## 大学等におけるオンライン教育とデジタル変革に関するサイバーシンポジウム「教育機関DXシンポ」

# 大学IT部門とCOVID-19との闘い ~1年間の本シンポジウムから得たこと /得るべきこと~

早稲田大学 理工学術院 教授 深澤良彰

2021年4月9日

### 本シンポジウムにおける私の立ち位置

- 唯一の私立大学在籍の運営委員として
  - 旧帝大の基盤センター長会議のメンバーが中心に運営
- 大学ICT推進協議会(AXIES)の会長として
  - AXIES:情報通信技術(ICT)を利活用した教育・研究・経営の高度化を図り、我が国における教育・学術研究・文化ならびに産業の発展に寄与することが目的(138大学が加盟(2021.04.01時点))
- 早稲田大学前図書館長として
  - 幅広い研究に対するコロナ禍での支援としては、図書 館サービス中心



今日は、早稲田大学の動向というよりも、 このシンポジウムの1年間を振り返りたい

## 全28回288件の本シンポジウムの講演の分類

深澤の独断と

288

•	省庁からの講演	40	• アンケート結果	11
•	各大学での取組み	60	● データ分析	15
•	授業/試験の工夫	32	• RPA	9
•	技術的問題点の解決	17	• 海外事例	30
•	初中等教育	24	• 学生の講演	13
•	図書館関係	5	<ul><li>その他</li></ul>	25
	<del>++</del> 11_1/ <del>-</del>	_	A = I	000

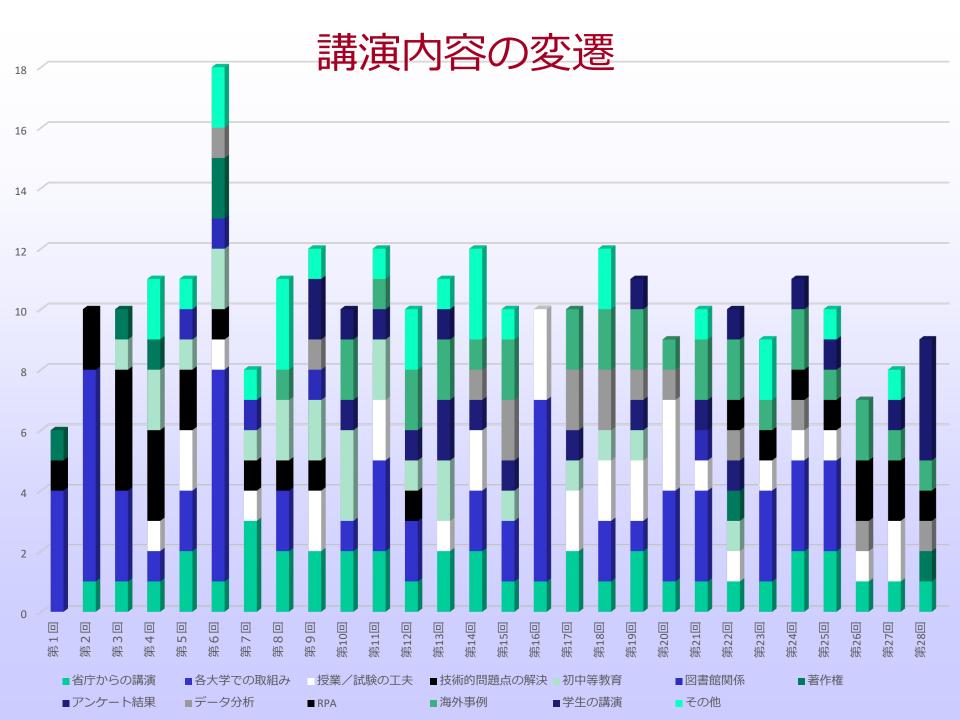
#### 上記以外

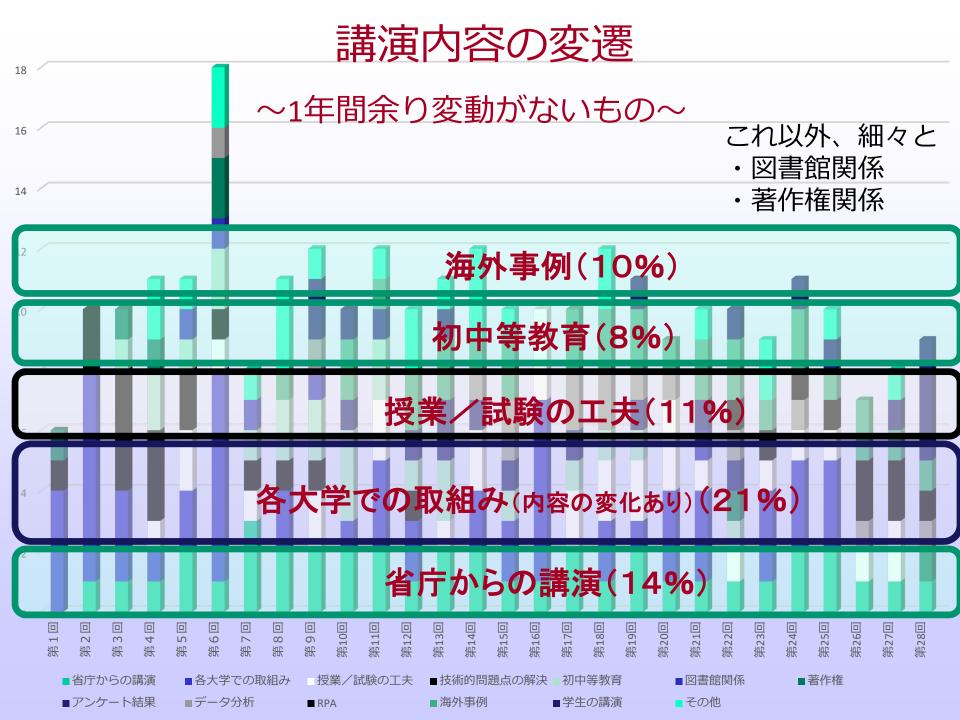
著作権

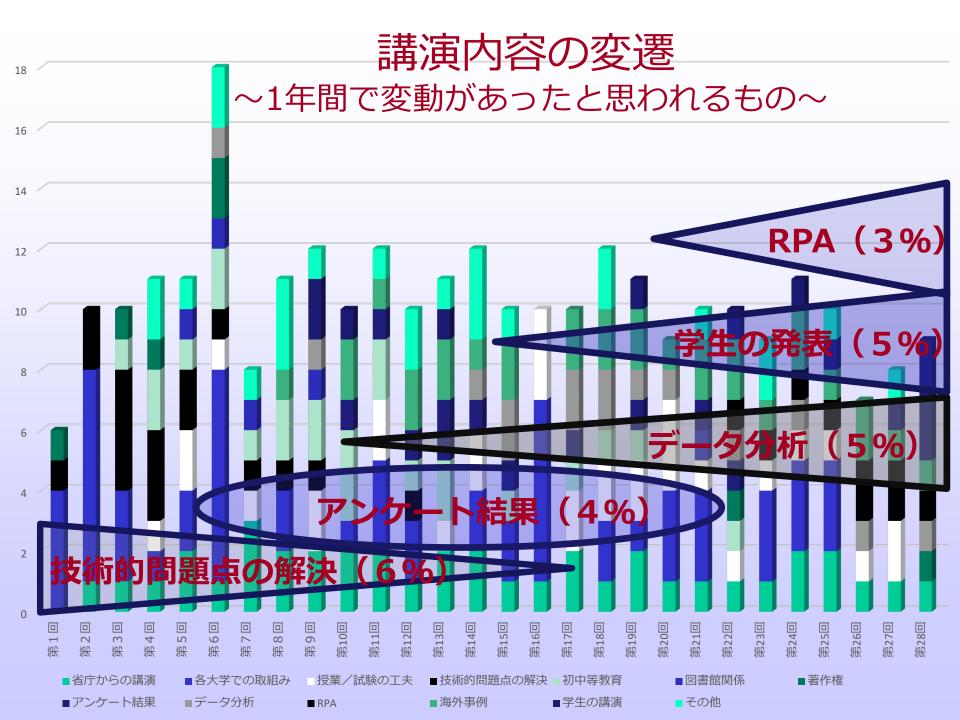
・落語2回(第9回、第10回)、漫才1回(第11回)

合計

・喜連川先生によるOpeningとClosing







#### 本日のまとめ

- このコロナ禍に打ち勝つためには、教員・職員はもち ろんのこと、学生の協力が重要である
- どんな「手」を打つにせよ、その結果はデータを集めて分析・活用しなければならない
  - 個人情報が含まれることはあるので、要注意
    - 参考: 『「教育・学習データ利活用ポリシー」のひな型』
      - https://axies.jp/report/publications/formulation/
- このコロナ禍をきっかけにして、大学におけるDXを引き起こすように留意する
  - コロナ禍が収まった時に、「もとの黙阿弥」にしてはならない

これらは、喜連川先生を中心とした運営委員の みなさまの共通意識だと思います







なお、本資料は、深澤自身の独断と偏見に基づいている部分が多く、決して早稲田大学の統一的見解ではありません。 また、発表内容の分類は深澤個人の独断と偏見によるものであり、運営委員会の総意ではありません。

> ご質問・ご意見等は fukazawa@waseda.jp まで

