティe-Learningができないはずがない！という... (ry

# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ



# 同様のコンテンツが充実してきた\*



## 6. パソコン紛失！スマホ紛失！メモリ紛失！どうしよう…

大切な個人情報や、音楽・写真などのファイル。ノートパソコンやスマートフォン、USBメモリなどに記録して持ち運べるようになった。しかし、誰だっけ失敗をする。うっかり見失かに忘れてしまったり、落としてしまったり。盗まれてしまうこともあるかも…。どうすると良い？

物清編

解説編

## 岩手大学における 留学生向けオンライン・多言語 情報セキュリティ教育

○川村 暁

(元・岩手大学情報基盤センター、現：盛岡大学文学部情報部門)

○尾中夏美、松岡洋子

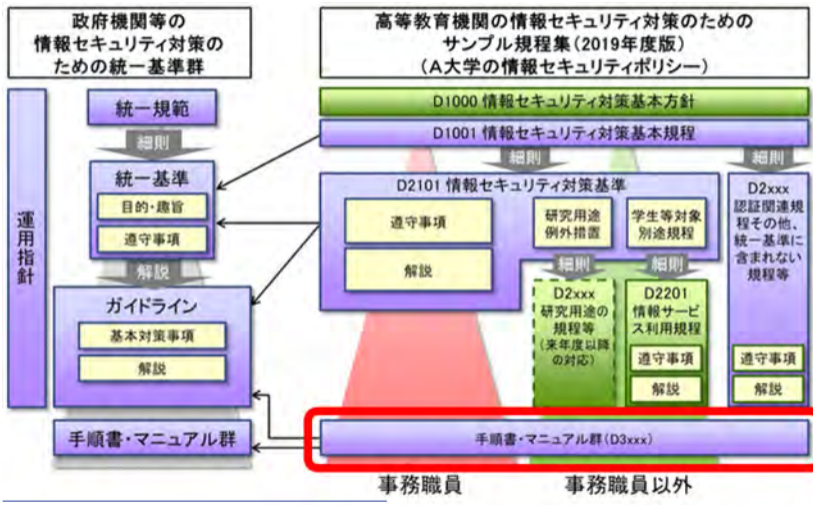
(岩手大学教育推進機構グローバル教育センター)

中西貴裕

(岩手大学情報基盤センター)

\* 第29回 TOPIC 講演会, <https://www.topic.ad.jp/history/kouenkai/2019.html>

# 情報セキュリティポリシー推進部会活動<sup>†</sup>の一環



<sup>†</sup><https://www.nii.ac.jp/news/release/2020/0407.html>

# 標準化・多言語化・持続性追求

サンプル規程の改訂に追従する

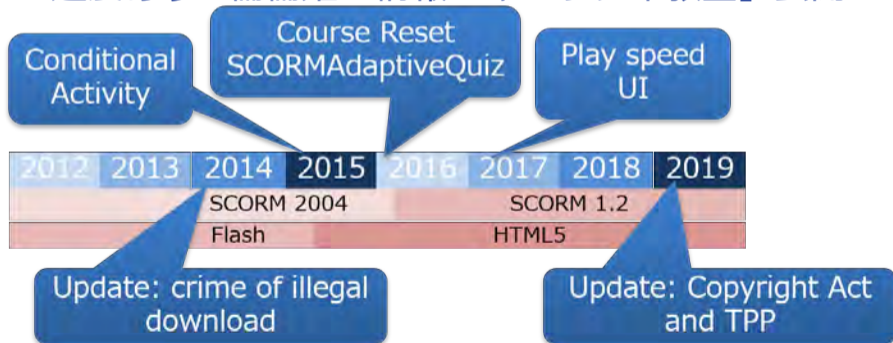


# 標準化・多言語化・持続性追求

**標準化**：済 サンプル規程集準拠の教材

**多言語化**：終わりが無い 英語, 中国語, 韓国語版の提供, 次は?

**持続性追求**：進展あり「倫倫姫の情報セキュリティ教室」公開



# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ

# ヒカリ&つばさ + りんりん姫を発展的に統合

	ヒカリ & つばさ	りんりん姫
多言語対応	日本語のみ	日英中韓
構成	事例と質問 & 答えと解説	事例と説明, テスト
提供方法	PDFのみ	eラーニング化済

# サンプル規程準拠

ポリシー	実施規程	手順・ガイドライン等
D1000 情報セキュリティ 対策基本方針	D2101 情報セキュリティ対策 基準 D2102 情報格付け基準 D2103 情報セキュリティインシ デント対応チーム (CSIRT)運用規程	C3100 情報セキュリティ対策手順の策定に関する解説書 C3101 例外措置手順書 C3102 インシデント対応手順 C3103 情報格付け取扱手順 C3104 情報システム運用リスク評価手順 C3106 情報セキュリティ非常時行動計画に関する解説書
	D2201 情報サービス利用規程	C3200 情報システム利用者向け文書の策定に関する解説書 D3251 情報機器取扱ガイドライン D3252 電子メール、メッセージング利用ガイドライン C3253 ウェブブラウザ利用ガイドライン C3254 情報発信ガイドライン D3255 認証情報管理ガイドライン
D1001 情報セキュリティ 対策基本規程	D2301 年度講習計画	C3300 教育テキストの策定に関する解説書 D3301 教育テキスト作成ガイドライン(一般利用者向け) C3302 教育テキスト作成ガイドライン(システム管理者向け) C3303 教育テキスト作成ガイドライン(CIO/役職者向け)
	C2401 情報セキュリティ 監査規程	C3401 情報セキュリティ監査実施手順
	C2601 全学認証基盤運用管 理規程 C2602 全学認証基盤接続規 程 C2603 全学認証基盤アカウン ト利用規程 C2651 証明書ポリシー(*) C2652 認証実施規程(*)	C3600 認証手順の策定に関する解説書 C3601 情報システムアカウント取得手順

D2301, D3301<sup>a</sup>

- ・ 情報セキュリティに加え、  
情報倫理
- ・ 大学 IT の使い方含む
- ・ 教職員含む A 大学の一般利  
用者全員対象
- ・ D2301→D3301→e ラーニン  
グコース更新

<sup>a</sup><https://www.nii.ac.jp/service/sp/>

# サンプル規程準拠

D2301 : 導入と 3 項目





## D2301：導入

- ・ なぜ情報セキュリティを考える必要があるか？
  - ・ 情報セキュリティの定義
  - ・ 大学におけるインシデント事例の紹介
  - ・ 学内関連規程と情報セキュリティポリシーの遵守

# サンプル規程準拠

## D2301：技術

- ・ 全学情報システムの使い方
- ・ ネットワーク基礎 (Web, 電子メール, Wi-Fi)
- ・ 技術的脅威と対策
  - ・ Web に関連する脅威
  - ・ 電子メールに関連する脅威
  - ・ マルウェアの脅威
  - ・ データの管理における脅威
  - ・ P2P
  - ・ 学外ネットワークの利用における脅威

## D2301 : 法律

- ・ 個人情報, プライバシー, 肖像権への配慮
- ・ コンピュータ犯罪の禁止 (不正アクセス, データ破壊, ウイルス作成)
- ・ 知的財産や機密情報の保護 (著作権や営業秘密など)

## D2301 : 倫理

- ・ 情報発信
- ・ アクセシビリティ
- ・ ネット依存症

# 倫倫姫の情報セキュリティ教室

## D3301 から毎年数シナリオごと執筆

- 今年度公開シナリオ

- 電子メール
- 著作権
- ID とパスワード



ではここで、ヒカリは教授宛のメールをどんな書き出しで始めたいでしょうか？三択で考えてね。

# コースの構成

## アナウンスメント

### 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

「1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室」をクリックすると本編に進めます。その後左下の「問題に入る」をクリックしてください。受講の際はヘッドホンの利用をおすすめします。

### 2. 総合テスト

**利用制限** 次の条件に合致しない限り利用できません: あなたが **1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室** の必須評点に達した場合  
総合テストは「1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室」を全て受講するまで受験できません。

### 3. 教材に対する意見・コメント

ぜひ本コースへのご意見をお寄せください。お寄せいただいた方から抽選でNII特製グッズをお贈りします。

# 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

## 第1話

## 電子メール

あらすじ

大学に入って初めて電子メールを使うようになったヒカリちゃんが、つばさ君にアドバイスを求める。つばさ君も手探りで使っており、先生に授業の欠席連絡をするにはどうするか迷っているところ。文面をどのように始めるのが良いか.....？

学習目標

メールを過信しない

Cc, Bccを使いこなす

件名(サブジェクト)をつける

添付ファイル

宛先を間違えないように

キャラクター紹介



ヒカリ  
神戸出身の令嬢



つばさ  
やんちゃな  
怖めないキャラ



倫倫姫  
ナビゲータ

# 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

## 第1話

## 電子メール

あらすじ

大学に入って初めて電子メールを使うようになったヒカリちゃんが、つばさ君にアドバイスを求める。つばさ君も手探りで使っており、先生に授業の欠席連絡をするにはどうするか迷っているところ。文面をどのように始めるのが良いか.....？

学習目標

メールを過信しない

Cc, Bccを使いこなす

件名(サブジェクト)をつける

添付ファイル

宛先を間違えないように

キャラクター紹介



ヒカリ  
神戸出身の令嬢



つばさ  
やんちゃな  
憎めないキャラ



倫倫姫  
ナビゲータ



# 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

## ◎ 1-2 事例



ねえねえつばさ、大学からの連絡ってLINEじゃなくて電子メールっていうので来るよね。

# 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

## ● 1-2 事例

ではここで、ヒカリは教授宛てのメールをどんな書き出しで始めたらいいでしょうか？三択で考えてね。

- A： 演習休みます
- B： A大学文学部1年の広嶋ヒカリです
- C： 拝啓

Check



ではここで、ヒカリは教授宛てのメールをどんな書き出しで始めたらいいでしょうか？三択で考えてね。

## 2. 総合テスト

### アナウンスメント

#### 1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室

「1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室」をクリックすると本編に進めます。その後左下の「問題に入る」をクリックしてください。受講の際はヘッドホンの利用をおすすめします。

#### 2. 総合テスト

**利用制限** 次の条件に合致しない限り利用できません: あなたが **1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室** の必須評点に達した場合  
総合テストは「1. 倫倫姫の情報セキュリティ教室」を全て受講するまで受験できません。

#### 3. 教材に対する意見・コメント

ぜひ本コースへのご意見をお寄せください。お寄せいただいた方から抽選でNII特製グッズをお贈りします。

## 2. 総合テスト

メールを過信しない

学習目標に一対一対応

ヒカリは就職活動で本命企業の2次面接の日程通知を電子メールで受信しました。そのメールには面接を受けるかどうかについて返信するよう指示があり、ヒカリはすぐに返信メールを送信しましたが、先方からの返事はありませんでした。これで大丈夫だろうと思い込んでいましたが、面接当日、先方からは受信していないと言われ、面接は受けられたものの、大変印象が悪かった。さてヒカリは返信後、どうすればよかったか。

1つ選択してください:

- A. 電話で確認の連絡を行う
- B. 返事が来るまで再度確認メールを送信する
- C. LINEなどのメッセージツールで確認を依頼する

## 2. 総合テスト

メールを過信しない

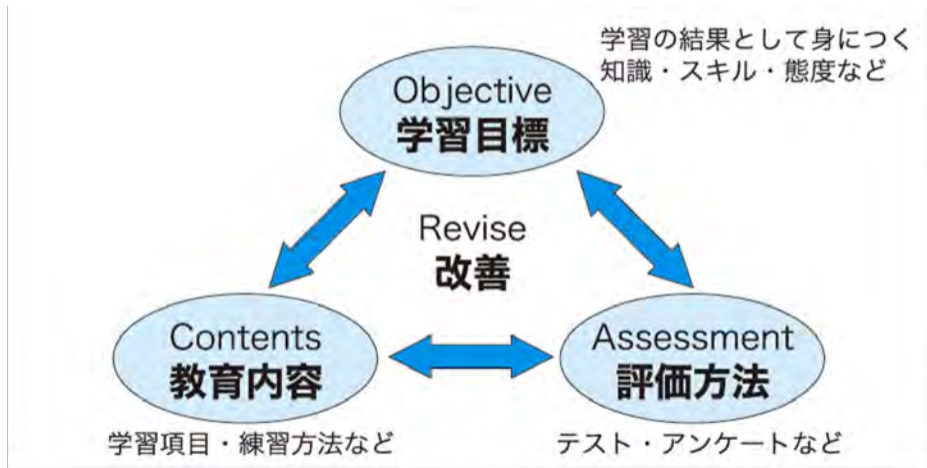
ヒカリは就職活動で本命企業の2次面接の日程通知を電子メールで受信しました。そのメールには面接を受けるかどうかについて返信するよう指示があり、ヒカリはすぐに返信メールを送信しましたが、先方からの返事はありませんでした。これで大丈夫だろうと思い込んでいましたが、面接当日、先方からは受信していないと言われ、面接は受けられたものの、大変印象が悪かった。さてヒカリは返信後、**どうすればよかったか。**

1つ選択してください:

- A. 電話で確認の連絡を行う
- B. 返事が来るまで再度確認メールを送信する
- C. LINEなどのメッセージツールで確認を依頼する

知識を問うのではなく  
態度を問う

## 2. 総合テスト



## 3. 教材に対する意見・コメント

### 3. 教材に対する意見・コメント

ぜひ本コースへのご意見をお寄せください。お寄せいただいた方から抽選でNII特製グッズをお贈りします。

#### 評定概要

学生から秘匿	No
参加者	226
提出	15
要評定	15

### 3. 教材に対する意見・コメント

2020年 04月 6日  
(月曜日) 14:28



倫理の大切さがわかりました。

+コメ  
ント (0)

2020年 04月 6日  
(月曜日) 15:57



非常にわかりやすく、ためになりました。

これまでパソコン自体あまり使ってなかったし、電子メールなんて全くなのでこの機会に知ることができてよかったと思いました。

+コメ  
ント (0)

2020年 04月 7日  
(火曜日) 14:51



著作権と肖像権については知らなかった。

+コメ  
ント (0)

2020年 04月 8日  
(水曜日) 19:00



メールの仕方や、気を付けないといけない事がわかって良かったです。

+コメ  
ント (0)



### 3. 教材に対する意見・コメント

2020年 04月 14日  
(火曜日) 00:20



動画なので分かりやすかったです。

+コメ  
ント (0)

2020年 04月 14日  
(火曜日) 15:31



電子メールを利用する際、よく起こるトラブルや気をつけなければならないことを知ることができ、大変勉強になりました。

+コメ  
ント (1)

2020年 04月 14日  
(火曜日) 16:21



(17 語)

倫倫姫の情報セキュリティ教室について

・時々、半透明の画像と下の説明文が重なる時があり、説明文が見づらくなる所がありました。

・説明が長い所(1-3や2-3など)で、10個前に戻ろうとしたら巻き戻しボタンを10回押す必要があり面倒でした。

・2-3の32個目のケイタの発言で、「2...

+コメ  
ント (0)

2020年 04月 14日  
(火曜日) 18:14



分かりやすかったです。ただ、BGMオフにしてほしいです。

+コメ  
ント (0)

# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ

# 学認 LMS のご利用をお願いします (現在 44 機関利用中)

IdP 設定 + [gakunin-lms-office@nii.ac.jp](mailto:gakunin-lms-office@nii.ac.jp) への申請<sup>‡</sup>

2020 年度正式運用開始予定

人材育成のための学習管理システム **学認LMS**

学認連携 Moodle は 学認LMS に変わります!

学認 LMS では、従来、学認連携 Moodle で提供していたセキュリティラーニング講座「偷偷姉と学ぼう! 情報倫理」のほか、研究データ管理を学ぶオンライン講座を提供予定です。



セキュリティラーニング講座  
「偷偷姉と学ぼう! 情報倫理」

<https://lms.nii.ac.jp/>



開発中の新学習管理システム (学認 LMS) の正式運用に先立ち、複数の協力機関に対して研究データ管理に関するオンライン教材の利用環境を提供し、機能や運用方式について検証しています。



22 機関 現在 LMS 試験運用プロジェクト実施中!

研究データ管理を学ぶ  
オンライン講座



第1弾

「オープンサイエンス時代の研究データ管理」

オープンサイエンスを支える人材育成

RCOS では、研究データ管理について学べるオンライン教材の開発と提供を行っています。今後も、研究者、ライブラリアン、ICT 支援スタッフ

第2弾

「研究データ管理サービスの設計と実践」

研究支援スタッフが、研究プロセス (研究前、研究中、研究後) に沿って、研究データ管理サービスの設計と実践について学べる講座です。

<sup>‡</sup> <https://www.gakunin.jp/ml-archives/upki-fed/msg01306.html>

# 今後の予定

コンテンツ, プラットフォーム共に継続的に提供

- ・ コンテンツのメンテナンスはセキュリティポリシー推進部会で担当
  - ・ 毎年シナリオ追加予定
  - ・ 「りんりん姫と学ぼう! 情報倫理」は Obsolete へ
  - ・ NII で**毎年予算確保済み** ←New!!!!
- ・ プラットフォームは学認 LMS

# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ

# まとめ

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」を公開した

- ・ これまでの知見と反省を活かしたもの
- ・ 学習目標の明確化
- ・ 内容の取捨選択に一定の解
- ・ 継続性の追求

「積極的に選ばれる」情報セキュリティオンライン教育実現のため Join us!

# アウトライン

なぜ情報セキュリティ e ラーニングか？

なぜ NII がやっているのか？

「倫倫姫の情報セキュリティ教室」はどんなコースか？

どうすれば使えるのか？

まとめ