

## 科学ライティング Scientific Writing

科目コード(Course Number) 10SMS03801

複合科学研究科 School of Multidisciplinary Sciences 複合科学研究科共通 Common Subjects of Multidisciplinary Sciences 複合科学研究科共通 Common Subjects of Multidisciplinary Sciences

学年(Recommended Grade) 1年 2年 3年 4年 5年  
1単位(credit) 後学期 2nd semester

Michael Houle

### 【授業の概要 Outline】

(I) 英論文執筆の訓練を行う。具体的には、

(1) JONES講師による8回の授業は、いかにして効果的な研究論文を書くかに焦点を当てる。下記について詳細に検討する：

学術出版業界における著者と他の関係者の役割、異なる関係者と効果的に意思疎通を行うこと、学術出版における最近の変化とそれが著者に及ぼす影響、(研究の着想から執筆、投稿、査読、出版そしてその先に至る) 効果的な科学論文執筆を基礎づける良い習慣、(剽窃と自己剽窃、著者であること、著作権、略奪的な論文誌や学会、等の) 共通の問題点を回避し解決すること、構造と論理的な流れを確立すること、明瞭に、正確に、簡潔に、信憑性のあるように書くための戦略と実践的な秘訣、自己編集と校正。

全ての授業は相互作用的 (interactive) で実地的な演習を伴い、問題解決を奨励する。学生はこのコースの一環として短い執筆の宿題を完成させる。(2) 科学ライティングの訓練：様々な品質の研究論文の題目、概要、序文を批評し、修正してもらう。次に、受講者自身の論文を扱う。(HOULE教授、3回)

(II) 読解力 (速水教授、WU准教授、3回)

NatureやScienceなどの論文を読む。各学生は交代で段落毎に朗読し、要約する。その後質問し、討議する。

(I) We will train the ability to write scientific papers. Specifically:

(1) 8 classes by Ms. JONES focus on how to write effective research papers. We examine in detail: the roles and responsibilities of authors and other actors in the scholarly publishing industry; communicating effectively with the different actors; recent changes in scholarly publishing and the implications for authors; good practices to underpin effective science writing (from conception of the research through writing, submission, and peer review to publication and beyond); avoiding and resolving common issues (plagiarism and self-plagiarism, authorship, copyright, predatory journals and conferences, etc.); establishing structure and logical flow; strategies and practical tips for writing clearly, accurately, concisely, and authoritatively; and self-editing and proofing.

All classes are interactive, involving practical exercises and encouraging problem-solving. Students complete a short writing assignment as part of this course. (2) 3 classes by Prof. HOULE:

Training for scientific writing: The students will be asked to read

the titles, abstracts and introductions of several real research papers of varying quality, to critique them, and to correct one of them. Then, examples of the students' own technical writing will be treated.

(II) Reading (3 classes by Prof. HAYAMI and Assoc. Prof. WU)

We will read English articles, for example from Nature or Science. We will ask each student to read aloud a paragraph or two in turn, and summarize.

Then, we will ask questions and we will have discussions related to the article.

【到達目標 Learning objectives】

英論文の執筆、読解の能力の向上.

To improve skills in writing and reading English-language research papers.

【成績評価方法 Grading policy】

毎回の英作文、英文読解の課題により評価する.

Assessment will be based on writing and reading tasks.

【授業計画 Lecture plan】

詳細は情報学専攻のURLに掲載します.

Details will be posted on the URL of the Department of Informatics.

【実施場所 Location】

国立情報学研究所(NII)：講義室1 (12階1212号室)

NII: Lecture Room 1(12F, 1212)

【使用言語 Language】

英語限定

【教科書・参考図書 Textbooks and references】

特になし

None

【授業を担当する教員 Lecturers】

HOULE Michael E、速水 謙、WU Stephen (統計数理研究所)、JONES Caryn

【関連URL Related URL】

URL:

【上記URLの説明 Explanatory Note on above URL】

【備考・キーワード Others/Keyword】