

国立情報学研究所

第20回「4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム」

令和2年(2020年)11月9日



令和2年度秋冬学期の大阪大学の現状

大阪大学 副学長(全学教育担当)
/ 全学教育推進機構長
進藤 修一





対面授業に関する制限（緩和）

6月11日～6月30日

- ・大学院の講義・演習科目（受講者15名程度まで、教室定員の半分まで）
- ・実験室、実習室等の施設・設備等の仕様が必要で延期が困難な実験・実習・実技科目（許可制）

7月1日～7月12日

講義科目：

- ・学部専門科目（3年次以上）および大学院の科目
- ・室定員50%以下で実施

実験・実習科目：

- ・学部専門科目及び大学院の科目は可
- ・室定員50%以下で実施

実際には動画等を活用して、滞在時間を短くして工夫をした実験・実習が多かった。



対面授業に関する制限（緩和）

7月13日～8月10日

講義科目：

- ・学部専門科目（3年次以上）および大学院の科目
- ・室定員 **2 / 3以下** で実施

実験・実習科目：

- ・学部専門科目及び大学院の科目は可
- ・室定員 **2 / 3以下** で実施

**対面試験を可とし、
会場を調整した。**

秋冬学期から（10月1日～）

全ての科目：全学年可能

室定員 2/3以下で実施

要配慮者に対応＋これまで登校していない学生を優先

工学部：2年生で約84%、3年生で約92%の授業に、対面・オンラインの混合型（ブレンデッド型）も含めて、対面講義を取入れ（時間割より）。

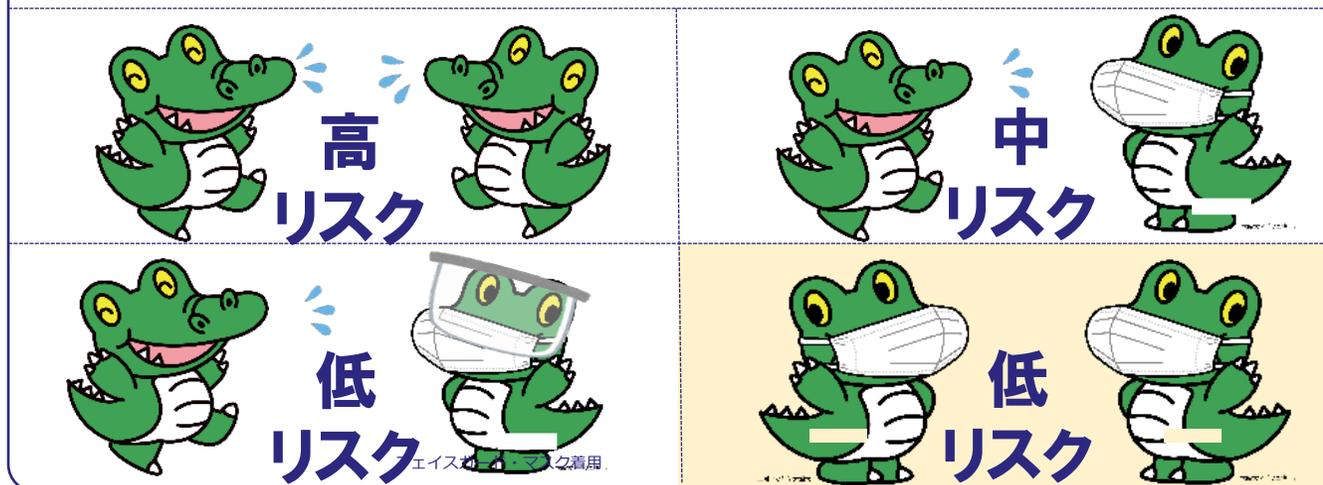
1年生は専門科目のみ対面授業を実施（週2日程度）

大阪大学の感染防止方針

学生・教職員ひとりひとりの自覚が大事

**「ルール主義」ではなく
活動基準の「なぜ？」を考え、共有する**

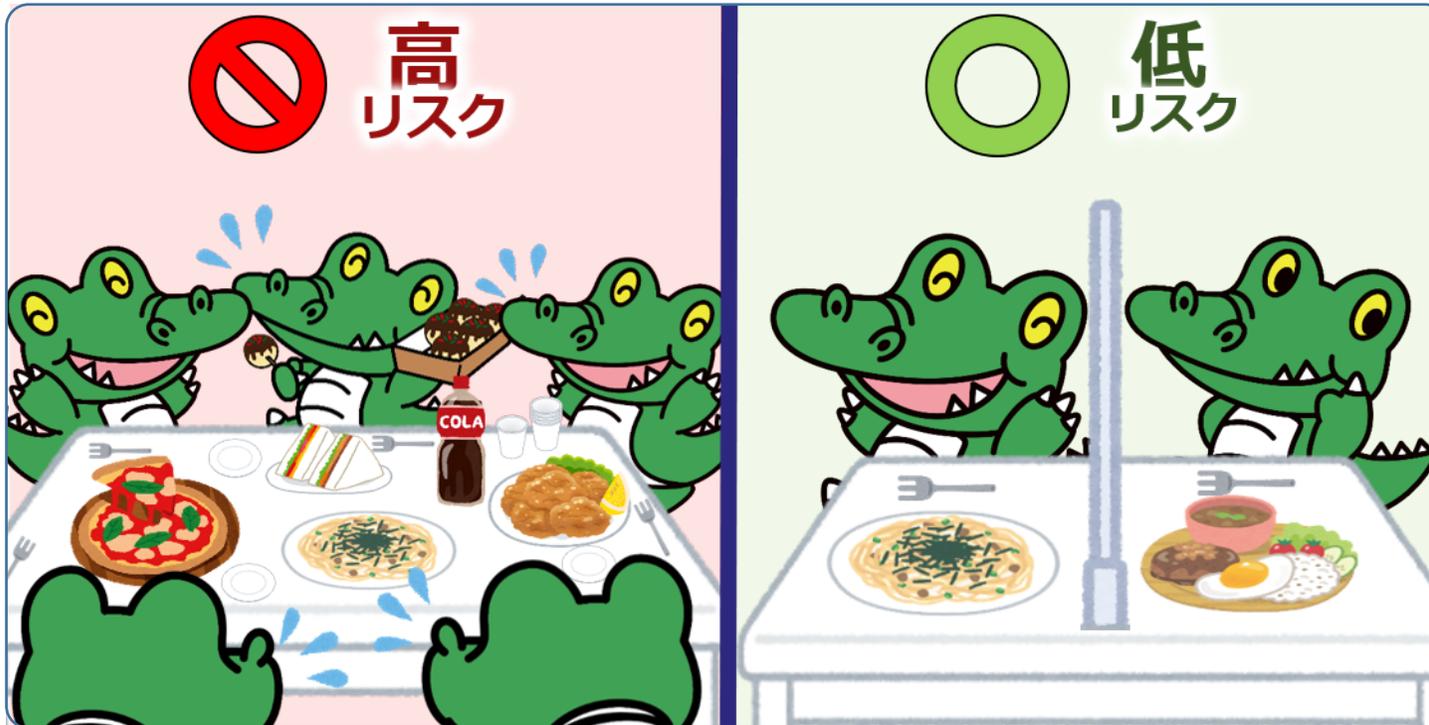
なぜマスク着用？⇒感染リスクの比較



手洗い励行！



- 複数人での会食は控える
- 正面にシールドのないテーブルでは対面着座を避ける
- 食事中的会話は控える



【大阪大学における感染予防のための標準的対策（基本編）の**徹底**】



唾液中に相当な数のウイルスがいる
唾液腺に感染している疑いがある
普通の会話でウイルスを排出

- 昼休みの密を避けるために、昼休み30分延長に時間割変更
- 生協食堂では、仕切りを設置して密をさげ、学年毎の食事時間指定（工学部地区には2年生以上しかいないため、2，3年生で時間を分割）



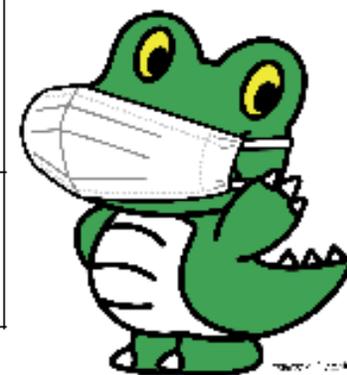
学生アンケートの結果（抜粋）

- 学部生 3, 161名から回答
- 内訳
 - 1年生： 1,789名
 - 2年生： 652名
 - 3年生： 442名
 - 4年生： 266名
 - 5年生： 4名
 - 6年生： 8名



どのようなタイプのオンライン授業を受講していますか？（コマ数）

	全体	1年	2年	3年	4年以上
オンデマンド型授業 a)テキスト 講義：アップロードされた講義資料を読む	3.5	4.4	2.8	2.9	1.3
オンデマンド型授業 b)スライド 講義：アップロードされたスライド映像や音声を視聴	3.0	3.7	2.5	2.4	1.1
オンデマンド型授業 c)授業映像 ：アップロードされた授業映像（教員の映像あり）を視聴	1.5	1.9	1.3	1.3	0.6
リアルタイム型授業（ライブ配信） d)スライド講義：リアルタイムでスライドor音声を視聴（基本的に教員の映像はない）	1.6	1.7	1.6	1.7	0.8
リアルタイム型授業（ライブ配信） e)動画講義：授業映像を視聴	3.1	3.7	2.4	2.7	1.1



どのようなタイプのオンライン授業が好みですか？

[%]

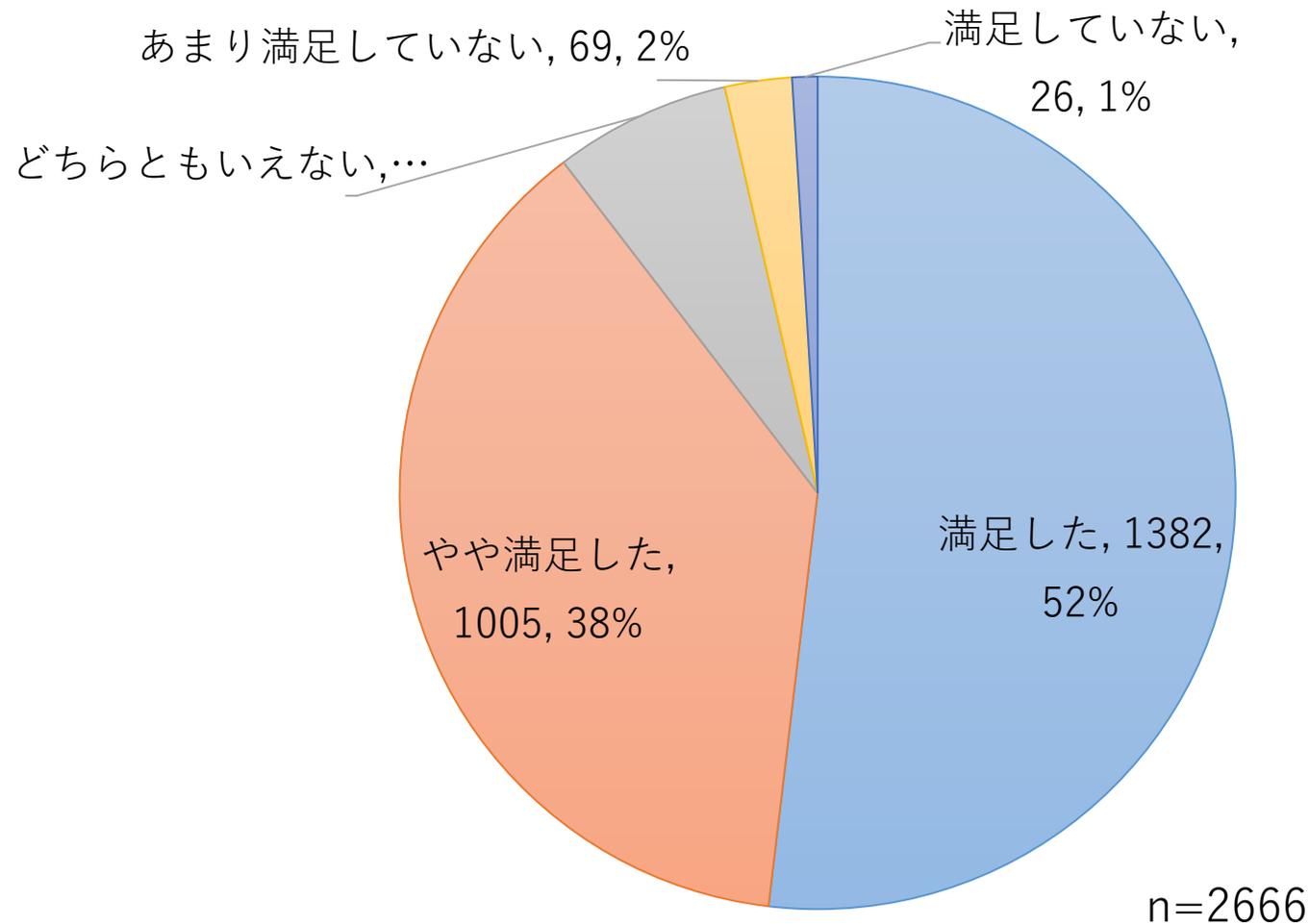
	平均値	平均受講 コマ数	好みである (5)	やや好み である (4)	どちらとも いえない (3)	あまり好 みでない (2)	好んでな い (1)
オンデマンド型授業 a)テキ スト講義：アップロードされ た講義資料を読む	2.87	3.5	14.8	22.0	17.1	22.5	21.0
オンデマンド型授業 b)スラ イド講義：アップロードされ たスライド映像や音声を視聴	3.43	3.0	20.8	34.2	18.5	13.8	10.0
オンデマンド型授業 c)授業 映像：アップロードされ た授業映像（教員の映像あ り）を視聴	3.59	1.5	22.6	35.1	24.0	9.0	6.7
リアルタイム型授業（ライブ 配信）d)スライド講義：リア ルタイムでスライドor音声を 視聴（基本的に教員の映像は ない）	2.97	1.6	10.3	25.5	28.0	18.4	15.2
リアルタイム型授業（ライブ 配信）e)動画講義：授 業映像を視聴	3.30	3.1	18.0	30.4	23.4	14.1	11.4



1年次必修科目「学問への扉」 学生対象アンケート

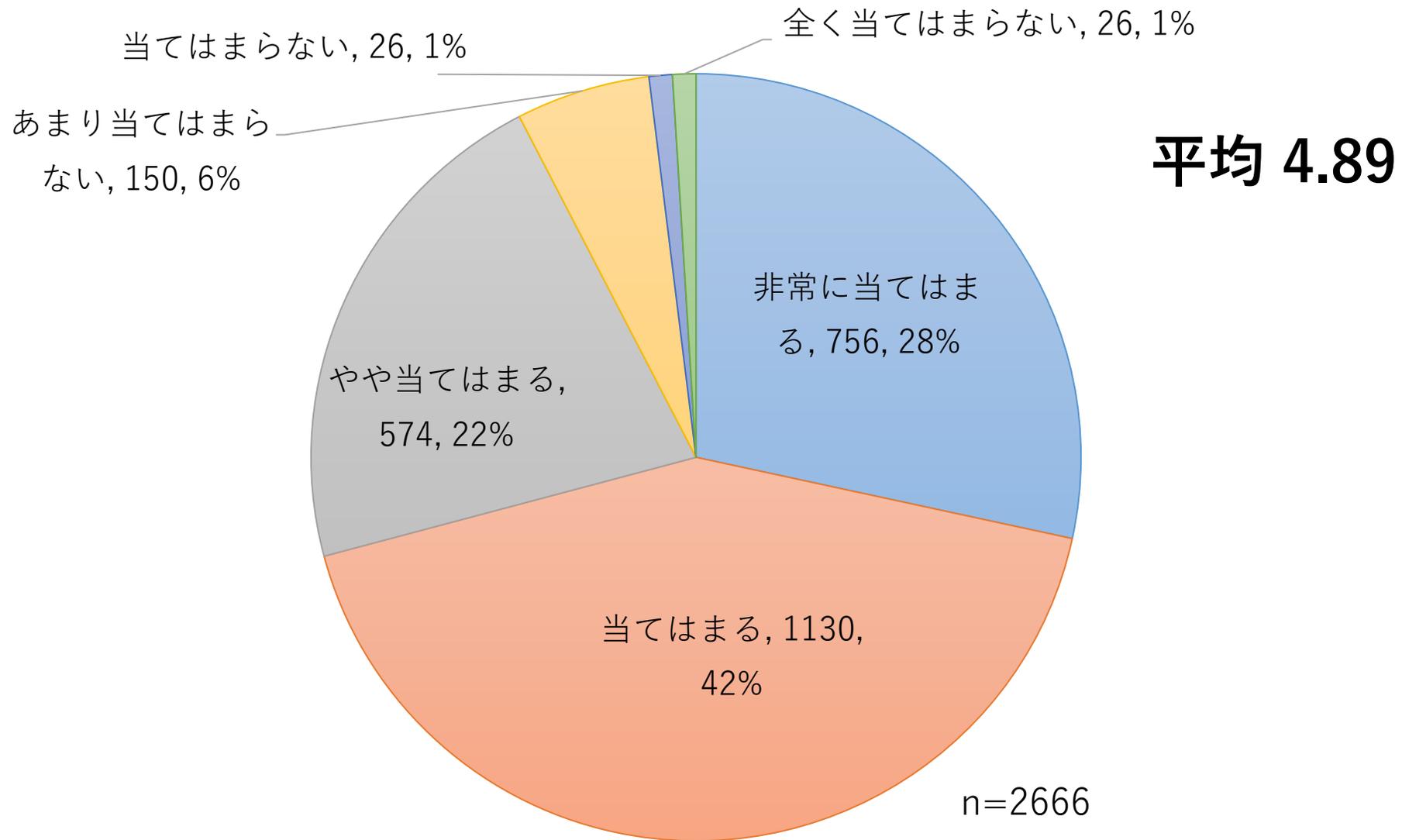
- 調査時期：7月28日～8月31日
- 調査方法：KOANのWebアンケートシステムによる回答
 - 授業担当者から授業時に連絡していただき、
可能であれば授業中にスマートフォンなどから回答
 - 8月に学生にメールでリマインダを送信
- 対象者数 3355名
- 回答者数 2666名（回答率 79.5%）

設問3:実際に今のクラスを受講して（当初の期待に対して）満足度はどのようなものですか？

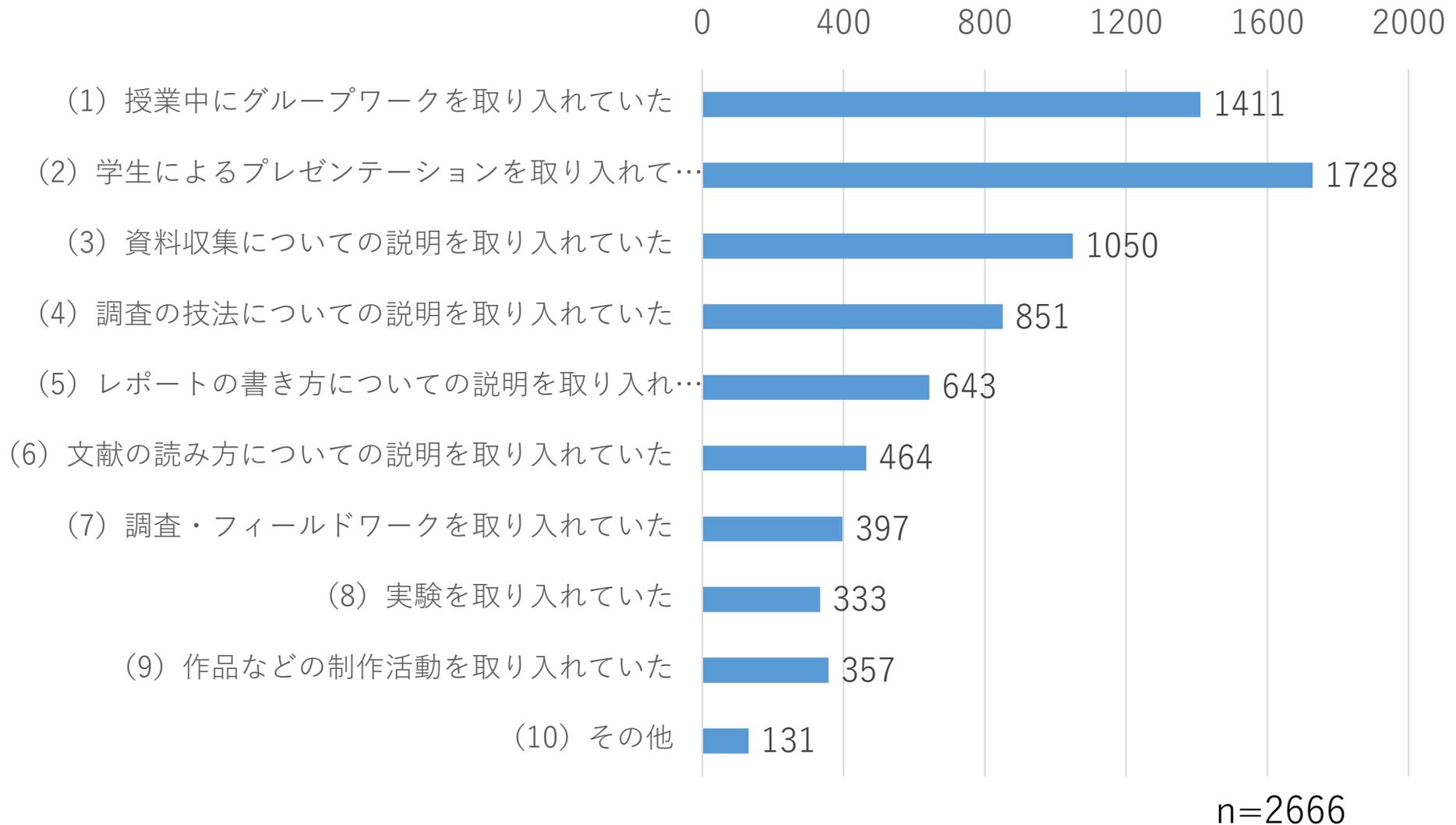


満足度平均 4.37

設問4：研究の面白さを感じられた



設問5：教員は授業（宿題、課題を含む） にどのような教育方法を取り入れていまし たか？



ハイフレックス型授業実践ガイド

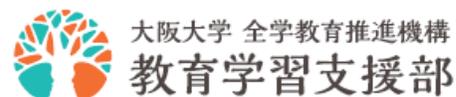
全学教育推進機構 教育学習支援部

サイバーメディアセンター



YouTube版は[こちら](#)

Ver. 2.1



Ver.1.2

オンラインで学習を評価するための 10のポイント

全学教育推進機構 教育学習支援部

ブレンデッド教育で 効果的に学習する 12のポイント



1

ブレンデッド教育
を理解しよう



2

学習環境を
整えよう



3

無理のない
学習計画を立てよう



4

情報は一括管理
しよう



5

データダイエット
しよう



6

課題提出時には
注意しよう



7

学問的誠実性を
守ろう



8

自律的な
学習者になろう



9

ICTツールを
使いこなそう



10

心と身体を
ケアしよう



11

困ったら他者に
助けを求めよう



12

学生同士で
つながろう



ブレンデッド教育で効果的に学習する12のポイント
【完全版】



具体的な方法は
こちらから



大阪大学 全学教育推進機構
教育学習支援部

阪大型“ブレンデッド教育”の確立



大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

★ 対面授業主体、メディアとのミックス

対面授業を主体にしつつ、メディア授業を併用する「ブレンデッド教育」を、今後の大阪大学標準スタイルとし、教育の質の向上を目指した活動を2020年度後半に推進。



★ 対話式教育の重視

文理を問わず、高学年では、ゼミや研究室等における実践を伴う対話式少人数教育が中心。





大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

2020(令和2)年度秋・冬学期:

- ・全学年において対面授業可能
- ・要配慮者に対する対応体制整備
- ・現在実施中のメディア授業の効果検証を進める。



2021(令和3)年度:

ブレンデッド教育を推進する体制の準備開始。

最終目標:

第4期中期計画期間中(2022-2027[令和4-9]年度)に、
全学的な**阪大型ブレンデッド教育体制を確立**する。





大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



OPEN 2021

メディア授業の活用によって、教育活動は
大きな変革の時代を迎えている。



課題は多々あるものの、教育の本来あるべき姿について、新型コロナウイルス禍で再認識できたことも多い。

本学は、高大接続から社会人を対象としたリカレント教育に至るまで、一貫した教育体制の構築を目指し、各所にブレンデッド教育を取り入れ、教育環境整備をさらに進める計画

