論理学基礎 Introduction to Mathematical Logic

科目コード(Course Number) 10SMS03601

[授業の概要 Outline]

数理論理学の基礎として一階述語論理について概説する。 Basic knowledge of mathematical logic, in particular, first-order logic will be explained.

[到達目標 Learning objectives]

一階述語論理で証明図が書け、健全性定理、完全性定理に ついて説明できること。

ホーア論理、シーケント体系、ペアノ算術が説明できるすること。

Writing proofs in first-order logic and explaining soundness theorem and completeness theorem.

Explaining Hoare logic, sequent system, and Peano arithmetic. [成績評価方法 Grading policy]

- (1) 講義中に課す演習問題とレポート(最終授業後2週間以内)により評価する。
- (2) 評価割合は、授業への参加貢献度 (20%)、レポート (80%).
- (3) 評価基準は、(a) 一階述語論理の証明図が書けるか、(b) 一階述語論理のモデルが計算できるか、(c) ホーア論理、シーケント体系、ペアノ算術の証明図を書くことができるか、による。
- (1) Evaluated by exercises at the class and report (in two weeks from

the last class).

- (2) Evaluated by contribution to the class (20%), and report (80%).
- (3) Evaluation criteria are (a) ability to write proofs in first-order logic, (b) ability to calculate models of first-order logic, and (c) ability to write proofs in Hoare logic, sequent system, and Peano arithmetic.

〔授業計画 Lecture plan〕

(1回目) 論理式

(2--3回目) 推論規則と証明

(4--5回目) モデル, 健全性定理

(6回目) 完全性定理

(7--8回目) ペアノ算術

(9--11回目) ホーア論理

(12--13回目) シーケント体系

(14回目)部分帰納関数,停止問題,不完全性定理

(15回目) ZF集合論

(Day 1) Logical formulas

(Day 2--3) Inference rules and proof figures

(Day 4--5) Model and soundness theorem

(Day 6) Completeness theorem

(Day 7--8) Peano arithmetic

(Day 9--11) Hoare logic

(Day 12--13) Sequent system

(Day 14) partial recursive function, halting problem, and incompleteness theorem

(Day 15) ZF set theory

〔実施場所 Location〕

国立情報学研究所(NII):講義室1(12階1212号室)

NII: Lecture Room 1(12F, 1212)

〔使用言語 Language〕

日本語または英語

Japanese or English

[教科書·参考図書 Textbooks and references]

- (1) Dirk van Dalen, Logic and structure, Springer-Verlag (2004).
- (2) Raymond M. Smullyan, First-Order Logic, Dover Publications (1995).

〔授業を担当する教員 Lecturers〕

龍田 真 (Makoto Tatsuta)

[関連URL Related URL]

URL:

[上記URLの説明 Explanatory Note on above URL]

[備考・キーワード Others/Keyword]

準備学習:毎回の授業を完全に理解することが、次回の授業を理解するために必要。授業中に次回授業までの課題を出すことがある(10分程度のもの).

Assignment: It is necessary to understand every class in order to understand the next class.

An exercise for the next class will be sometimes assigned during classes (which takes 10 minutes).