

A photograph of the Cornell University clock tower and a large building, with trees in the foreground. The image is slightly faded and serves as a background for the text.

人間味のある 大学教育

コーネル大学学部生
工学部・生物医工学専攻
小林令奈

※スクリーンショットは除いています



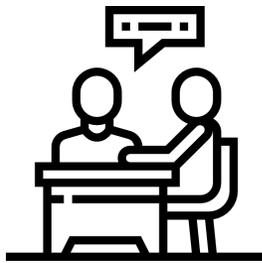
一人の人として
尊重されている感覚



学校制度

Add-drop期間／アドバイザー／RA・TA

授業履修スケジュール

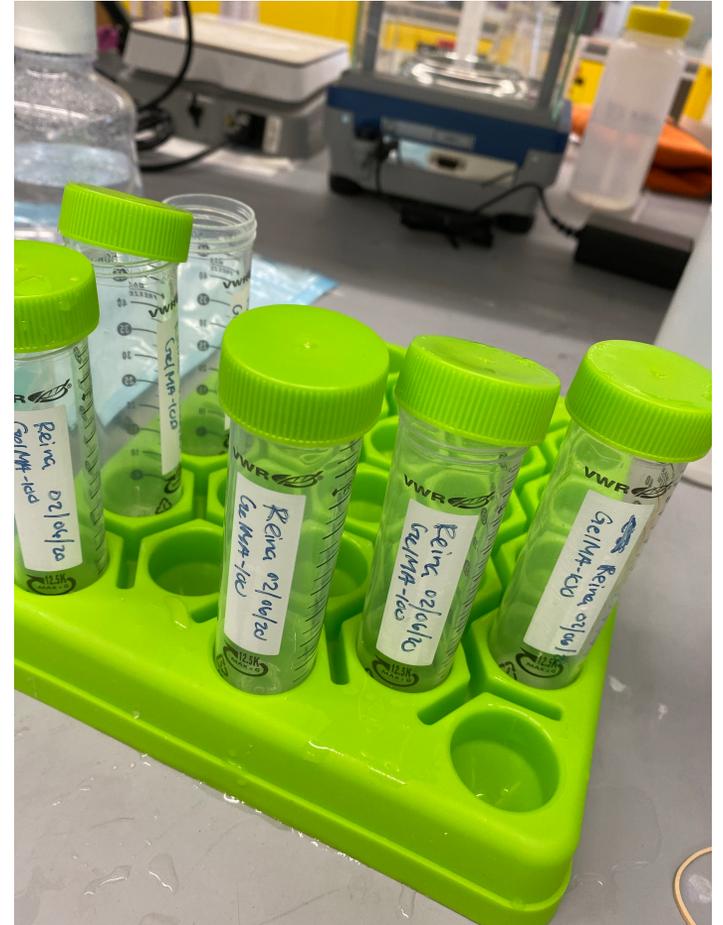


自分の大学生活を気にかけてくれる存在
自分の意志で行動できる

RA・TA

- 教授や院生の研究を手伝い、自分のプロジェクトも持てるRA
- 宿題の採点やオフィスアワー、ディスカッションのファシリをするTA
- 対価として、単位か給料

大学の中で、
価値を生み出す存在でいられる





授業

成績評価 / ディスカッションボード /
授業運営参加

成績評価方法の公開

Homework:	15.0%
Quizzes and other assignments	10.0%
First prelim exam:	22.5%
Second prelim exam:	22.5%
Final exam:	30.0%
<u>TOTAL:</u>	<u>100.0%</u>

自分が客観的に評価されている

試験の過去問・解答公開

授業への努力、学力以外の
要素が絡むことなく、試験が受けられる

ディスカッションボード

- 授業内容に関する質問を、生徒が投稿できる場
- 他の生徒、TA、教授が回答する

ディスカッションボード

- 授業内容に関する質問を、生徒が投稿できる場
- 他の生徒、TA、教授が回答する
- ほぼ必ず回答が返ってくる（30分以内）

質問に向き合ってくれる人がいる
自分も学びの場に貢献できる

授業運営への参加

- セメスターの中間、終了後の授業評価アンケート
- オフィスアワーの希望時間の投票
- 試験形態の決定

試験形式について

- ・ 48時間のうち、24時間を選んで受験
- ・ 48時間のうち、6時間を選んで受験
- ・ 48時間ずっと受験できる
- ・ 試験をなくす

試験はない方がいい

- ・ 授業の理解度は、課題で測れると思う
- ・ オンライン試験は、不正の心配がある
- ・ 試験をなくすことで、少しでも教授の仕事が減るなら、検討の価値があるのでは

6時間の時間制限がいい

- ・ それより長い時間だと、時間のある生徒がより長く試験に時間を割けて、不公平では
- ・ 長い時間を試験に割かなくてはいけないとプレッシャーを感じる



投票の結果、試験なしに

生徒の考えが尊重される

授業 / 授業運営参加

尊重された結果…

授業の新オリジナルTシャツ
作ってほしい！

新作Tシャツ完成！

人間味のあるやりとり

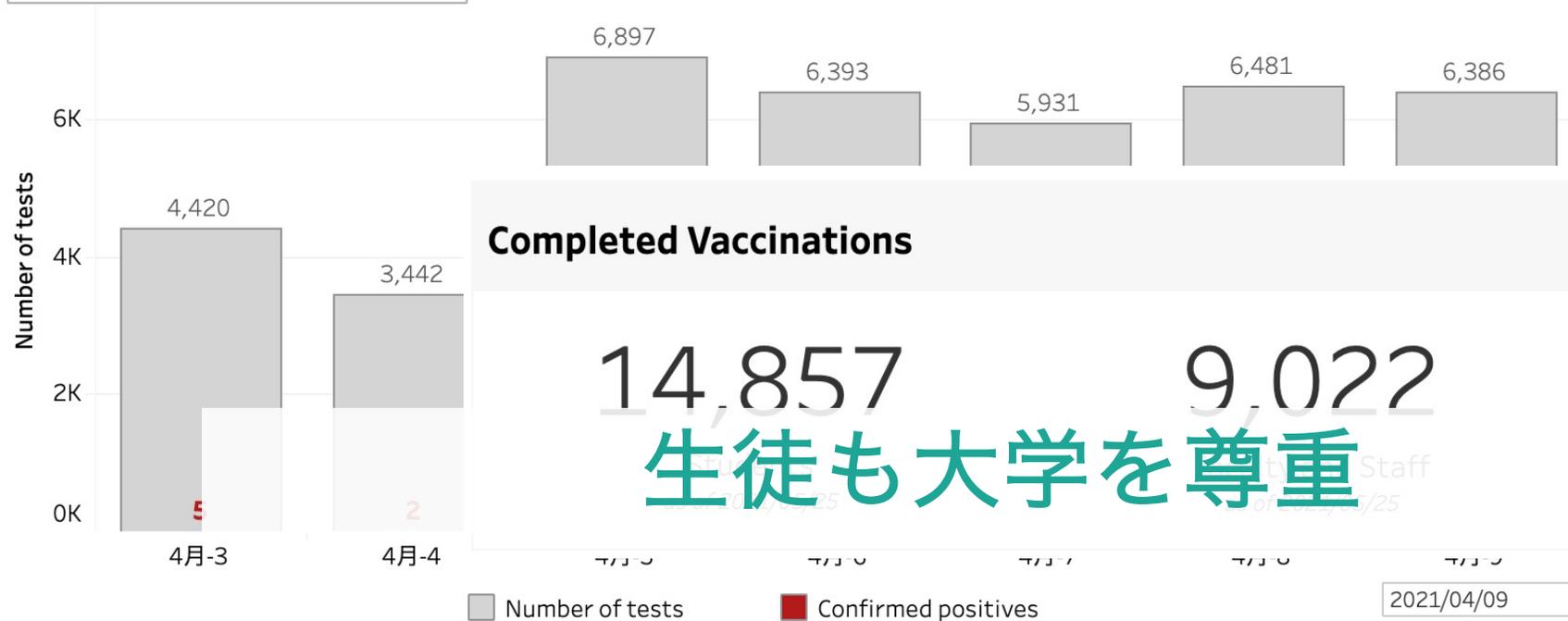
COVID-19対応

Daily Testing Data

Total; Students; Faculty and Staff

(All)

Total tests and confirmed positives



Completed Vaccinations

14,857

生徒も大学を尊重

9,022

79%

% On-Campus Population
as of 2021/05/25

制度・テック < 相手の尊重

メッセージ

- 教職員のみなさま、もっと生徒を信じてみてください！
- 生徒のみなさん、あなたの考えを実際に伝えてみてください！

人間味ある関係を築いて、大学改革の
土壌をつくりませんか？

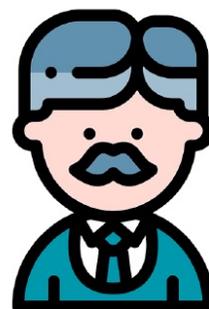
大学教育のデジタルイゼーション・イニシアティブ

～ With コロナ/ After コロナ時代の大学教育の創造 ～

小林 令奈

rk657@cornell.edu

協働できるのを楽しみにしています！



鈴木 太郎

SUZUKI TARO

〇〇大学〇〇学部 教授

所属 : 〇〇大学

専門科目 : 生命科学

経歴

1998年 〇〇大学 〇〇学部 卒業

★★★★★ 4.2/5

科目名 : 生命科学

開講 : 2019年 秋学期 〇〇大学

分かりやすさ : 4.8

透明性 : 4.8

面白さ : 4.8

総合評価 : 4.8

“採点の基準が分かりやすく、公平に成績をつけられていると感じました。”(1年 男子)