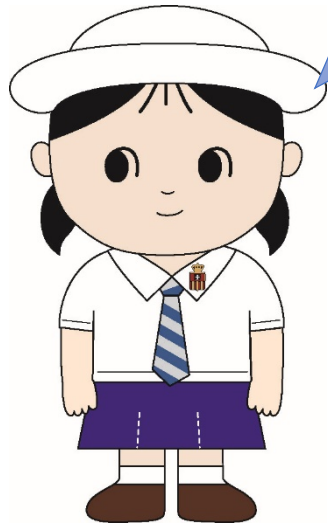


私立小学校におけるGIGAスクール構想を 超えたオンライン授業を含む ICT教育への取り組み



ごきげんよう！

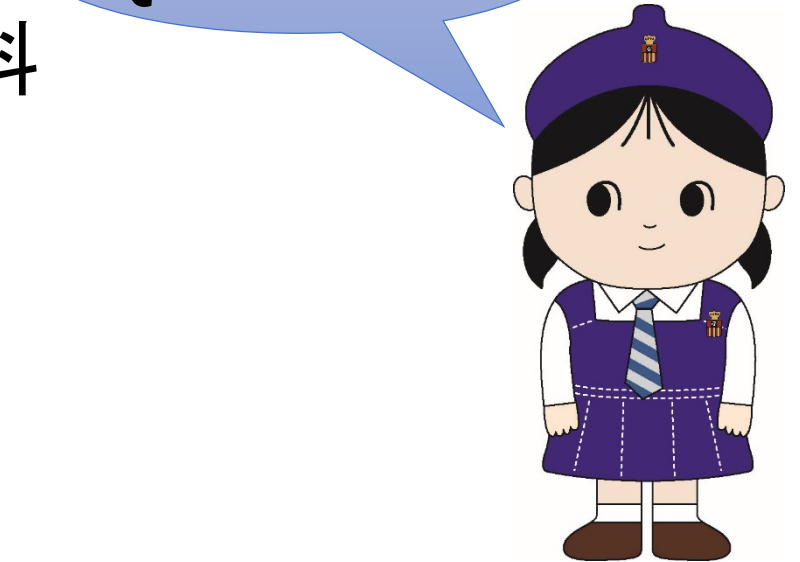
光塩女子学院初等科
iPadプロジェクトリーダー
茂木俊浩

alex@shotouka.koen-ejh.ed.jp

2020年12月11日(金)

国立情報学研究所主催

4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム



¡Hola!
¿Cómo estás?

発表の流れ

- I. 光塩の成り立ちと
特色ある教育
- II. GIGAスクール構想と
光塩のICT教育
- III. 保護者からのアンケート
- IV. まとめと今後の課題



I . 光塩の成り立ち

スペインのバスク地方にある
メルセス会の修道院



1928年来日したメルセス会のマドレ



創立者 マドレ・マルガリタ(1884-1934)



スペインのバスク地方発の女子修道会



1931年光塩高等女学校を創設



本校のミッション

聖書 マタイ5章13節

「あなた方は地の塩である。
あなた方は世の光である。」



人を大切にする人を育てる



光塩の特色ある教育

共同担任制

1学年2クラスを
3～4名が担任



教科専科制

1年生から
全教科専科制



外国語教育

1年生からの
週2時間英語と
課外スペイン語



ICT教育

1人1台iPad
セルラーモデル



Ⅱ . GIGAスクール構想と光塩のICT教育

GIGA スクール構想

- ・ デジタル教材の活用
- ・ 児童生徒に合わせた学びの保障
- ・ 保護者との情報共有
- ・ 出欠や成績、保健情報の管理
- ・ テレワークの推進
- ・ 学校業務の効率化



1人1台で進化する学び

新しい学習のかたち



学習状況の可視化と
個に応じた指導

効率化・合理化



iPadを導入するまでに…

- 2012年度よりタブレット端末の研究を継続
- 2020年度より1年～4年で個人持ちiPad導入



初等科の先進的な管理システム



利用目的から逸脱させない
限定許可方式

インターネットを
ブロック



不要なアプリを
ブロック



使い過ぎを防ぐ
時間制限



学校設備

- 普通教室
WiFi・電子黒板・実物投影機・AppleTV
- 体育館
200インチスクリーン



毎日iPadの活用



- 毎日持ってきて持ち帰る
- 家庭では学習ゲーム利用可
- デジタル教科書・副教材のデジタル化
- いつでもオンライン授業に対応可

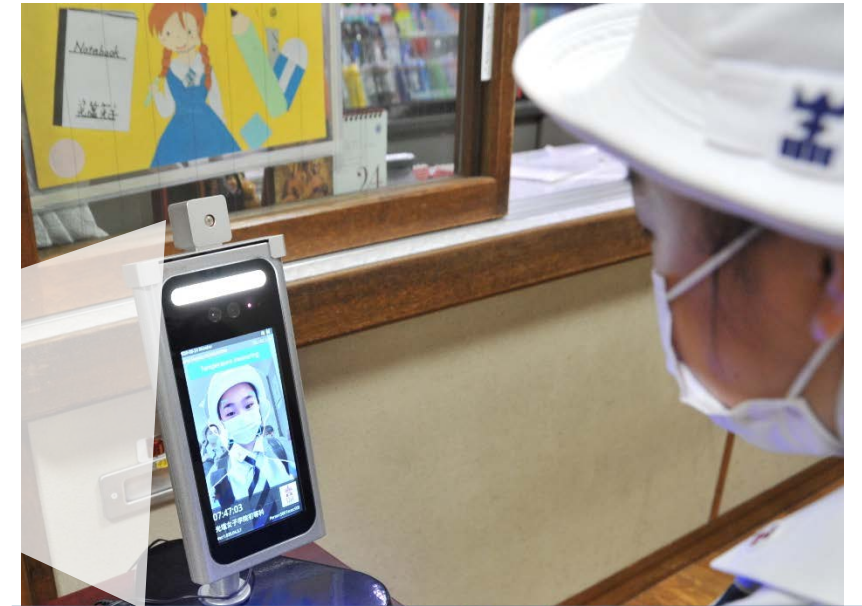
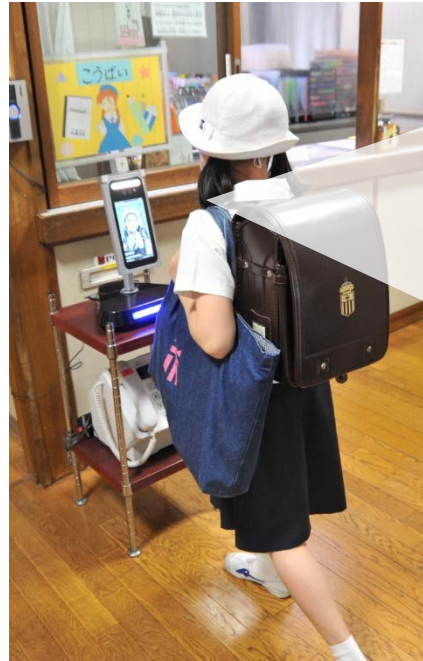
6/30

こ	ふりんと(11)	
さ	ふりんと8まい、こたえ1まい	
せ	つやは、けんかあと(まどのみ)	
て	ー	
れ	あいは。ど	



保護者向けICTシステム構築

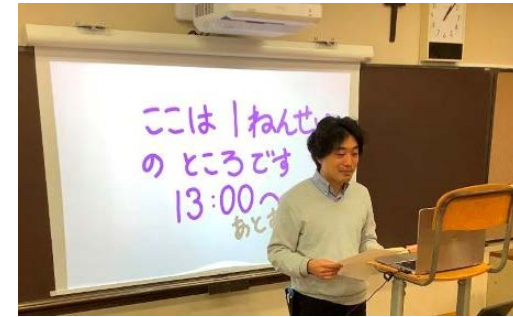
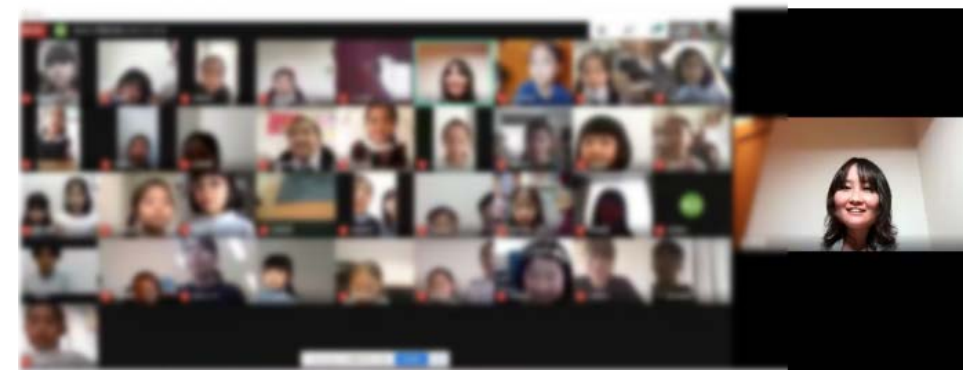
- 保護者向け一斉メール配信システム
- 登下校お知らせシステム
- オンライン欠席連絡システム
- 熱感知型顔認証システム



AIカメラが児童の顔を
識別し、非接触温度計
で体温を記録

1学期～2学期の様子

- 登校禁止期間(3月～6月)
- 全教科・全学年でのオンライン授業
6年生の理科の授業(動画)
- 分散登校(7月～8月)
- 通常登校とオンライン授業の併用(9月～)



先生あのね、近況報告カード

登校禁止期間中の児童と教員間で心をつなぐツール



光塩女子学院初等科ホームページ
登校禁止期間中の取り組み
特集ページ



分散登校の様子



iPad用ポーチ

1年生算数の授業風景



1学期終業式の様子

デジタル連絡簿

保護者との連絡ツールを紙媒体からデジタルへ

≡ 光塩 保護者ICTシステム > デジタル連絡簿

最近のメッセージを表示する

今日は体育は見学をお願いします。	2020/08/25 14:41
	家庭→学校

英語の宿題を紛失したので、プリントの再発行をお願いいたします。	2020/08/25 14:46
	家庭→学校

2020/08/25 14:47	承知しました。 お大事になさってくださいね。
担任→家庭	

2020/08/25 14:56	承知しました。
担任→家庭	

2020/08/25 15:05	学校のプリンターの不具合の為、プリントは、明日お渡しすることになりそうです。申し訳ありません。
担任→家庭	

最新の状態に更新

2020/09/25 16:41

担任→家庭

光子さんが体育の時間に頭部を怪我し、出血しています。
至急折り返しご連絡お願い致します。

2020/09/25 16:42

担任→家庭

光子さんが登校しておりません。
至急折り返しご連絡ください。

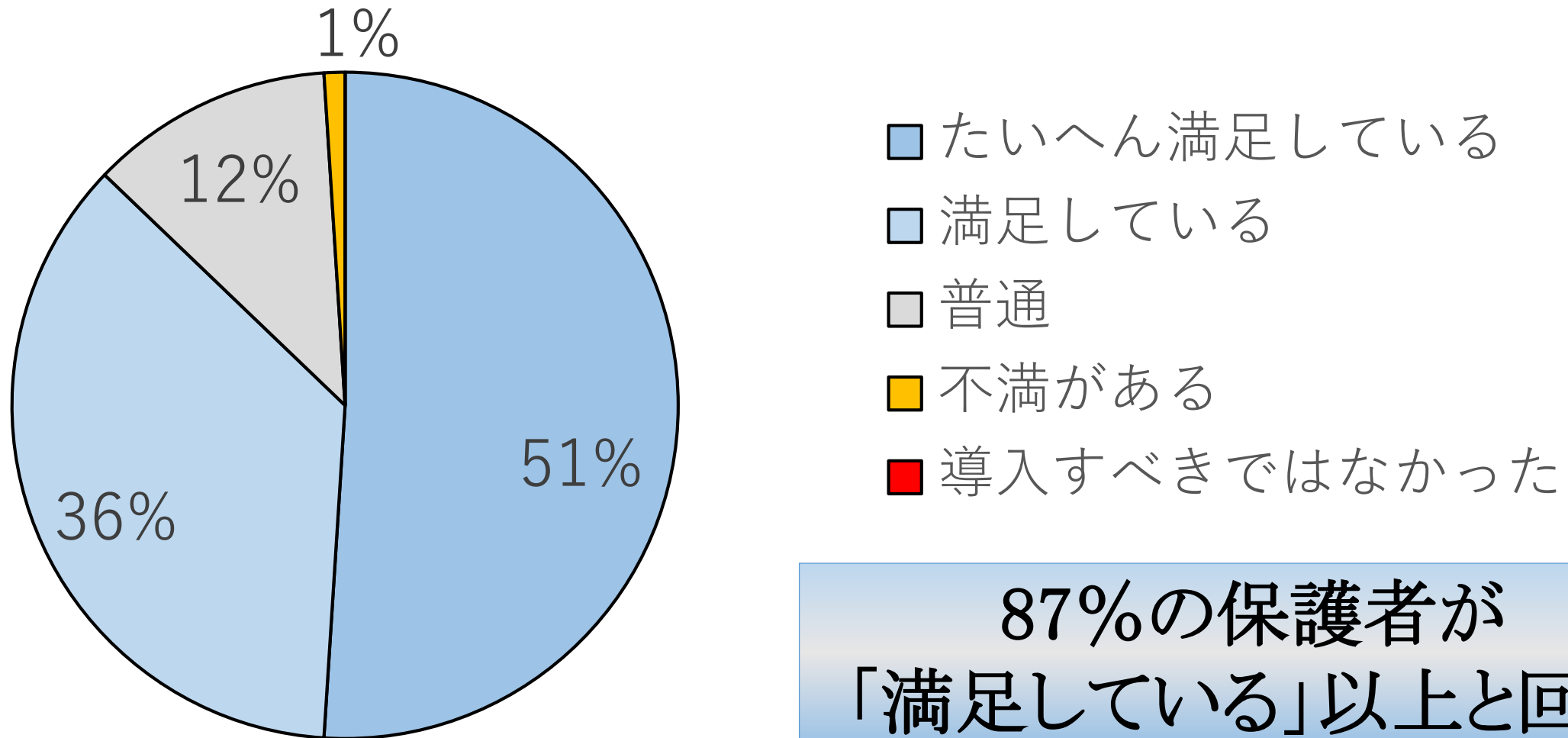
最新の状態に更新

担任にメッセージを送る

送信

Ⅲ. ICT教育に対する保護者の感想(2020年8月実施)

1. 2020年度に1年生から4年生までに個人持ちiPadが導入されたことについて、現時点での評価をお答えください。(回答数296家庭)

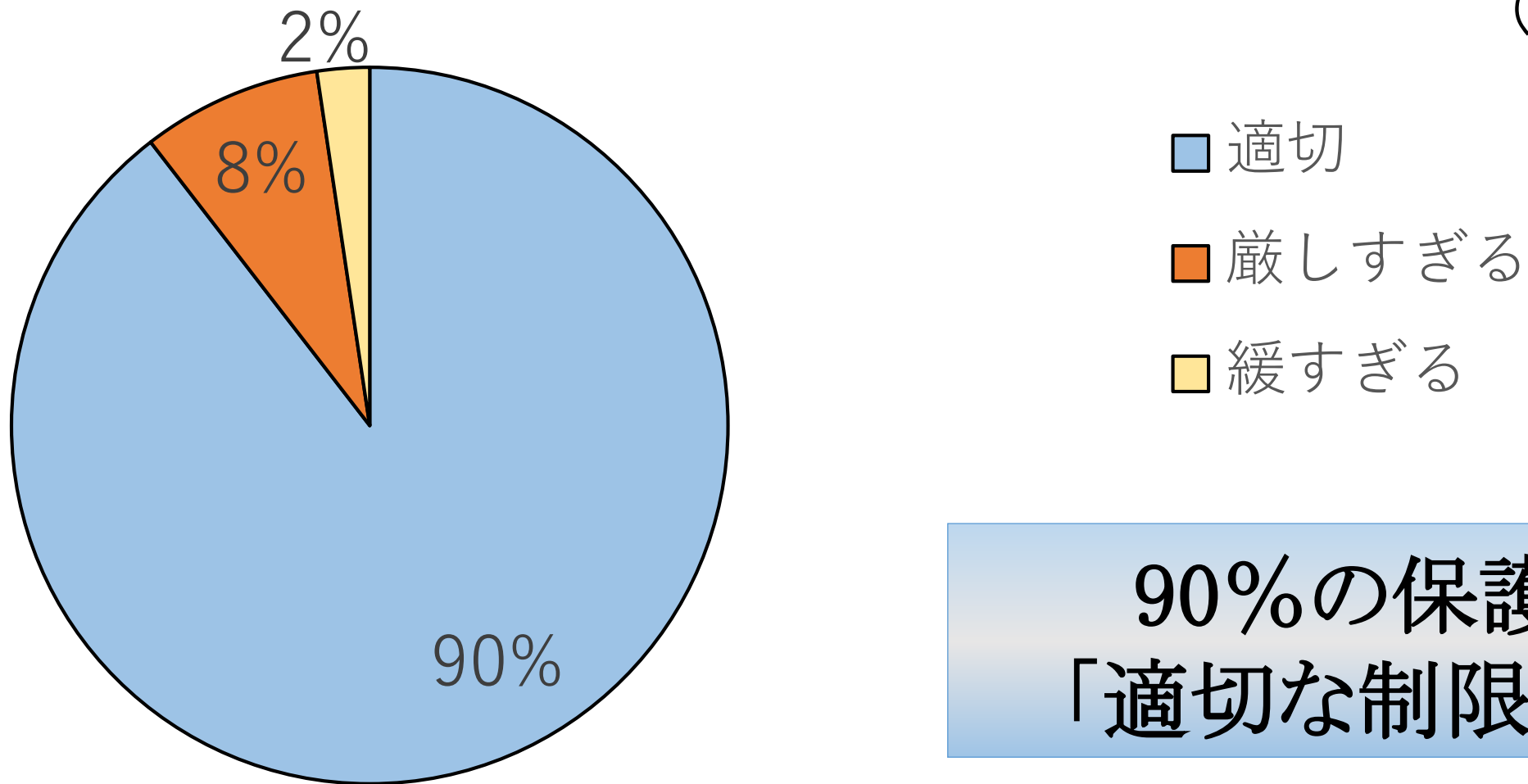


87%の保護者が
「満足している」以上と回答

ICT教育に対する保護者の感想(2020年8月実施)

2. フィルタリング機能や機能制限など、安全のためにiPadの機能を制限している程度は、適切だと思いますか、現時点での評価をお答えください。

(回答数296家庭)



90%の保護者が
「適切な制限」と回答

ICT教育に対する保護者の感想（2020年8月実施）



3. その他、ご感想などありましたらお書きください。（自由記述）

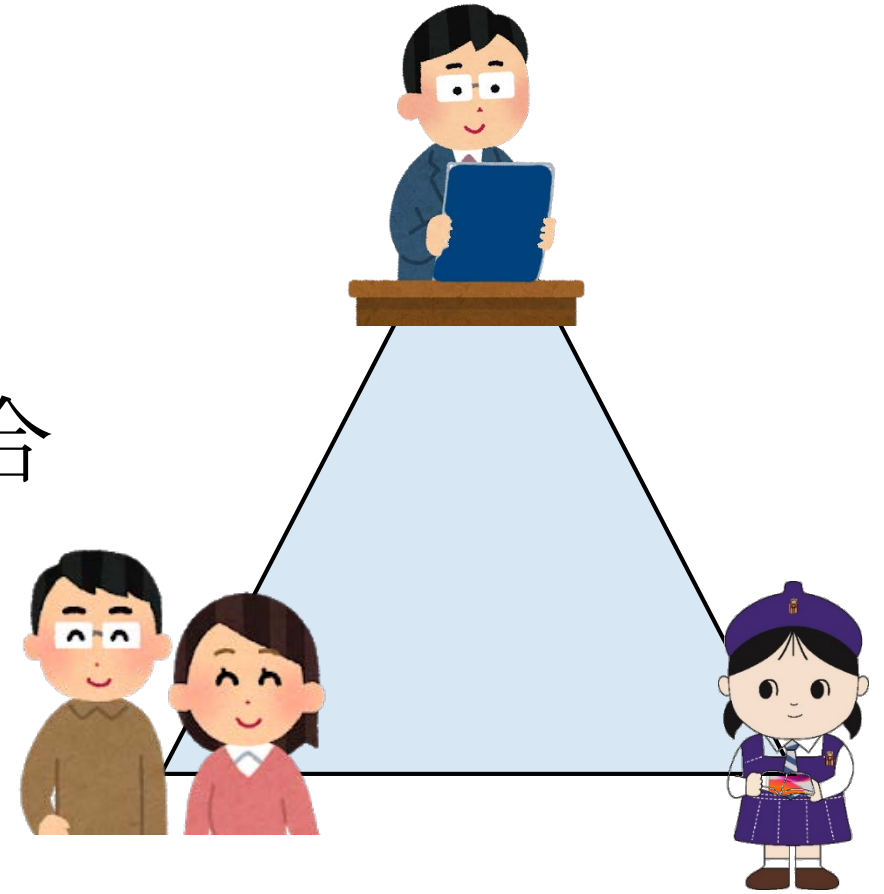
- ◆ iPadを導入していただき、国語や算数などの反復学習がスムーズに出来て助かっております。また、その他の教科に関しても何を学んでいるのか親も把握することができ、安心していきます。制限時間を意識して取り組むことで、速く正しく解く力が身につくことが少しずつ出来るようになり、感謝しております。
- ◆ このような困難な状況の中で、iPad導入が、迅速かつ子供達に無理がないようご配慮していただきながら行われたことに大変感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

IV. まとめ

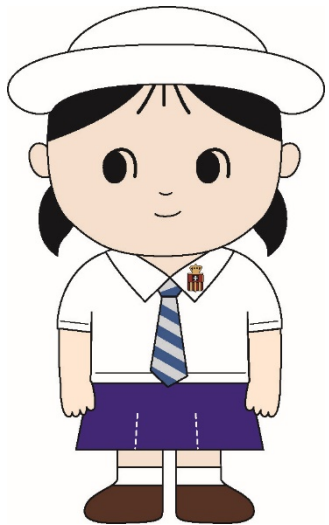
- ◆ 従来のICT教育と今後のICT教育
 - ・パソコン教室からの脱却
 - ・私立学校としての伝統とICTの融合

今後の課題

- ◆ ランドセルの中身軽減と視力低下の危険



ご清聴ありがとうございました
¡Muchas gracias!



光塩女子学院初等科
iPadプロジェクトリーダー
茂木俊浩

alex@shotouka.koen-ejh.ed.jp

