

## 科学プレゼンテーション Scientific Presentation

科目コード(Course Number) 10SMS03701

複合科学研究科 School of Multidisciplinary Sciences 複合科学研究科共通 Common Subjects of Multidisciplinary Sciences 複合科学研究科共通 Common Subjects of Multidisciplinary Sciences

学年(Recommended Grade) 1年 2年 3年 4年 5年

1単位(credit) 後学期 2nd semester

Michael Houle

### 【授業の概要 Outline】

(I) 科学プレゼンテーション、質疑応答、討論能力を培う。具体的には、

(1) 良いプレゼンテーション技術や英語のスキルについて述べる。(1回、金子准教授)

(2) 初期評価：各自の研究または学習内容に関してプレゼンテーションを行い、討論、評価する。(1-2回、全教員)

(3) JONES講師による8回の授業は各学生が自分のプレゼンテーションの材料と技術を向上させるための実用的な指導を提供する。各自が行った科学プレゼンテーションを参照しながら、科学プレゼンテーションの機能、構造、形式、内容を詳細に探究する。彼らの研究をいかにして最大限に異なる状況（例えば、彼らの研究グループで、彼らの分野の学会で、そして一般の科学者の聴衆に対して）で、彼らの研究を伝えるかを議論する。また、学生たちは彼らのプレゼンテーションを改善させるために意見や提案を提供するために共に学ぶ。全ての授業は相互作用の(interactive)である。学生たちは授業の間に、発表者が直面する共通の問題点を能動的に解決し発表に関するあらゆる面について練習する。

(4) 最終評価：(3)の指導に基づき、再度、各自の研究または学習内容に関してプレゼンテーションを行い、討論、評価し、進歩を見る。(1-2回、全教員)

(II) 科学ライティングの訓練：様々な品質の研究論文の題目、概要、序文を批評し、修正してもらう。次に、受講者自身の論文を扱う。(3回、HOULE客員教授)

(III) 読解力 (2回、速水教授)

NatureやScienceなどの論文を読む。各学生は交代で段落毎に朗読し、要約する。その後質問し、討議する。

(I) We will foster skills for scientific presentation, asking and answering questions, and debate. Specifically:

(1) Material on good presentation technique and some English language skills will be presented (1 class, Assoc. Prof. KANEKO)

(2) Initial Evaluation: We will ask you to present on your research or study, and debate. (1-2 classes, all teachers)

(3) 8 classes by Ms. JONES provide practical instruction for students to improve their presentation materials and presenting skills. We explore in detail the function, structure, form, and content of scientific presentations, referring to the individual

scientific presentations they have made. We discuss how best to convey their research in different settings (e.g., in their research group, at a scientific conference in their field, and to a general science audience). Students also work together to provide feedback and suggestions for improving their scientific presentations.

All classes are interactive. Students actively problem-solve common issues facing presenters and practice all aspects of presenting during the classes.

(4) Final Evaluation: We will ask you to present on your research or study, and debate, and measure the progress. (1-2 classes, all teachers)

(II) Training for scientific writing: The students will be asked to read the titles, abstracts and introductions of several real research papers of varying quality, to critique them, and to correct one of them. Then, examples of the students' own technical writing will be treated. (3 classes, Prof. HOULE)

(III) Reading

We will read English articles, for example from Nature or Science. We will ask each student to read aloud a paragraph or two in turn, and summarize. Then, we will ask questions and we will have discussions related to the article. (2 classes, Prof. HAYAMI)

【到達目標 Learning objectives】

英語による研究発表、英語論文の執筆能力の向上。

To improve skills in orally presenting one's research results in English, and writing research papers in English.

【成績評価方法 Grading policy】

毎回のプレゼンテーション、英作文の課題により評価する。

Assessment will be according to presentation and writing tasks given in the lectures.

【授業計画 Lecture plan】

詳細は情報学専攻のURLに掲載します。

Details will be posted on the URL of the Department of Informatics.

【実施場所 Location】

国立情報学研究所(NII)：講義室1 (12階1212号室)

NII: Lecture Room 1(12F, 1212)

【使用言語 Language】

英語限定

【教科書・参考図書 Textbooks and references】

特になし

None

【授業を担当する教員 Lecturers】

HOULE Michael E、速水 謙、金子 めぐみ、WU Stephen (統計数理研究所)、JONES Caryn

〔関連URL Related URL〕

URL:

〔上記URLの説明 Explanatory Note on above URL〕

〔備考・キーワード Others/Keyword〕