

オンライン授業期の学習活動状況を、 LMSのログから概観する（2）

隅谷孝洋 <sumi@riise.hiroshima-u.ac.jp>
広島大学 情報メディア教育研究センター/情報科学部

▶ オンライン授業

✓ 同期型: Teams? (→Teams+Zoom)

✓ 非同期型: Blackboard? (→Blackboard+Teams)

▶ LMSのログ

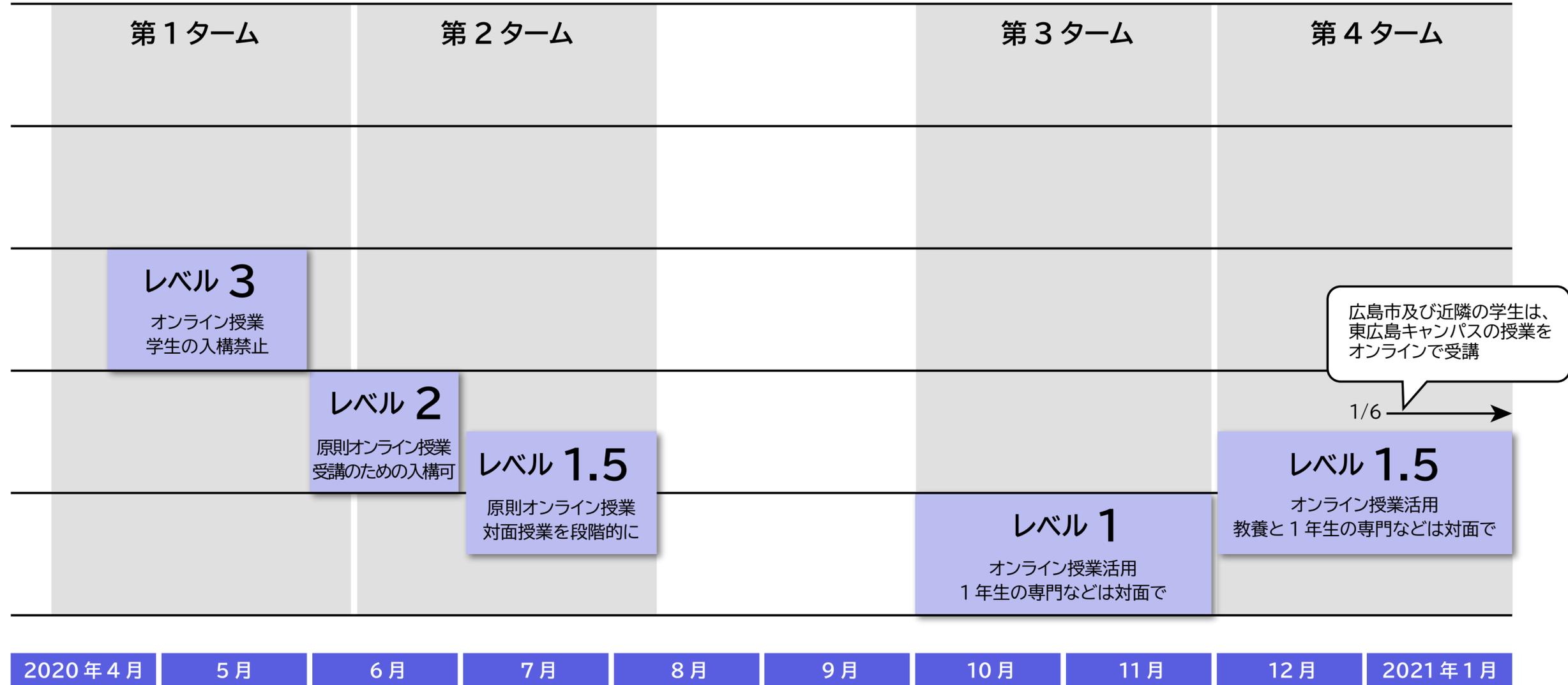
✓ Webサーバアクセスログ(Tomcatのaccess_log)

✓ アプリケーションログ(DBに記録) ← 今回はこちらを使う

✓ 昨日9/3 だと 227,994+186,516 vs 72,824

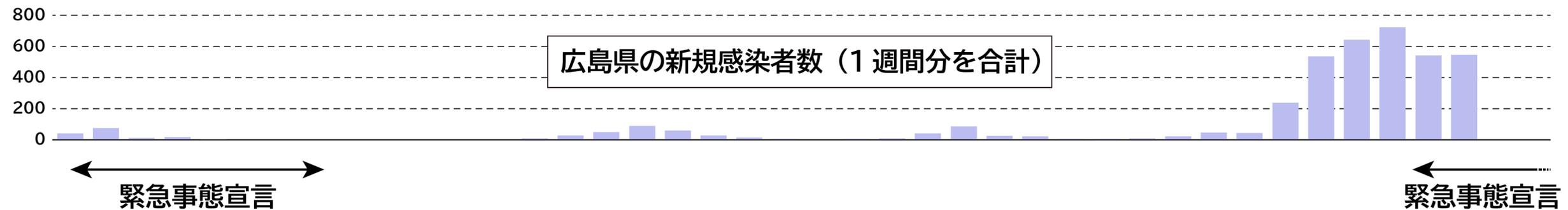
レベルは「新型コロナウイルス感染拡大防止のための広島大学の行動指針」により、大学が指定

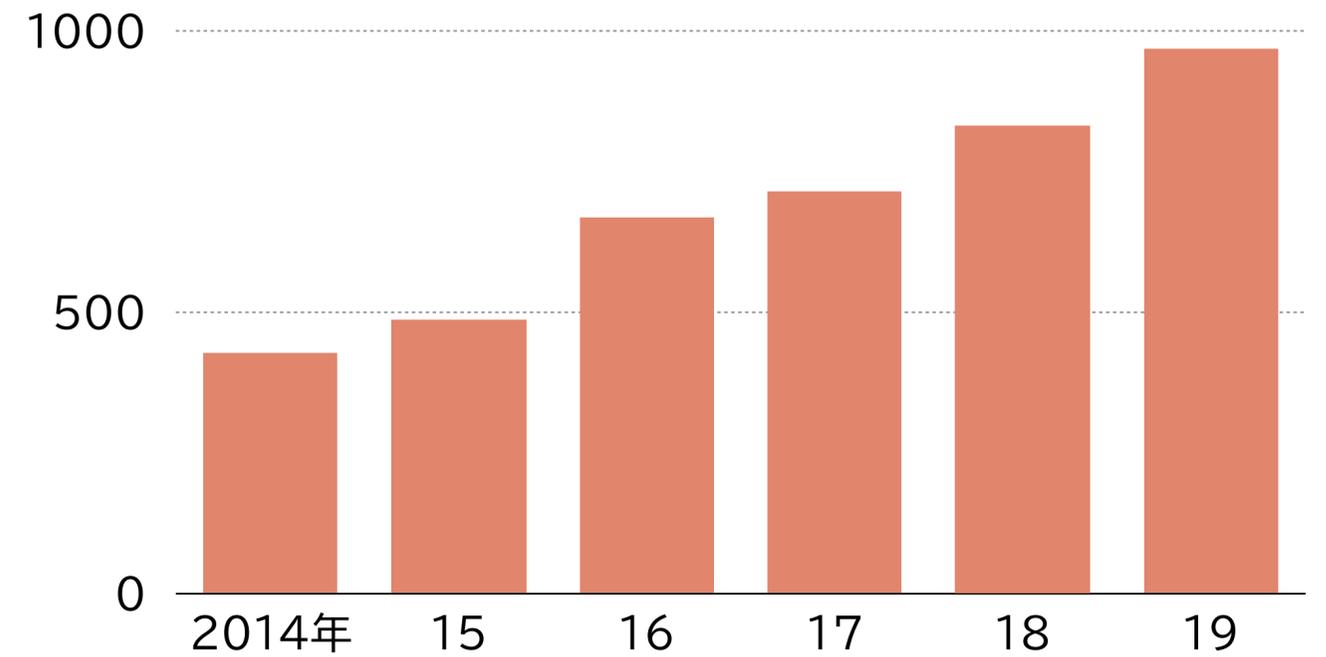
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/system/files/154727/level1.5fromdec.pdf>

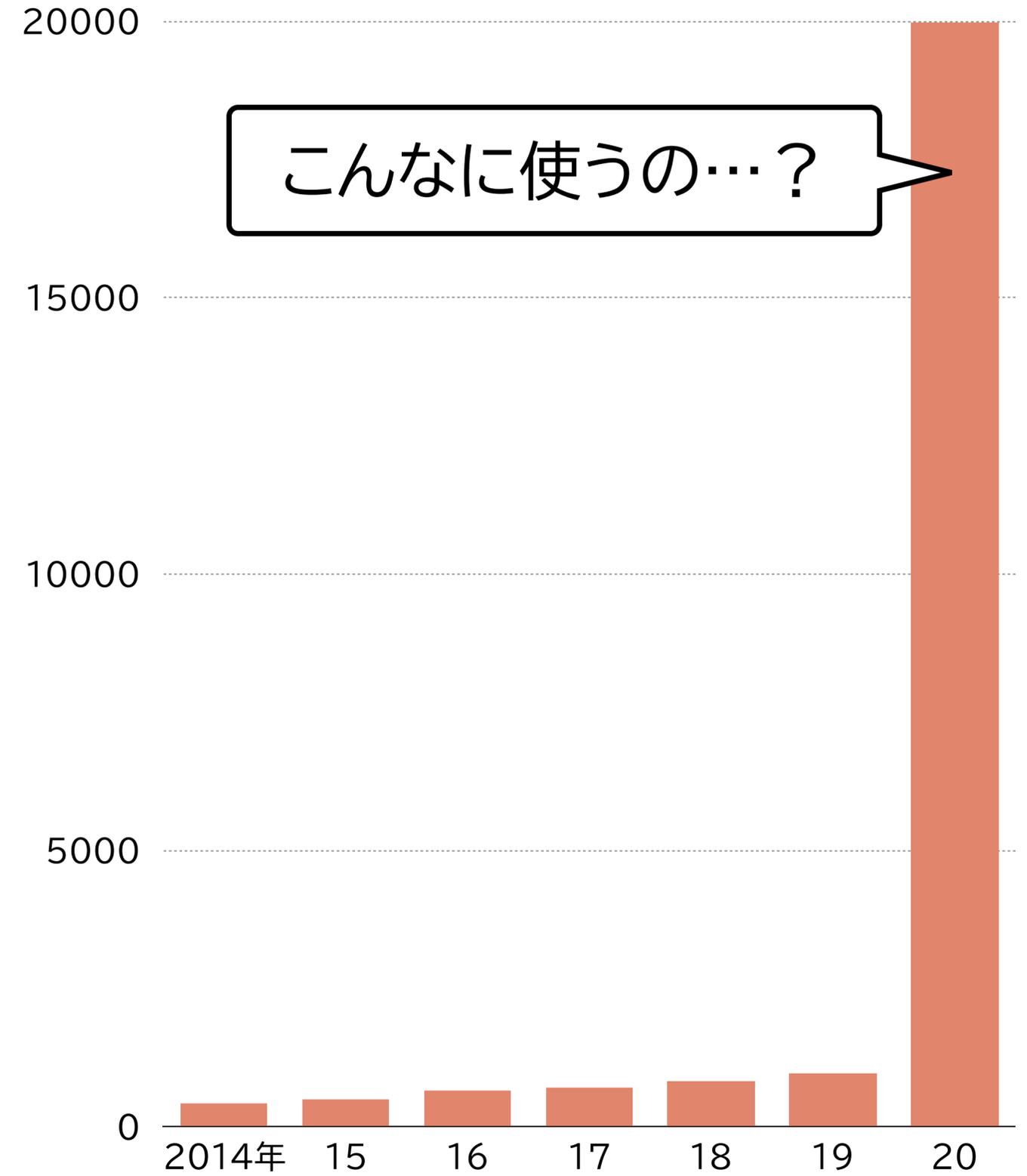


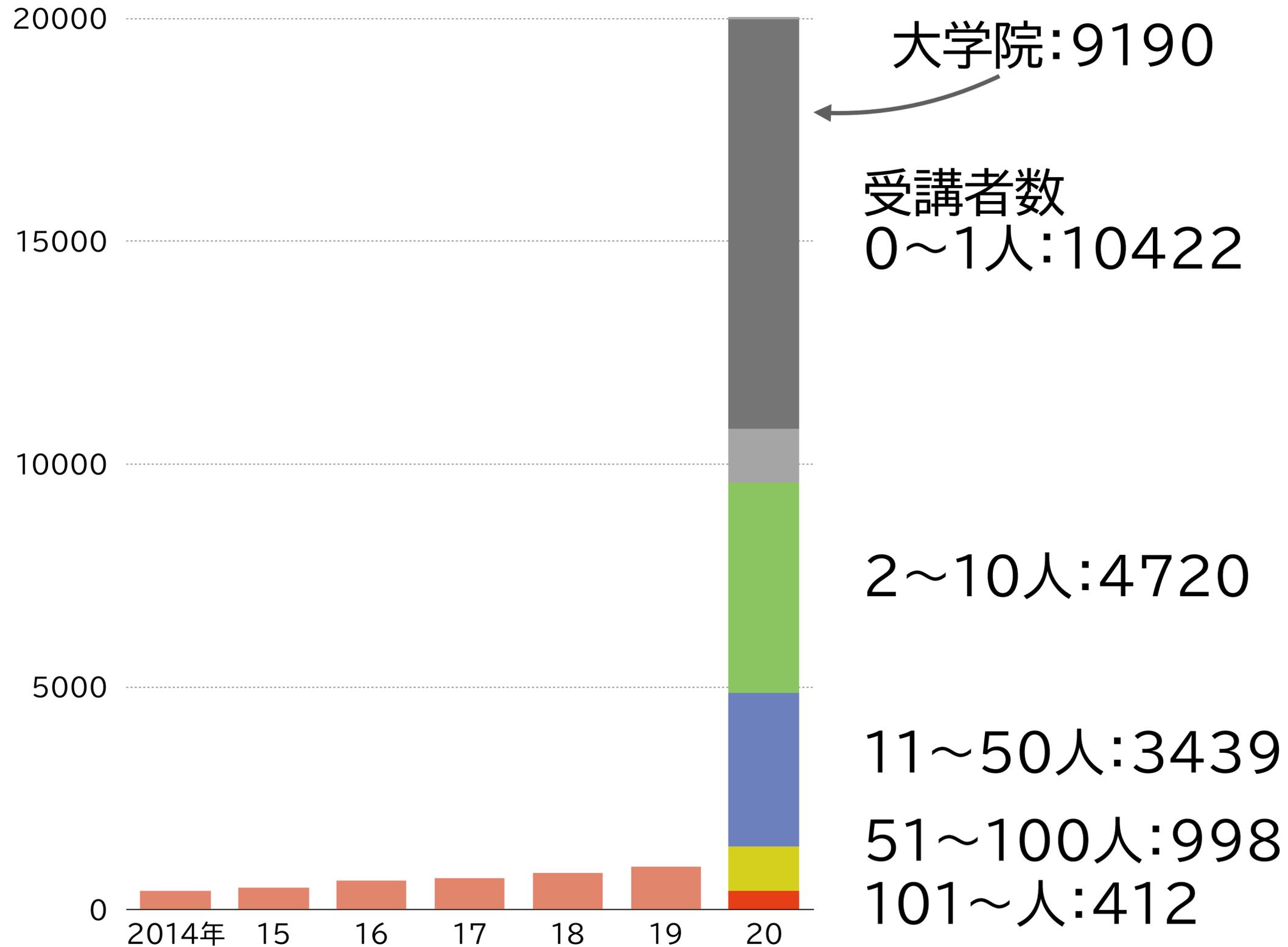
広島市及び近隣の学生は、東広島キャンパスの授業をオンラインで受講

1/6

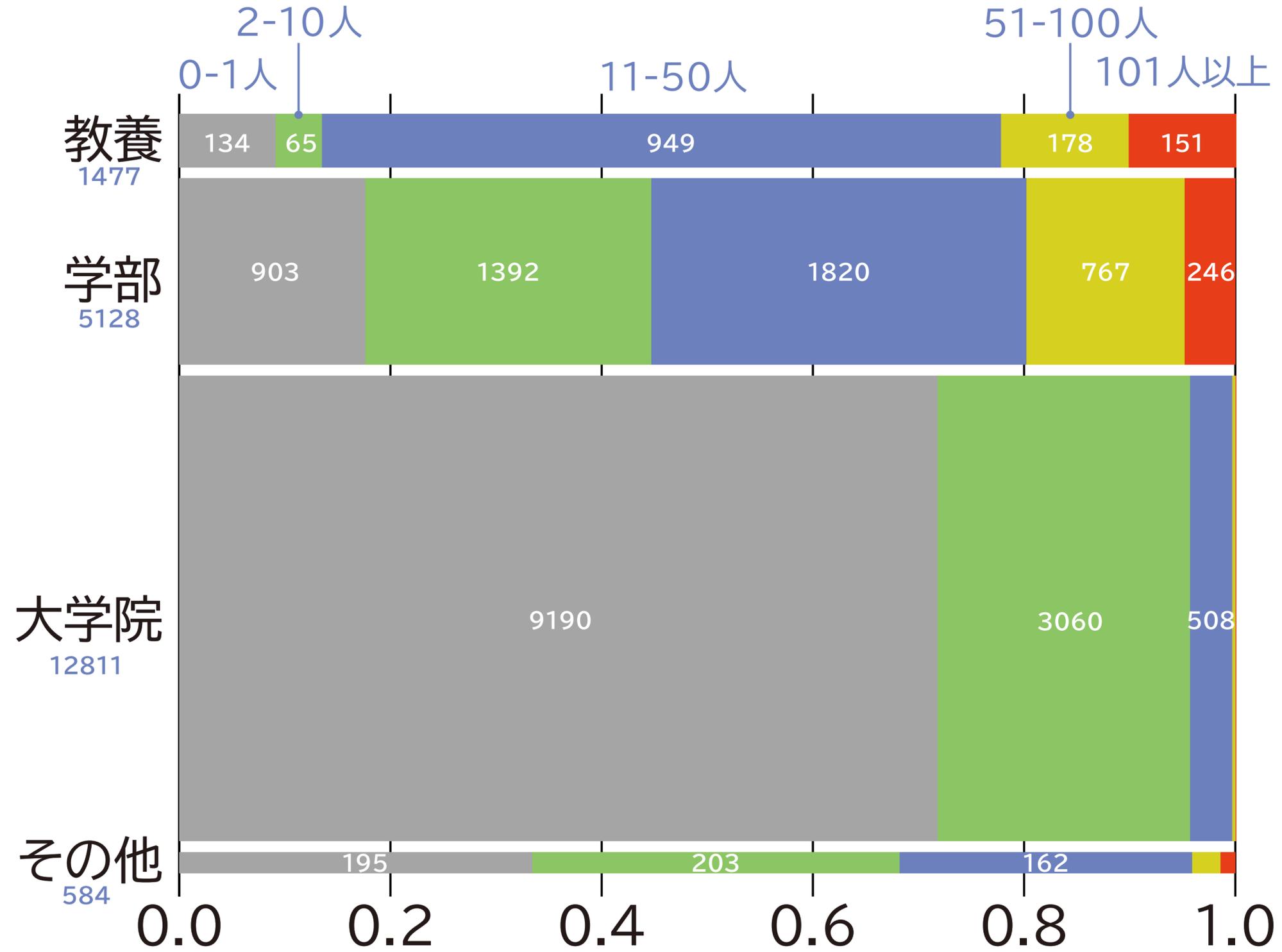


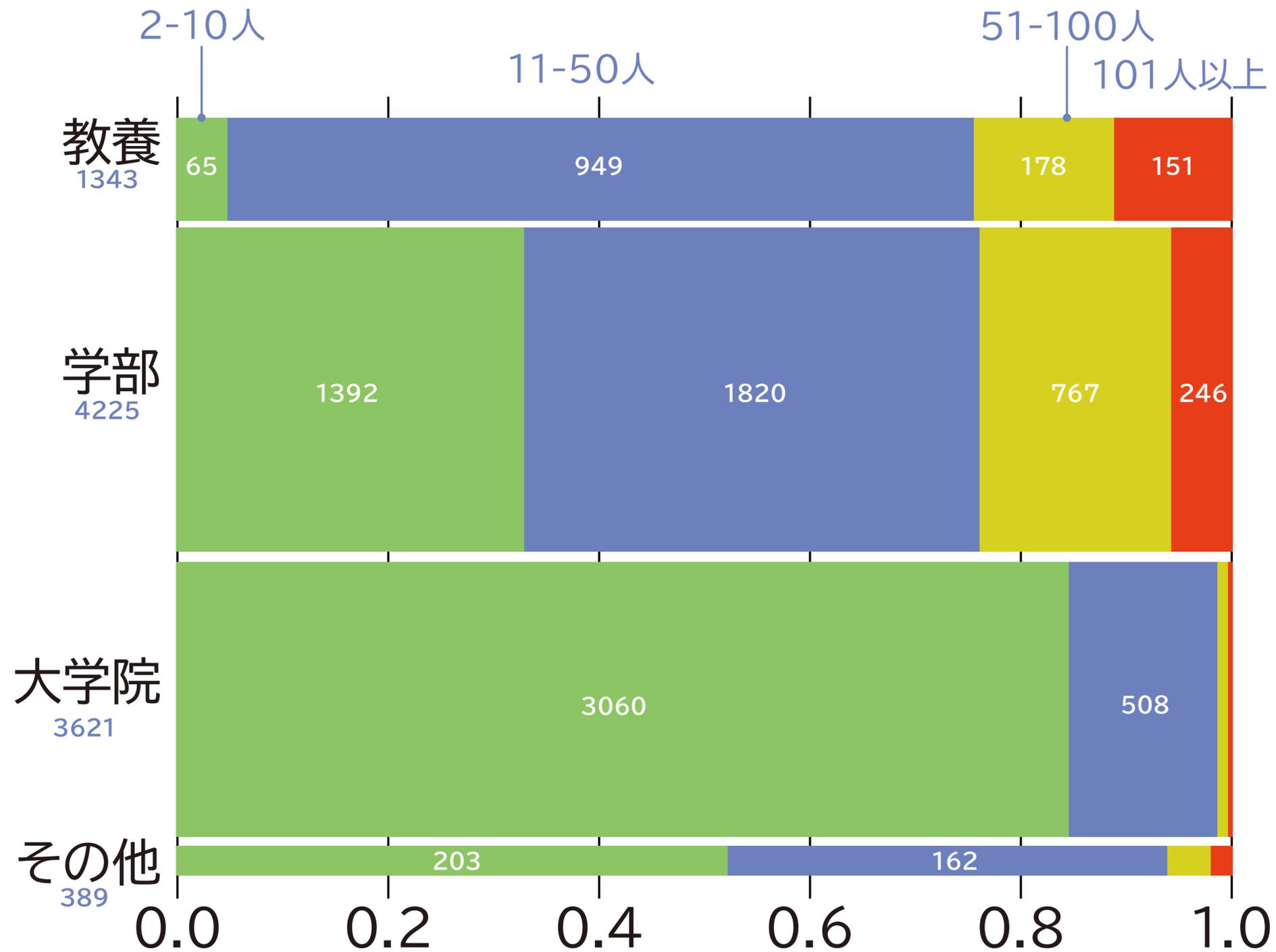






20000クラスの内訳



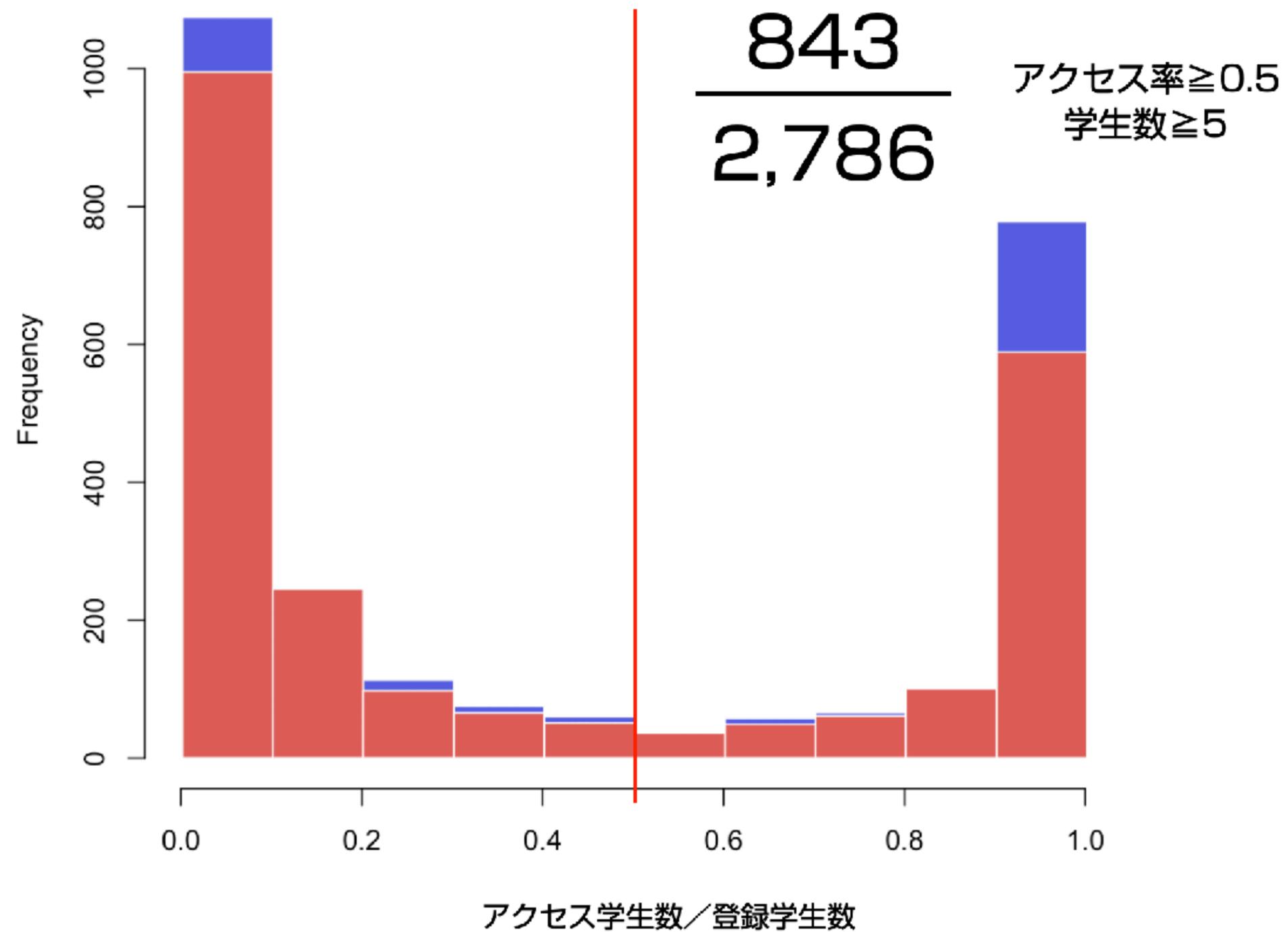


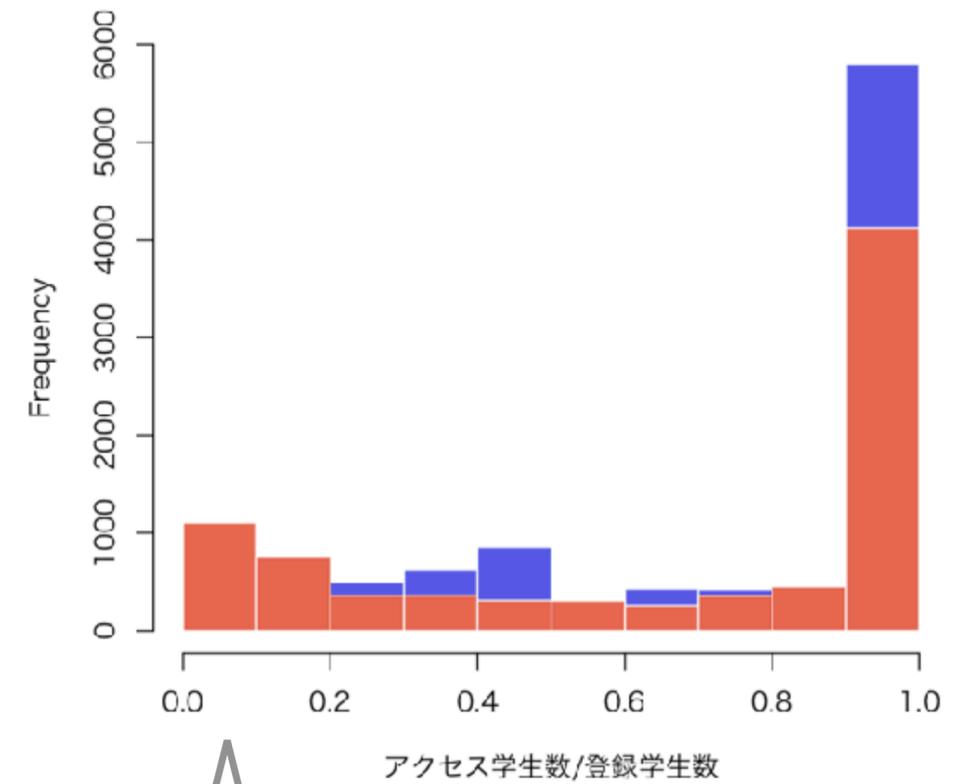
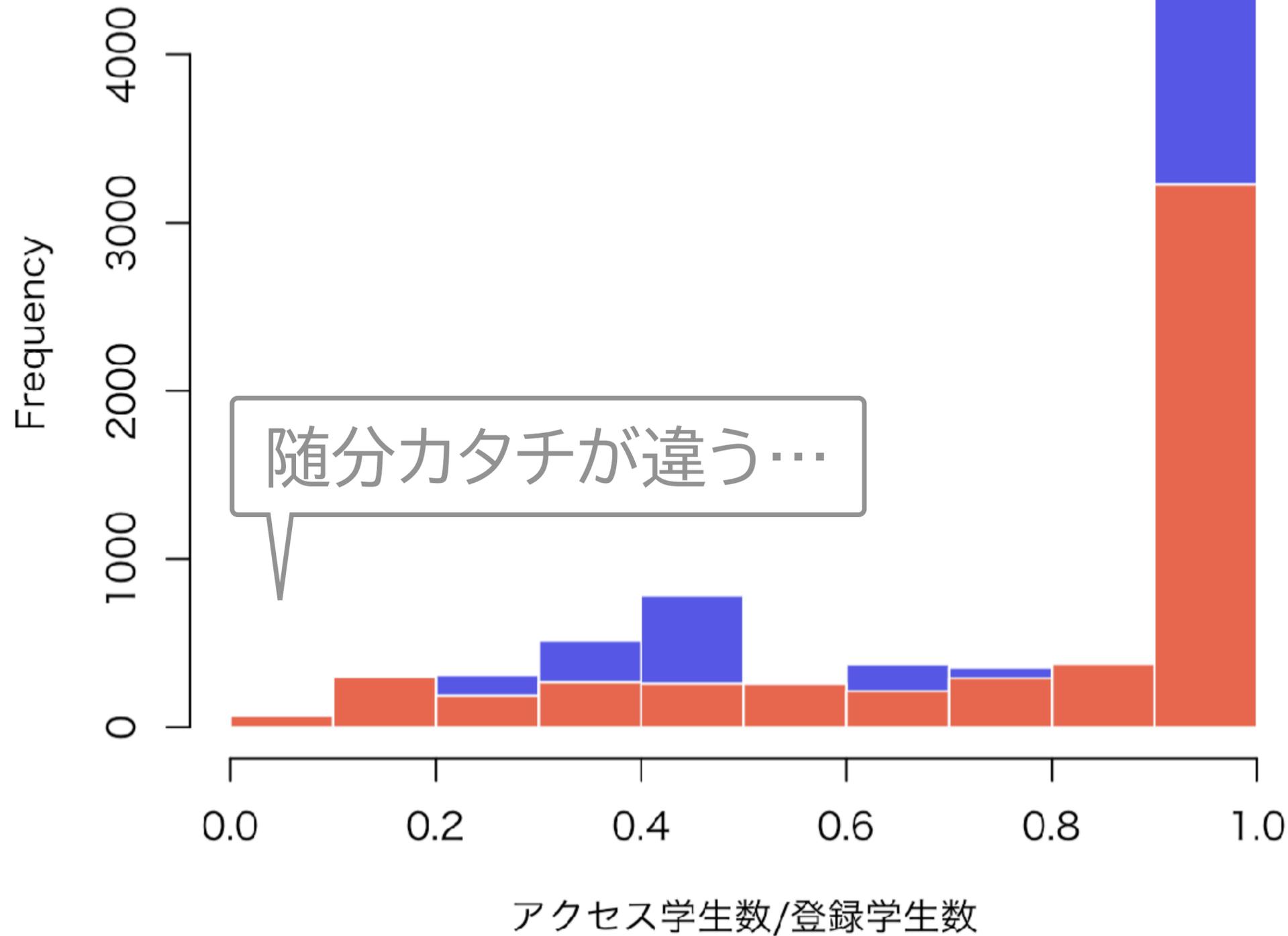
$$\frac{9578}{20000}$$



LMSを
使っていたのは？

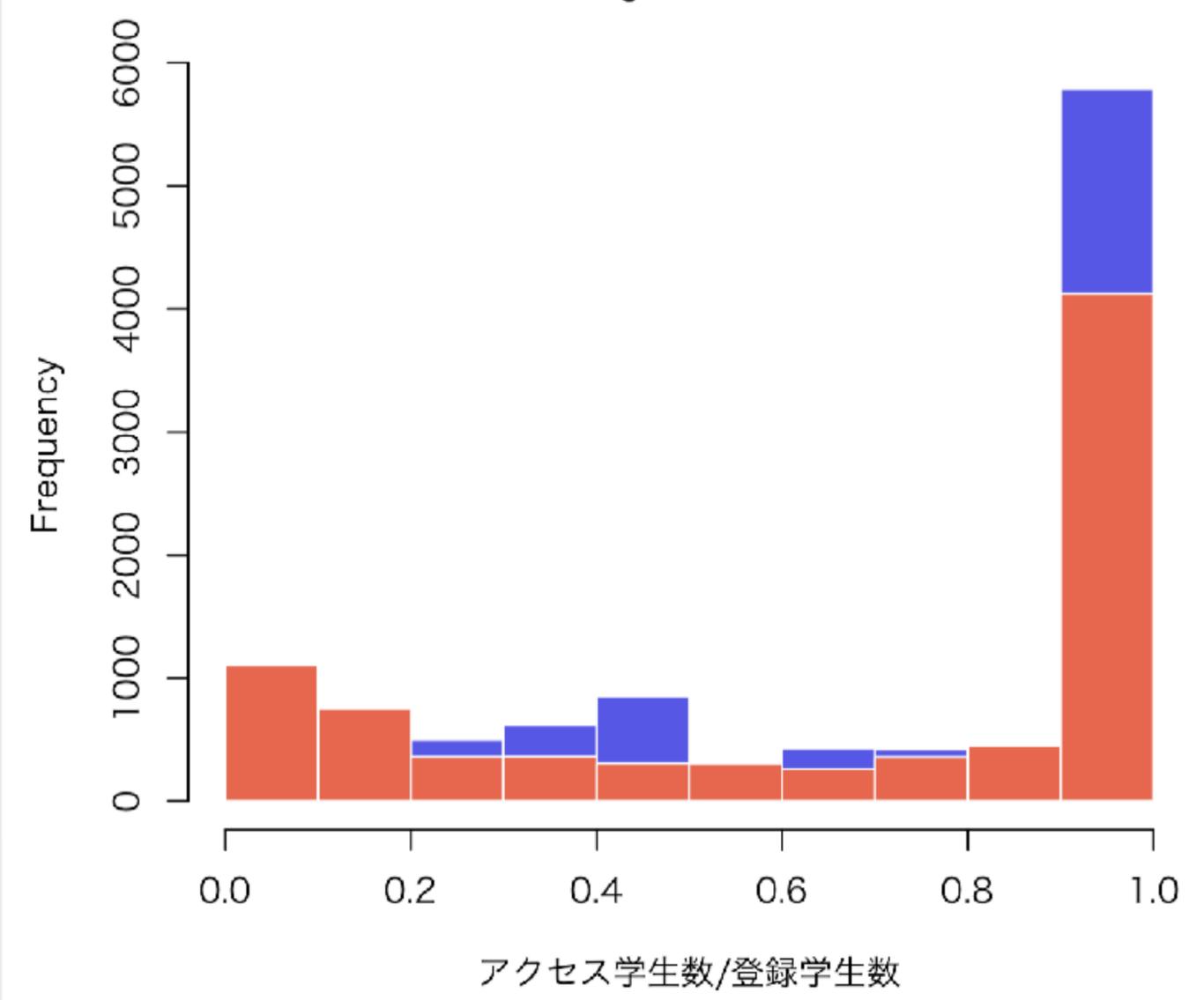
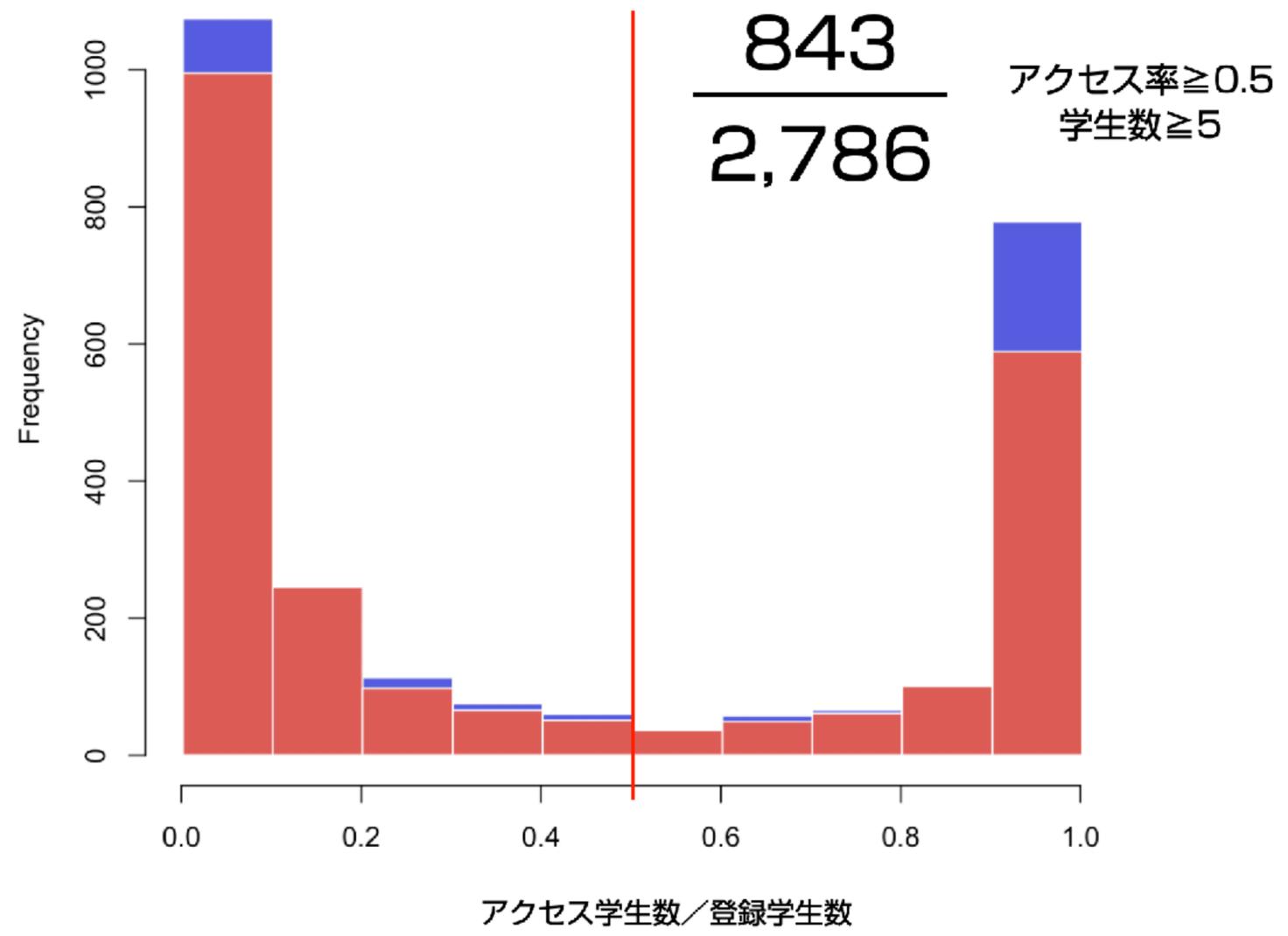
■ 学生のアクセス率（と登録学生数）に閾値を設定する

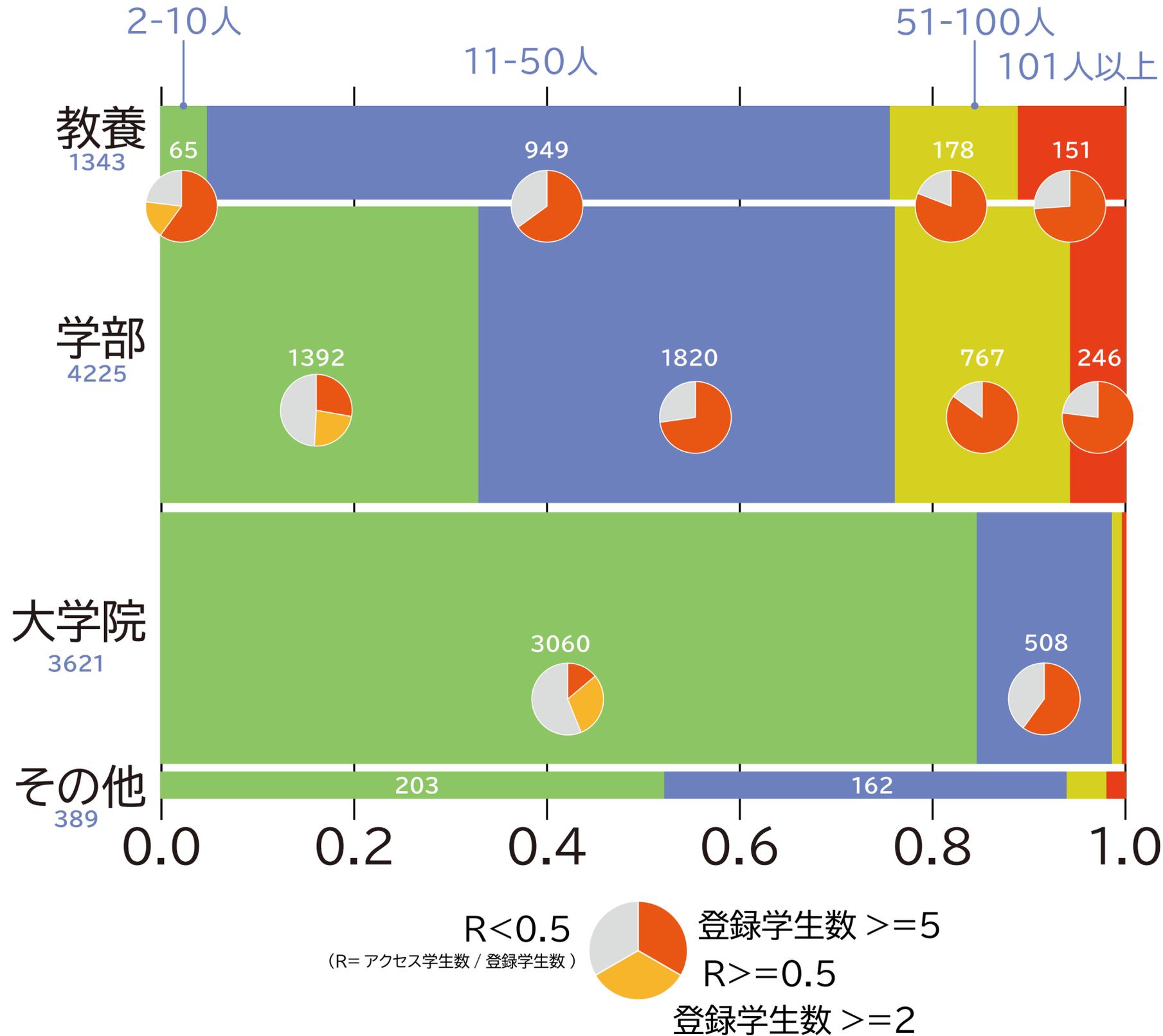




授業以外を含めても

■ 学生のアクセス率（と登録学生数）に閾値を設定する





LMSの利用率(4455クラス)

学生数	教養	学部	大学院	その他	計
2-10	0.60	0.28	0.14	0.40	0.20
10-50	0.65	0.73	0.60	0.64	0.69
51-100	0.81	0.85	0.84	0.94	0.84
-100	0.74	0.77	0.69	0.75	0.76
計	0.68	0.60	0.22	0.53	0.47

Teamsとのリンク作成率(349クラス)

学生数	教養	学部	大学院	その他	計
2-10	0.05	0.02	0.01	0.02	0.01
10-50	0.03	0.05	0.05	0.04	0.04
51-100	0.10	0.09	0.05	0.19	0.09
-100	0.08	0.15	0.00	0.00	0.12
計	0.05	0.05	0.01	0.04	0.04

各出局学生支援が
授業に関する情報を
管理、入力

SIS:CampusSquare

← 学生が履修登録

🕒 履修生情報を連動

メディアセンターが
「もみじ」の授業情報を
参照し、コースを作成

LMS:Blackboard

🕒 コース登録者情報を連動

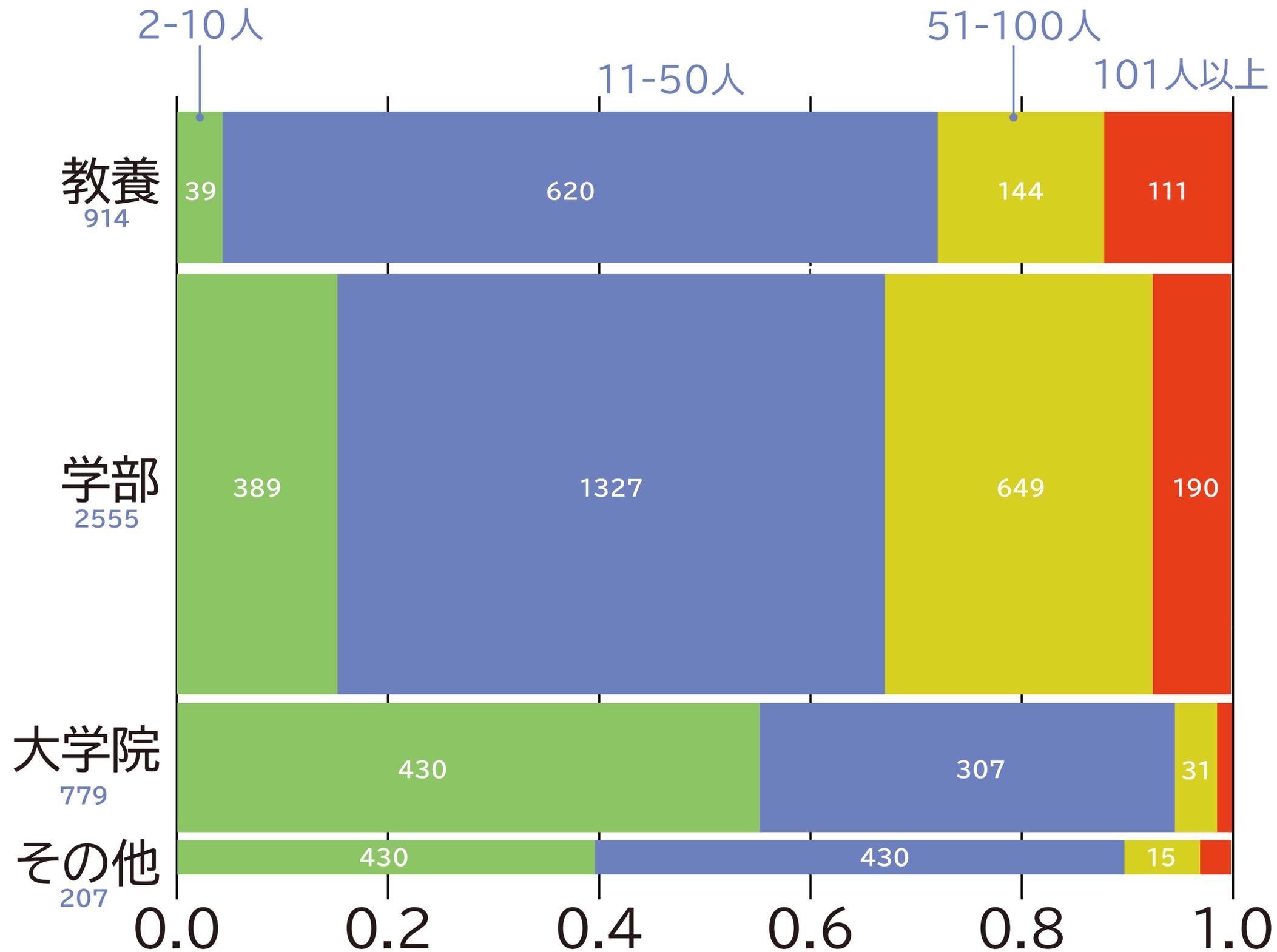
各教員が必要に応じて
チームを作成、
コースとの連動を設定

Teams

Stream

動画のアクセス制限時にチーム指定可能

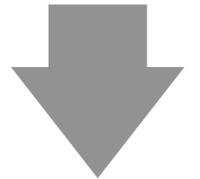
最終的にこのように。LMS利用状況(2020年度)



20000

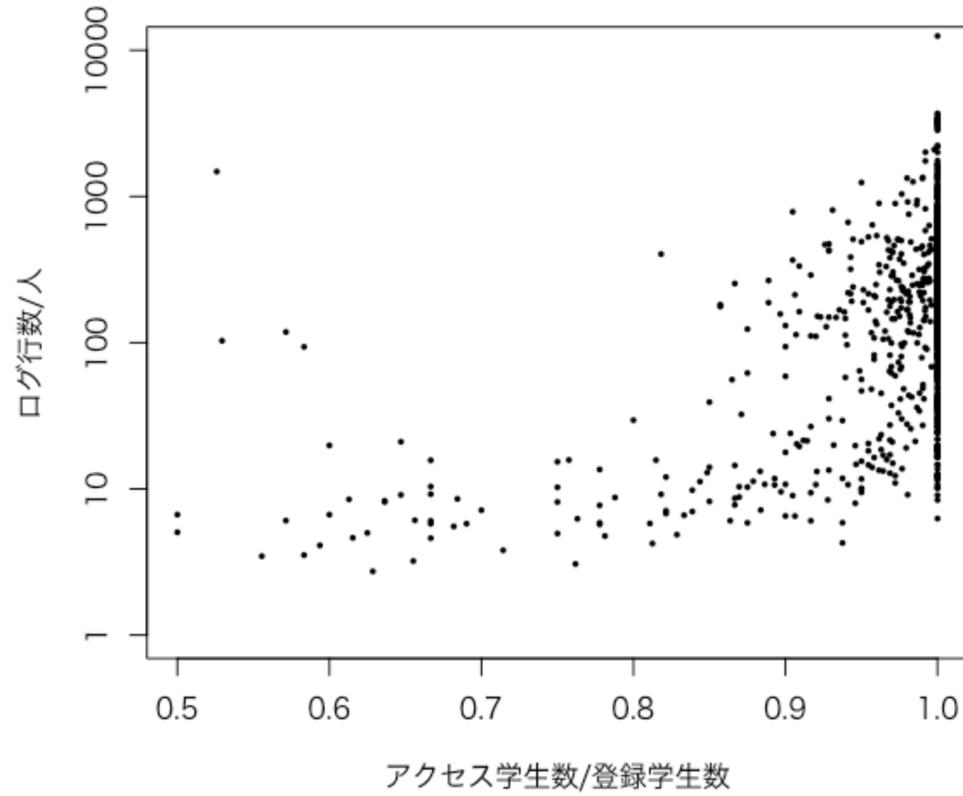


9578

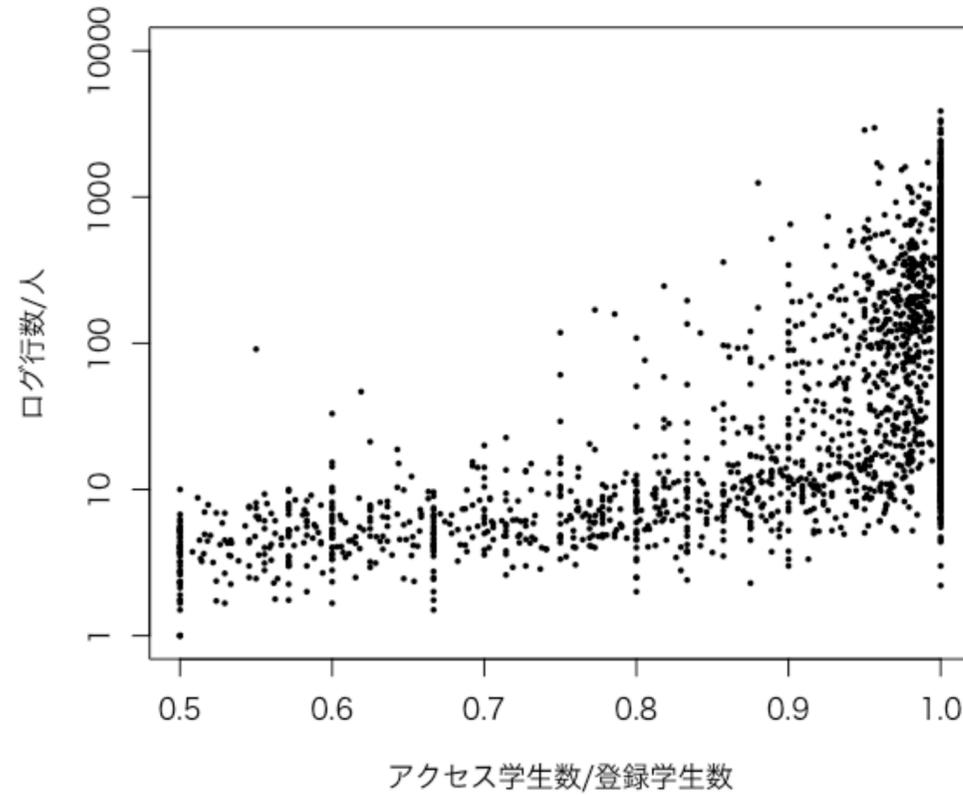


4455

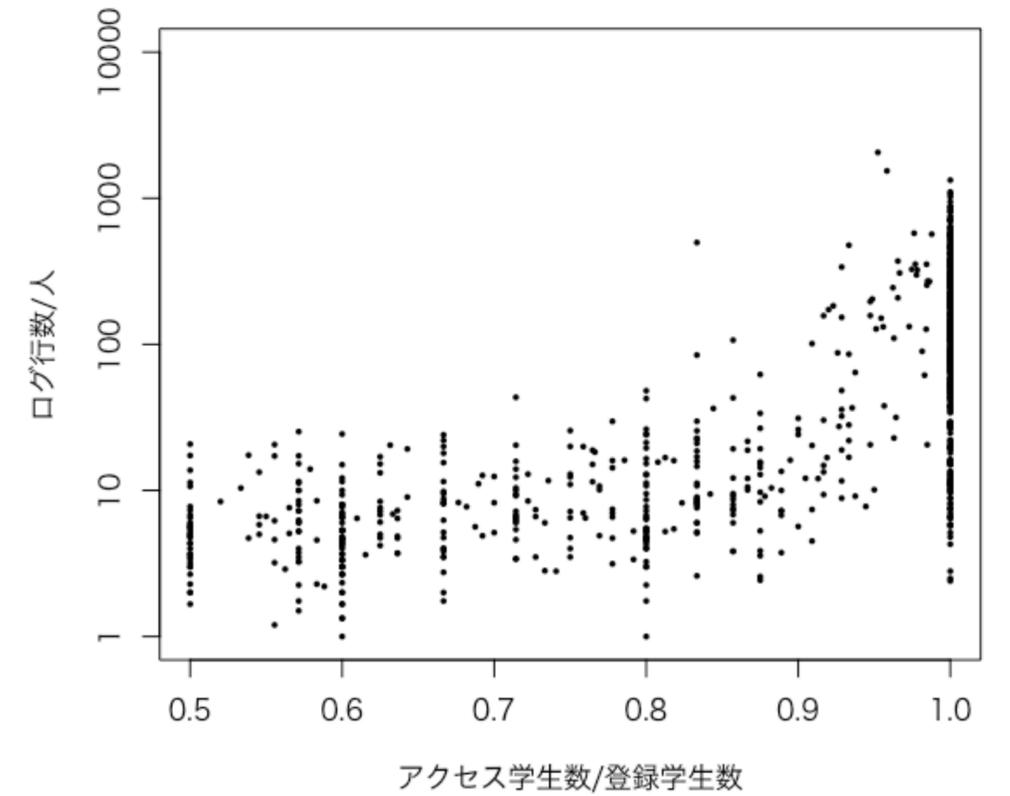
一人当たりのログ行数 (教養教育)



一人当たりのログ行数 (学部専門)



一人当たりのログ行数 (大学院)



- ▶ 以前提案したアクティブコース定義を使って、オンライン授業実施状況の一端を覗き見た
 - ✓ 教室での授業の概観は、教育系の事務でも把握していない
 - ✓ オンライン授業ならば、と考えるがやってみると結構大変
 - ✓ 自動一括作成から教員が変更しているコースは追いきれていない
(最大900コースくらいありそう)
- ▶ 今後は区分ごとの特徴づけ、時期的な変遷などを確認し、LMSの利用促進に生かして行きたい