



1



2



3



4

COILの学習モデル



ICE BREAKER

互いを知り合う・チームビルディング



COMPARISON & ANALYSIS

互いの文化を知る・交換形式で情報提供を行う



COLLABORATION

バーチャルチームの協働

IGES Kansai University All Rights Reserved.

5

COILの学習モデル



ICE BREAKER

互いを知り合う・チームビルディング



COMPARISON & ANALYSIS

互いの文化を知る・交換形式で情報提供を行う



COLLABORATION

バーチャルチームの協働

IGES Kansai University All Rights Reserved.

6

IIGE(関大) の活動を通じた成果 (成長期 | 2018-2020)

Since 2018, IIGE has successfully completed over 42 COIL projects with 23 U.S. institutions:

COIL-BEVI Project Steering Committee



UMAP (The University Mobility in Asia and the Pacific) consortium

ALLEX Foundation (Alliance for Language Learning and Educational Exchange)

Latin America COIL Network

Fashion Institute of Technology
Nassau Community College
University of California, Berkeley
Kapi'olani Community College
University of Hawai'i at Hilo
James Madison University
University of Illinois at Urbana-Champaign
Clemson University
The State University of New York at Albany
Xavier University
Northern Arizona University
Northern Illinois University
Western Washington University
DePaul University
Mira Costa College
Eastern Oregon University
Texas A&M University
Vanderbilt University
Otterbein University
Texas Tech University
University of Washington
Michigan State University

Kansai University has rapidly scaled up its COIL offerings (successfully implemented in over **69** courses across multiple disciplines for **2,436 students** to date)

IIGE Global Partner Network 67大学20カ国 (2021.02)

COIL Partner Universities 15大学3カ国

IIGE Network 8大学4カ国

KU-COIL Network 44大学 18カ国

7



—JPN-COIL Consortium

個人会員のエントリーができるようになりました
(会費無料・セミナー参加一部有料)

Chiba University
The University of Tokyo
Tokyo University of Foreign Studies
International Christian University
Tokyo University of the Arts
Kagoshima University
University of the Ryukyus
Osaka City University
Sophia University
Ochanomizu University
University of Shizuoka
Nanzan University
Kansai University
Hiroshima University

Tokyo University of Agriculture
Kanazawa University
Yamaguchi Prefectural University
Fukuoka University
Toyo University
Kumamoto University
Nakamura Gakuen University,
Junior College, Graduate School
Soka University
Niigata University
Japan University of Economics
Mukogawa Women's University
Kwansei Gakuin University

Nagasaki University
Konan University
Matsuyama University
Reitaku University
Kyoto Tachibana University
Eikei University of Hiroshima
Doshisha University
University of Niigata Prefecture
Osaka Institute of Technology
Kyushu University
Hokkaido University

2021.06現在

IIGEG Kansai University All Rights Reserved.

8

COIL授業の紹介

9



10

2018年度スタートのCOIL実践
—Advanced Programs

COILと渡航派遣のコンビネーション

COIL Plus Program

◆ Overview

This project will build upon the PBL (Project/Problem Based Learning) activities of COIL courses by establishing a three-track program that will improve the mobility of students enrolled in COIL courses: ① Language / Cross-cultural understanding-focused, ② Expertise-Focused, and ③ Expertise-Focused Advanced (a certificate program).

Students will go abroad to experience a temporary, overseas staffing experience where they will participate in various activities such as internships, company visits, and classes in line with specialized themes to further expand upon the collaborative activities of COIL courses, which will be taken both before and after the study abroad program. Students from Japan and the U.S. will also be able to further deepen their exchange by meeting in person. The activities of COIL Plus will support students in thinking about their future potential with the viewpoint of overcoming borders, languages, and cultural barriers, as well as continuing to foster their development as the next generation of sought-after personnel.

This project, supported by the CARES Consortium*, is designed to foster the growth of students' "Global Career Mindset" by positively incorporating business and corporate experience in a non-home environment during their stay in both countries and learning through COIL.

COIL Plus プログラム
ニューヨーク州立大学アルバニー校
カリフォルニア大学バークレー校
ハワイ大学
(2019年度 英語専攻)

To learn more about the COIL Plus Program, visit Kansai University SANKUS: <https://www.kansai-u.ac.jp/kokusai/sankus/>


COIL Plusの紹介 / Intro to COIL Plus!

11

COVID-19からより進んだ活動
Institute for Innovative Global Education

IIGE が 手掛ける発展型の COIL/VE

Advanced COIL/VE Programs



2020年の新型コロナウイルス感染拡大で学業に影響を受けた学生のために、こちらのCOIL / VEプログラムを提供しています。

Kansai University IIGE is offering the following COIL/VE programs for students whose educational experiences have been impacted by the 2020 novel coronavirus pandemic.

- 1 関西大学 言語学習 COIL/LLC
Kansai University Language Learning COIL/LLC
言語学習を主目的としたCOIL
COIL which aims to improve students' practical language skills
- 2 関西大学 Multilateral COIL-協働構築型
Kansai University Multilateral COIL-Collaboration
複数大学が連携して行うCOIL
COIL conducted between multiple collaborating universities
- 3 関西大学 Multilateral COIL-IIGE 発信型
Kansai University Multilateral COIL - IIGE Outbound
IIGE が開発したカリキュラムを多数の大学の学生に提供する
COIL/VE プログラム
A COIL / VE program that provides IIGE-developed curricula developed to students at multiple collaborating universities
- 4 関西大学 Engaged/Exchange Online Learning
Kansai University-Engaged/Exchange Online Learning
国内大学（本学）と海外大学の間で科目履修を許可する相互履修型COIL/VE ※ただし単なる授業参加を行うのではなく、その科目内においてCOIL 実践を行う
A mutual course type COIL / VE that allows courses to be taken between domestic and overseas universities by practicing COIL within the course
- 5 関西大学 VIS-COIL
Kansai University VIS-COIL
バーチャルインターンシップ型COIL
Virtual Internship COIL

12

4

関西大学 Engaged/Exchange Online Learning
Kansai University-Engaged/Exchange Online Learning

国内大学（本学）と海外大学の間で科目履修を許可する相互履修型COIL/VE ※ただし単なる授業参加を行うのではなく、その科目内においてCOIL 実践を行う

A mutual course type COIL / VE that allows courses to be taken between domestic and overseas universities by practicing COIL within the course



KU-EOL 2021

2021年度春学期 関西大学 協定/交流オンライン学習プログラム

KANSAI UNIVERSITY
ENGAGED/EXCHANGE ONLINE LEARNING

MAY - JULY, 2021
2021年5月～7月

KU-EOL Exchange Online Learning

既存の英語開講の科目を100%オンライン開講し、その一部を海外の協定大学等からの学生が履修

**WANT TO KNOW
WHAT IT'S LIKE TO
STUDY AT KANSAI
UNIVERSITY IN JAPAN?**

Take classes together with KU

ELIGIBILITY

Undergraduate and graduate students currently enrolled at IIGE partner universities with native or recommended ESL proficiency of CEFR B2+, who are in good academic standing, with a recommended minimum overall GPA of 3.0 on a 4.0 scale, are eligible to apply.

To apply to Japanese language courses, students must have a minimum Japanese language proficiency equivalent to JLPT N2+.

APPLICATIONS

申込締切



for more information
<https://supportiige.wixsite.com/ku-eol>



13

**Methods of
Comparative
Analysis: Japanese
and English
Communication**

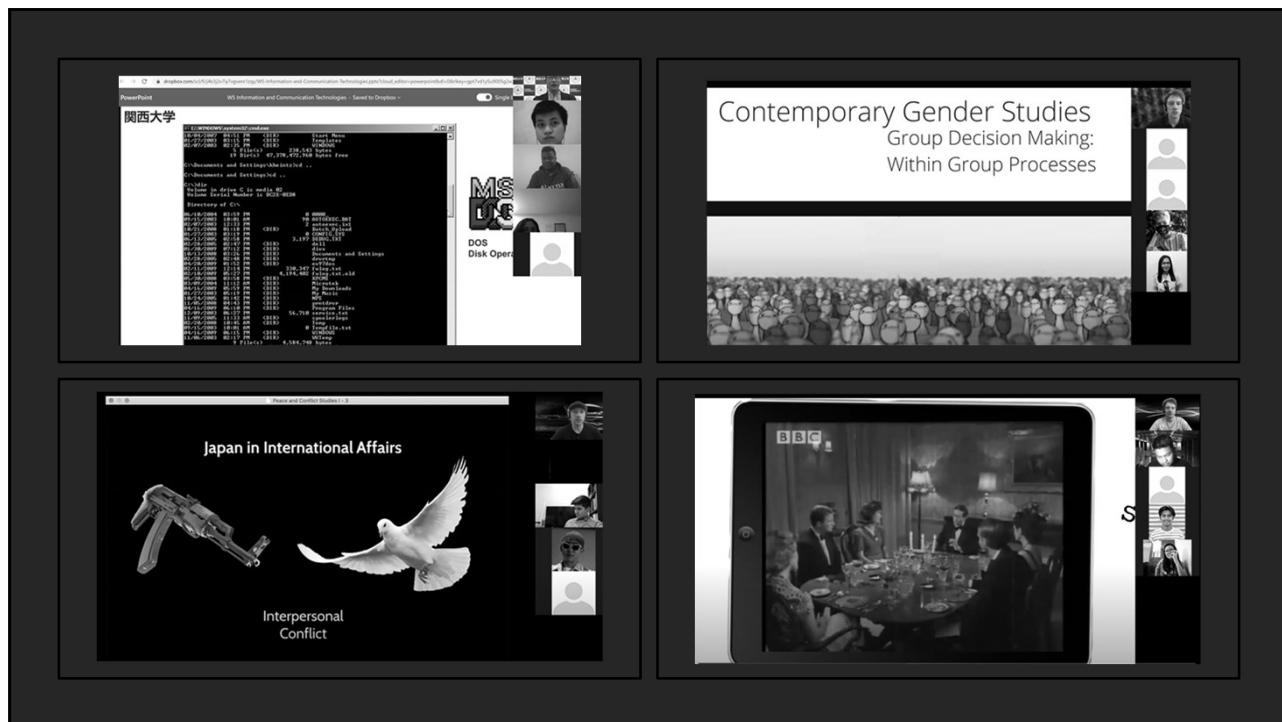



INSTITUTE FOR INNOVATIVE GLOBAL EDUCATION
KANSAI UNIVERSITY | OSAKA, JAPAN





14



15

修了者はCertificateをデジタル発行
担当窓口には学習時間とシラバスと共に履修者情報を共有
※学期の「一部」参加なので、正式な単位付与はしていない
※授業料や履修費用は徴収なし

2 2021 年度提供予定科目¹⁾

2021 年度春学期 ²⁾	曜限 ³⁾	担任者 (予定) ⁴⁾
Information and Communication Technologies ¹⁾	火 4 ⁵⁾	呉 俊彦 ⁶⁾
Business for SDGs ¹⁾	火 4 ⁵⁾	呉 俊彦 ⁶⁾
Japanese Popular Culture (Post-war Japanese Culture) ¹⁾	木 3 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Field-Based Learning (Society and Workplace Culture in Japan) ¹⁾	月 5 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾
Global Sociology ¹⁾	金 4 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Methods of Comparative Analysis (ENG and JPN Communication) ¹⁾	金 2 ⁵⁾	山本 英一 ⁶⁾
Contemporary Gender Studies ¹⁾	水 3 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Critical Thinking for Social and Global Issues ¹⁾	水 4 ⁵⁾	呉 俊彦 ⁶⁾
Research Methods for Social Sciences ¹⁾	水 4 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Japanese History (the History and culture of Medieval Japan) ¹⁾	火 3 ⁵⁾	アレキサンダー・パネッティ ⁶⁾
Communication in Japanese Society (JPN Corporate Culture) ~ Japanese language only (N2 or above) ¹⁾	月 4 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾
Communication in Japanese Society (Business Japanese) ~ Japanese language only (N2 or above) ¹⁾	木 3 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾

2)

2021 年度秋学期 ²⁾	曜限 ³⁾	担任者 (予定) ⁴⁾
Japanese Computerization and Society ¹⁾	火 4 ⁵⁾	呉 俊彦 ⁶⁾
Marketing in Japan ¹⁾	木 3 ⁵⁾	呉 俊彦 ⁶⁾
Japanese Popular Culture (Postwar Japanese Culture) ¹⁾	金 1 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Field-Based Learning (Society and Workplace Culture in Japan) ¹⁾	月 5 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾
Methods of Comparative Analysis (ENG and JPN Communication) ¹⁾	金 2 ⁵⁾	サツジヤド・ブールオミツ ⁶⁾
Japanese History (Bushido: The Way of the Warrior) ¹⁾	火 3 ⁵⁾	アレキサンダー・パネッティ ⁶⁾
Contemporary Gender Studies ¹⁾	木 3 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Critical Thinking for Social and Global Issues ¹⁾	水 4 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Research Methods for Social Sciences ¹⁾	火 4 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Japan in International Affairs ¹⁾	金 3 ⁵⁾	ドン・バイカウス ⁶⁾
Communication in Japanese Society (JPN Corporate Culture) ~ Japanese language only (N2 or above) ¹⁾	月 4 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾
Communication in Japanese Society (Business Japanese) ~ Japanese language only (N2 or above) ¹⁾	木 3 ⁵⁾	吉川 智恵 ⁶⁾
Field-Based Learning (Society and Workplace Culture in Japan) ¹⁾	月 5 ⁵⁾	池田 佳子 ⁶⁾

16

IIGE が 手掛ける発展型の COIL/VE

Advanced COIL/VE Programs



3

関西大学Multilateral COIL-IIGE 発信型

Kansai University Multilateral COIL - IIGE Outbound

IIGE が開発したカリキュラムを多数の大学の学生に提供する
COIL/VE プログラム

A COIL / VE program that provides IIGE-developed curricula
developed to students at multiple collaborating universities

17

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left is the Zoom sidebar with a list of participants: Reactor - W..., Hayato Nagano, Masaki Sato, YCHKO, Y Kansei Univ, Kansei Fujino, Kansei Nakagawa, Kotaro Fujiwara, Nishika Tanaka, Noriko Kitamura, Reactor - Robin, and Riku Wada. The main window displays a presentation slide from 'REACTOR SCHOOL' titled 'DESIGN THINKING What we covered last session'. The slide lists four topics: 6. Prototyping, 7. Customer Validation, 8. Unique Value Proposition, and 9. Revenue Model, each with a brief description. On the right, a vertical strip shows six video thumbnails of participants. The top right corner of the Zoom window displays 'IIGE(COIL Plus)'.

18

国際大学コンソーシアムとの連携で行うCOIL










IIGE が 手掛ける発展型の COIL/VE

Advanced COIL/VE Programs



19

EVALUATION


This project can make their livelihood more resilient because it gives people decent work opportunities and economic stability for them. More and more materials they can get, their business will be expanded into the world. This means that this project enables people to have chances to earn more and develop local community business.

13 CLIMATE ACTION

- Promotes environmental awareness of locals through seminars and programs
- Promotes mechanisms for people in Batac to raise their awareness and capacity on climate change reduction
- Engages people in the growing market for eco-friendly products that are energy efficient and harmless to the environment
- This also encourages people to buy local food products that are produced locally



Harvesting products to be used for local COIL/VE programs (Daring Norey)



ATLANTIC PACIFIC

LIFELINES UNDER THESE WINDS

Damage to Kamohi (2),
Population: 33,000

Human damage:
Number of fatalities: 1,064 persons
Number of refugees: 9,883 inside the city, 633 island

Housing damage:
Out of 56,182 dwellings, 4,704 were damaged (30%), of which 2,957 houses were completely destroyed


Industry: Business:
Out of 2,196 business establishments, 1,382 (57.7%) located in the inundation zone


Industry: Fishing:
Out of 1,734 fishing boats, 1,692 (97.6% destroyed)




Kamohi after the 2011 tsunami © The Atlantic









20

10

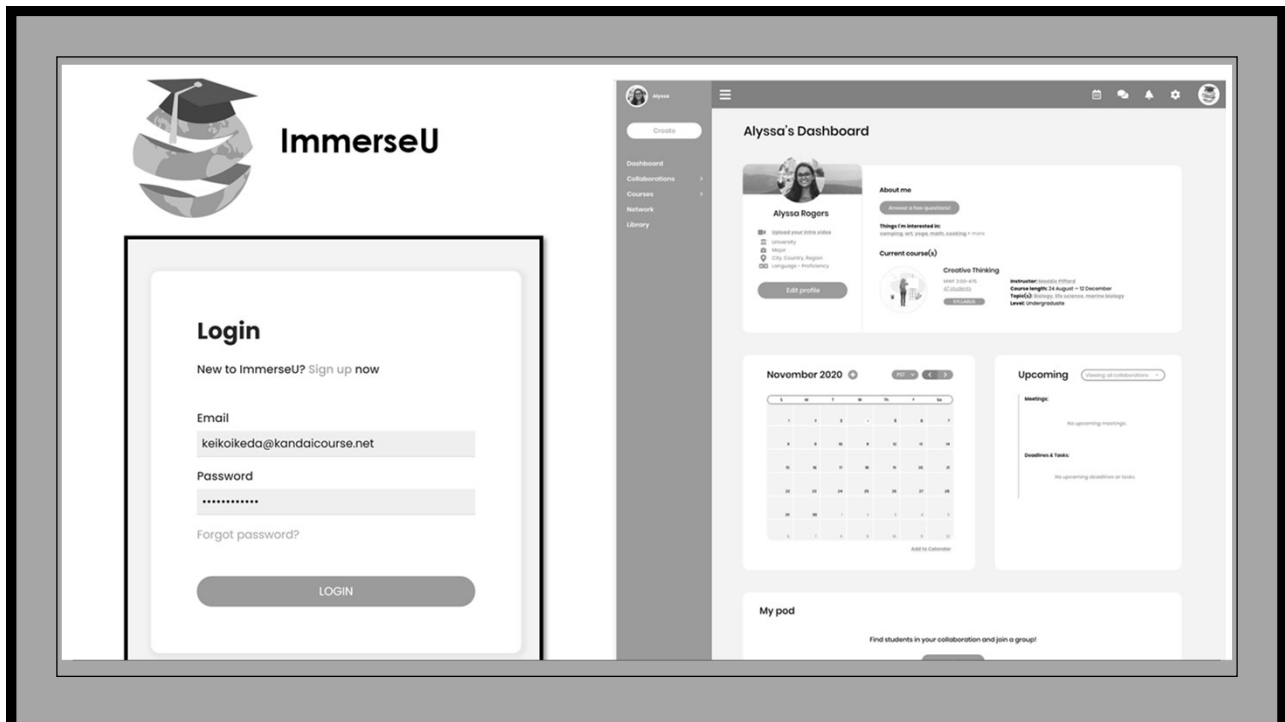
SCHEDULE OVERVIEW			
スケジュール	日程	内容	
事前研修	7月22～26日	SDGSの導入、自己紹介ビデオ作成、アイスブレイキング活動、BEVIアセスメント（注2）	事前研修期間 1 週間
講義 1	7月27日	SDGsの概要	
講義 2	8月3日	災害からの社会的復興デザイン	
講義 3	8月10日	海を愛そう	
グループ協働プロジェクト	8月14～30日	SDGsに関連した課題を取り上げ、解決策を提案する	合計 5 回の講義 + 意見交換セッション 5週間
講義 4	8月31日	SDGs とビジネス	
講義 5	9月7日	大衆文化のグローバル化	
最終発表会	9月14日	グループ協働プロジェクトの発表	7-8人で組むグループでの PBL 4週間
事後研修	9月15～19日	最終発表の振り返り、事後アンケート、BEVIアセスメント	ファイナルプレゼン

（注2）BEVI (Beliefs, Events and Values Inventory)とは、COILを評価する調査ツールです。

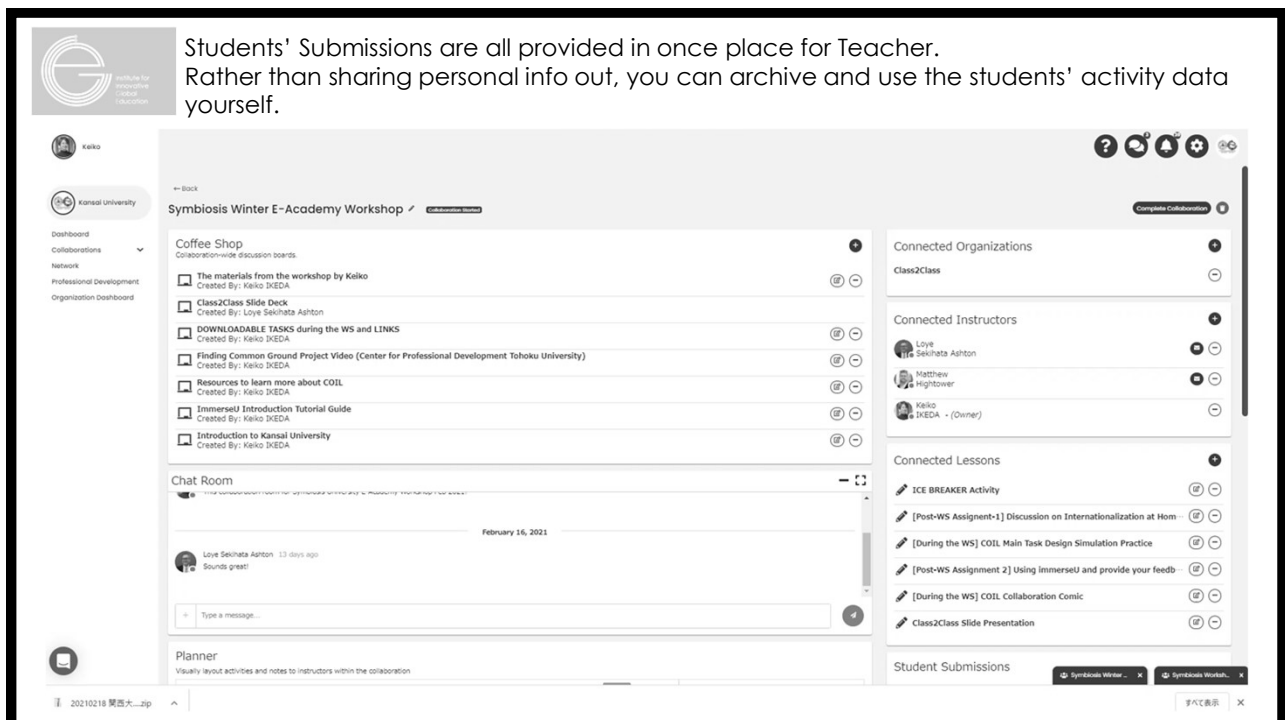
21

COIL授業で用いているCourse Management System

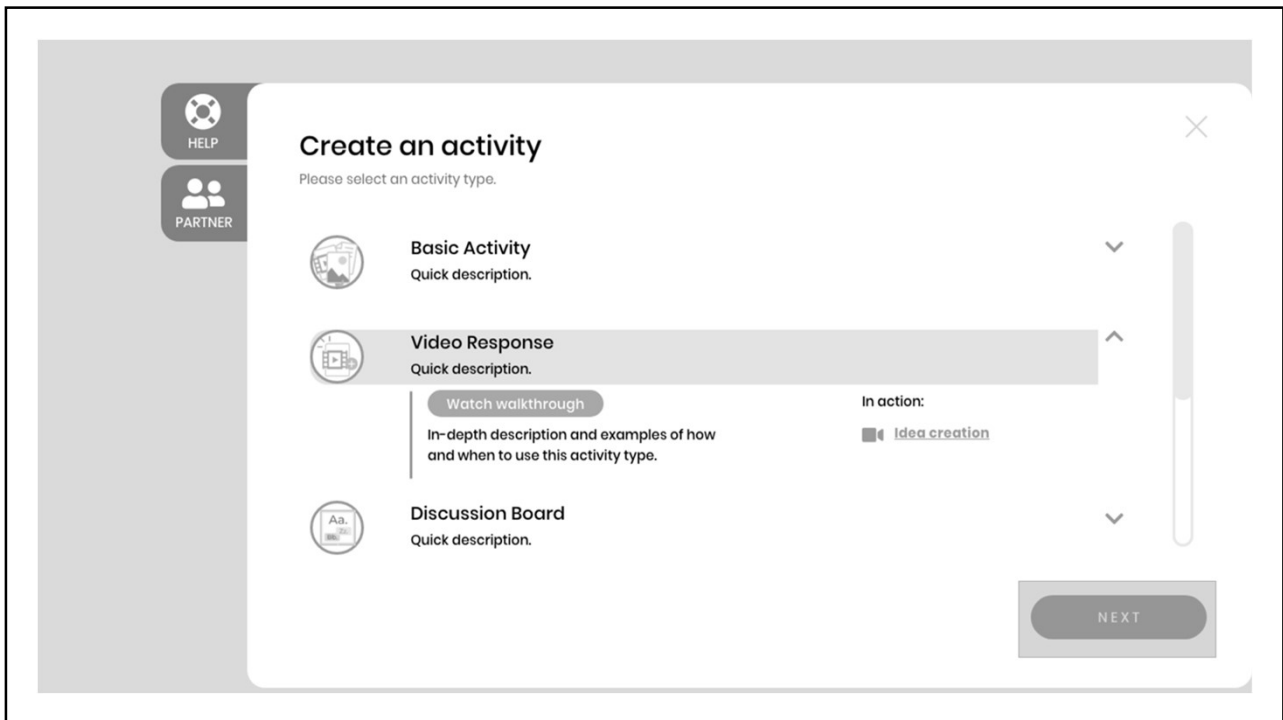
22



23



24



25

現在immerseUに追加搭載作業中

3つの機能追加で、COIL/VE 専用コース管理システム (CMS) をバージョンアップ、学びの質を証明

CMSとして採用する「immerseU」は、現在の主たる機能は海外と国内大学が行うCOIL活動に特化している。通常、COIL科目担当者はそれぞれが参加学生の総合評価を各自で行う。つまり、従来COILは学期中に享受する科目の「一部分」としての扱いであり、成績評価に関する機能や、学習者の行動分析 (Learning Analytics) の機能の需要の優先順位は高くなかった。

1 **評価手法理解**

グループワーク等の評価に適したルーブリック作成機能を追加

研修も提供 (i-BAVI 協力)

2 **Learning Analytics データ抽出機能を追加**

Learning Analytics 可視化機能を搭載し、受講者のパフォーマンスを把握

3 **デジタルバッジ (証明書) との連携**

Digital credentialing への対応

バッジデータに埋め込まれるデータ事例

- Groupwork hours
- Self-learning hours
- Assignments
- Lecture hours
- Performed competency

NEW

J-MCPでは、受講者が多様な機関から履修し、相互間で運営する科目であるため、それぞれの履修者の学習履歴をより明示的に記録しデータ化することが必要となる。また、本PJの提供するJ-MCP科目を履修したことで、こういったコンピテンシーを修得したのがより可視化できるよう、証明書ツールとして「デジタルバッジ」を採用する。このデジタルバッジとimmerseUを紐付けることで、より効率良く受講者の評価を進めることができるようになる。

J-MCP 科目の評価機能オプション

- より直接的な評価手法を可能に
- BEVI (intercultural development)
- Rubric ツール連携
- Reflection ツール搭載
- LA 抽出データを用いた学習者行動分析
- + Plus アンケート (間接評価)

評価方法に関する研修メニュー

- BEVI introduction
- Various assessment methodologies (Rubric, reflection, etc)
- Learning theories
- Intercultural competence development

MF 研修 (Main Facilitator) の提供

COIL/VE 教育手法の研修メニュー

- COIL training for starters
- Online teaching tips
- CMS(immerseU) training by Class2Class
- Capstone (PBL) teaching training
- Curriculum Package Guidance

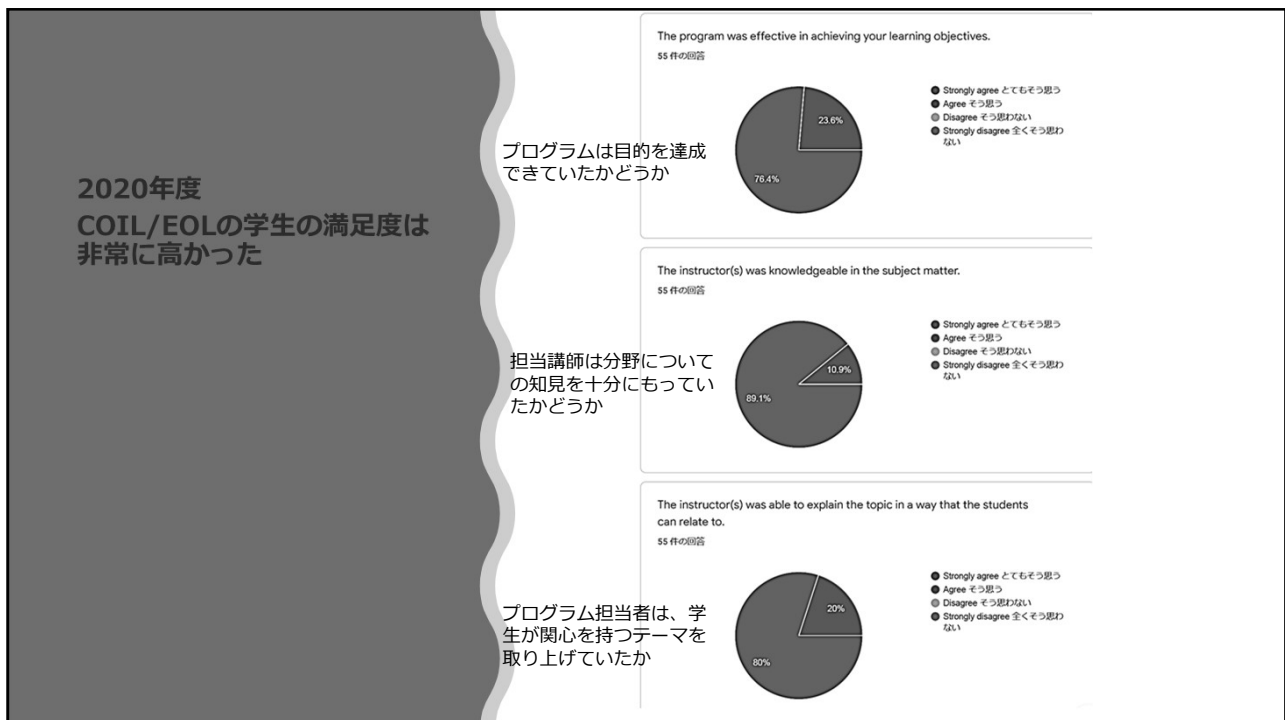
J-MCP のベース 先行事例

UMAP-COIL Program 2020

26



27



28

"I learned to be accepting of different opinions. Everyone has different opinions because he or she has a different angle of looking at things. Even cultures and languages foster an immense noteworthy influence on our mindset. Despite [our differences], we should learn to respect [others' opinions] and try to put ourselves in other people's shoes."

「自分と異なる意見を受け入れることを学びました。一人ひとり物事を見る角度が違うので、誰もが違う意見を持っています。私たちを育んできた文化や言語でさえも、私たちの考え方に大きな影響を与えます。違いはあっても相手を尊重し、相手の立場になって考えてみることを学ぶべきだと気付きました。」

COIL学生の声 1

"I realized that the ability to speak English alone doesn't qualify you as a global talent. Everyone grows up in different environments, so we have to learn to overcome other non-verbal barriers, like different values systems."

「英語を話せるだけではグローバル人材にはなれないことに気づいた。みんな育った環境が違うから、価値観など、言葉以外の壁を越えることが必要だと学んだ。」

COIL学生の声 2

29

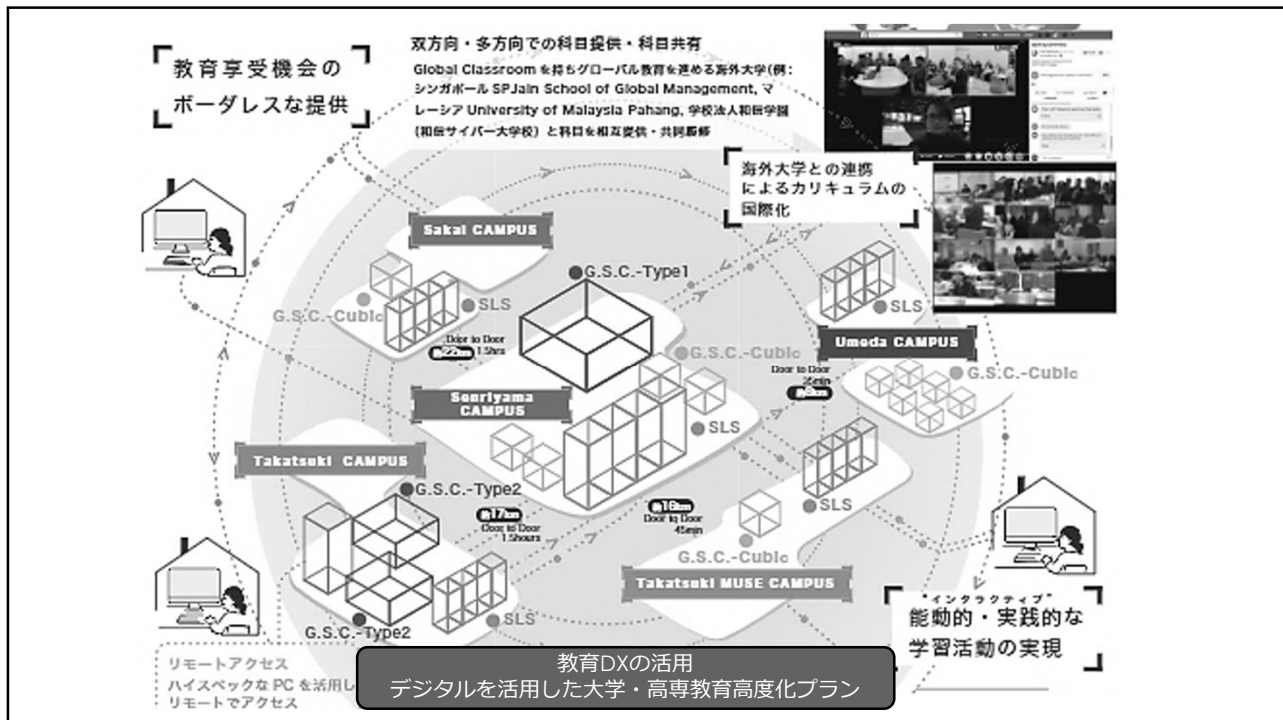
Next Normal
ネクストノーマルとして
KUが目指すのは

IIGE が
手掛ける発展型の
COIL/VE

Advanced COIL/VE Programs



30



31

DXがもたらすボーダーレス

より環境に優しく、よりコストのかからない国際化

大学教育のデジタルトランスフォーメーションで実現

32