

THE GEORGE
WASHINGTON
UNIVERSITY
WASHINGTON, DC

米国ジョージワシントン大学に おけるオンライン授業の実践

Takae Tsujioka
George Washington University

 tsujioka@gwu.edu



構成



はじめに： 大学の紹介・COVID-19タイムライン

実践例： 準備・実施形態・工夫した点・学生の反応

ワシントンメトロエリアK12の状況： 公立・私立

ジョージワシントン大学(GW)

- ❖ 米国首都ワシントンD.C.
- ❖ 1821年設立 私立総合大学
教養学部、工学応用科学部、経営学部、国際問題学部、医療健康科学部、看護学部、
専門研究学部、公衆衛生学部、美術・デザイン学部、法科大学院、教育開発人間大学
院
- ❖ 学部生 12,500名、院生 15,300名 留学生 4000名
- ❖ 所属：教養学部 東アジア言語文学学科
- ❖ 担当コース：日本語・言語学

COVID-19タイムライン

- 3/7 ワシントンDCで最初の感染者確認
- 3/11 市長による非常事態宣言
- 3/16-21 GW春休み
- 3/23 GWオンライン授業へ移行**
- 6/2 秋学期ハイブリッドモード実施計画発表
- 7/27 学部生は完全オンライン授業へ計画修正
- 8/28 キャンパス・アクセスが特別許可制に
- 8/31 完全オンライン授業で、2020秋学期スタート
- 10/7 非常事態宣言および公衆衛生上の緊急事態宣言が本年度末まで延長
- 10/9 2021春学期も完全オンライン授業継続の発表**

ワシントンD.C.
COVID-19感染状況

累計感染者数：16,537
死者数：642
(10月22日付)

情報収集

- ❖ ワークショップ・ウェビナー
- ❖ 7～8月：週2～3回



学んだこと

- Less is more. (課題を増やさない)
- Don't reinvent the wheel. (既存の教材・リソースを活用する)
- Be accommodating. (学生の立場になって考える)

Resources for
**VIRTUAL
LEARNING**



WORKSHOPS



**ONLINE
TEACHING**
in 10 minutes



**Blackboard
GUIDES**



**INSTRUCTIONAL
CORE**
Website



準備期間

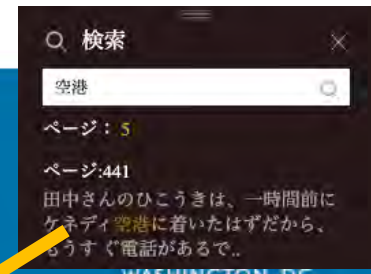
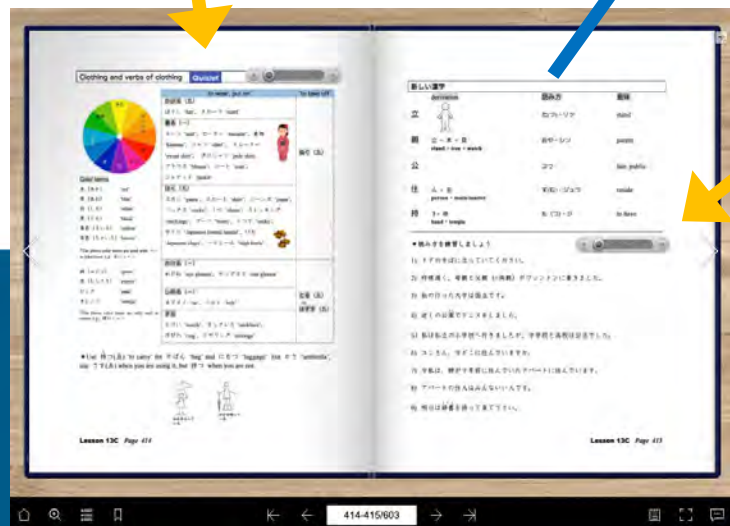
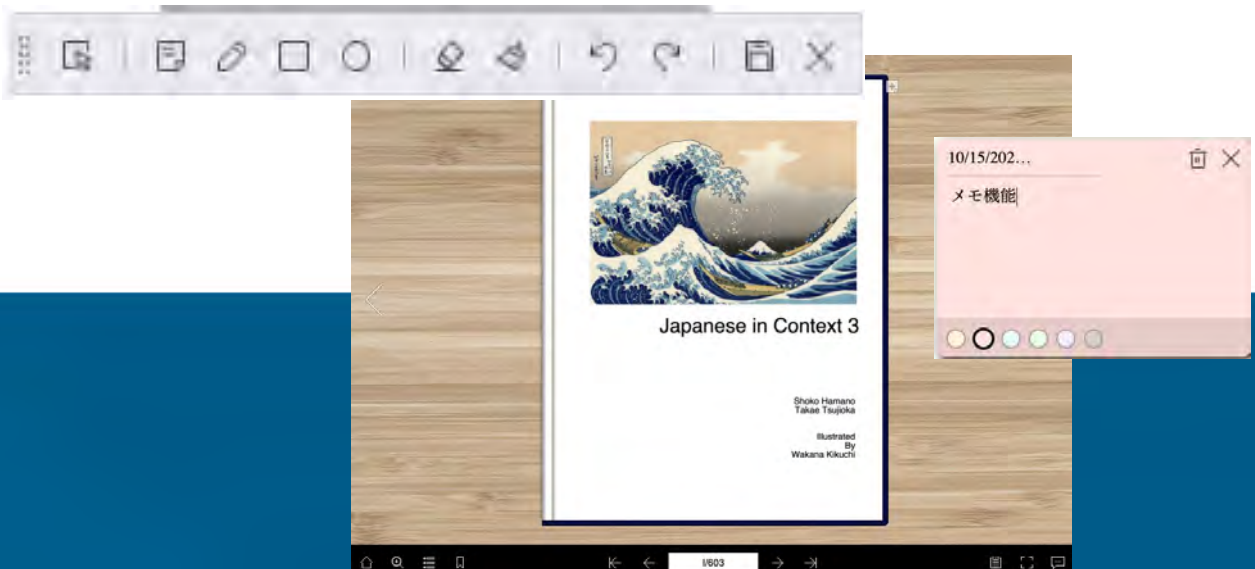
❖ 教科書をデジタル化 (Flip PDF Professional)

- ❑ 注釈・付箋で書き込み可能
- ❑ Quizletへリンク
- ❑ 音声・ビデオ
- ❑ 検索機能
- ❑ スケジュールにページをリンク

To navigate easily, click the square icon on your left to show the outline by week.

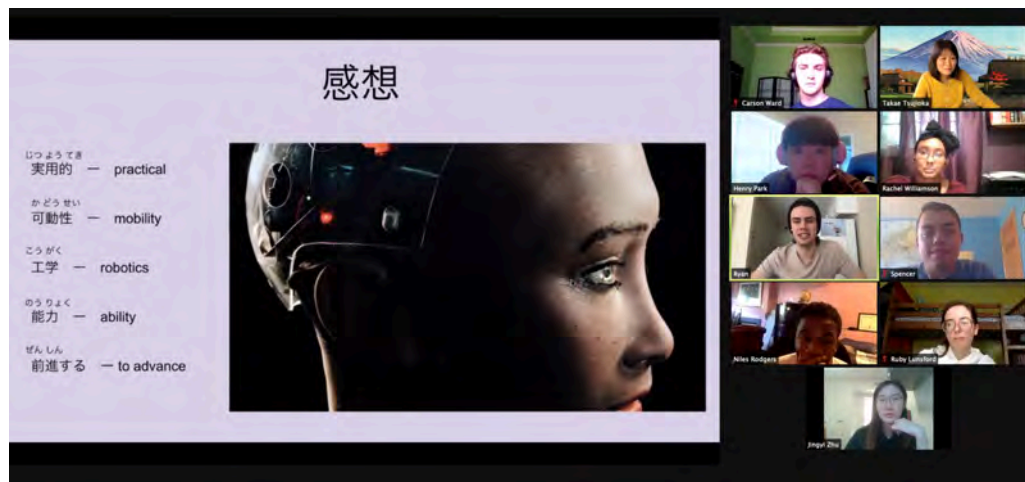
WEEK 2

W2: 9/7-9/10	日づけ	授業内容 (じゅぎょうないよう)	クラス中に出すタスク・クイズ・テスト	クラスの後でする宿題 (しゅくだい)
	9/7 (月)	勤労感謝の日		<ul style="list-style-type: none"> L13b 漢字を覚える
	9/8 (火)	L13b: Talking about family members In this unit, you will be able to: <ul style="list-style-type: none"> talk about your family members, what they do, their age, and marital status describe changes in states of things and people 		<ul style="list-style-type: none"> L13b Kinship terms (You should learn the vocabulary, but the Quizlet test submission on Blackboard is for extra credit only.)
	9/9 (水)			<ul style="list-style-type: none"> L13b 知る・結婚する
	9/10 (木)	L13c: Talking about one's outfits In this unit, you will be able to: <ul style="list-style-type: none"> discuss how people are dressed and identify someone by their clothing discuss your fashion preferences 	ふくしゅうクイズ (updated)  Review the snows and see the backpack!	<ul style="list-style-type: none"> L13c More Vocabulary (You should learn the vocabulary, but the Quizlet test submission on Blackboard is for extra credit only.) L13c 漢字を覚える



WASHINGTON, DC

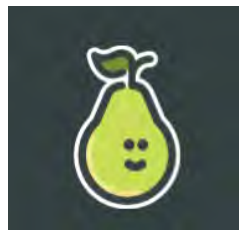
オンライン授業の形態



- ❖ ビデオ会議ツール：ZOOM
- ❖ リアルタイム・双方向型
- ❖ 時差対応のためセクション追加
- ❖ 1セクション 8~17人
- ❖ ヘッドセット使用
- ❖ マイク・ビデオは基本ON
- ❖ ブレークアウトルーム（小部屋）活用
- ❖ Googleスライド + Pear Deck 拡張機能



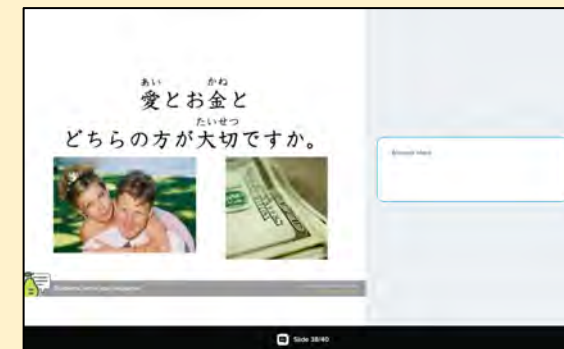
Pear Deck



- ❖ 授業応答システム (テキスト・描画・選択問題・ドラッグアブルなど)
- ❖ 教師用ダッシュボードで確認
- ❖ 共有スクリーンで匿名フィードバック
- ❖ 自習用セッションをGoogle Docのスケジュールにリンク



ZOOMで共有



専用リンクで学生
が答えを入力



匿名でフィードバック
ZOOMで注釈

List / Grid / Overlay

Pear Deckは、ZOOM
のブレイクアウト中も
使用可能

ペアワークに最適!

WEEK 1			
W1: 8/31-9/3	日づけ	授業内容 (じゅぎょうないよう)	クラス中のタスク・クイズ・テスト
Unit 1 Talking about family and self			
8/31 (W)		コースせつめい、じこしょうかい Unit-12のふくしゅう	Sign up for Extempore
9/1 (T)		PearDeckの使い方(かた)	アンケート ペアーワークス2 (When you set up your account, make sure you use the same full name that appears on Blackboard.)
9/2 (W)		教科書の使い方(かた) 1002のふくしゅう	L13a ite-form L13a 漢字を覚える (See the Explanation)
9/3 (T)		L13a : Talking about ongoing activities In this unit, you will be able to: • describe ongoing, habitual and past durative events in different styles • have a conversation about ongoing, habitual, and past durative events	Sign up for Quizlet L13a Ongoing activities
9/4 (W)			L13b Vocabulary (You should learn the vocabulary, but the Quizlet test submission on Blackboard is for extra credit only) Writing assignment 1

工夫した点：課題と評価



Blackboard

- 練習問題(自動採点)
- 作文(タッチペンで採点)
- ブレークアウトルーム録音



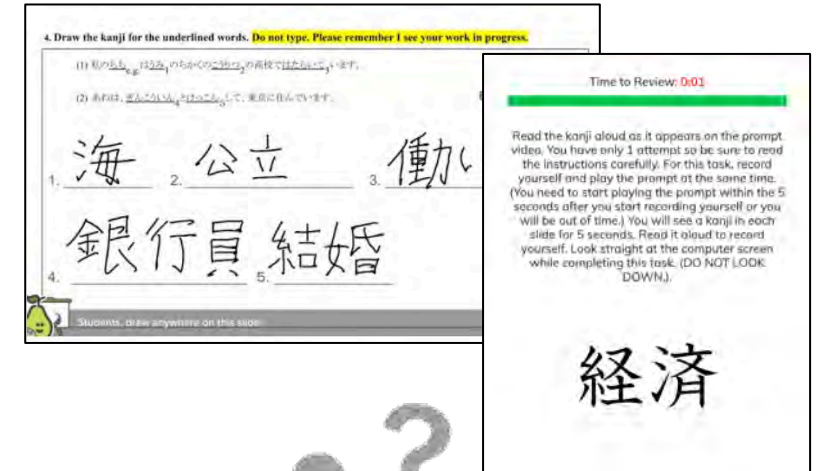
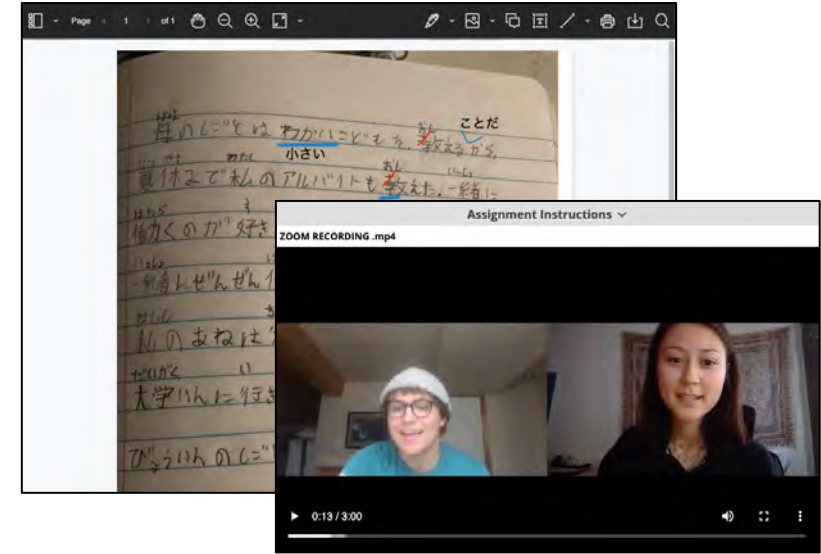
Pear Deck "Takeaways"

- 描画機能：漢字の書きなど小テスト



Extempore

- 非同期型オーラルアセスメント
- PPT動画：漢字の読み

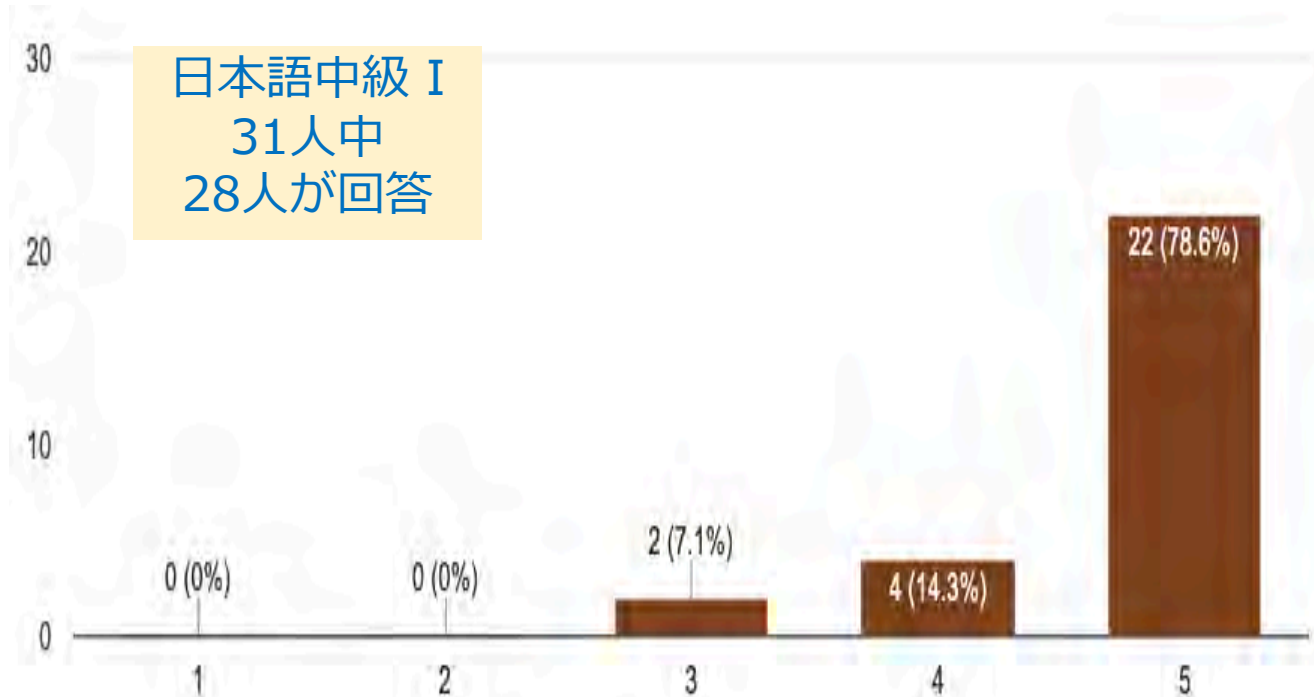


今まで紙面で行っていた課題やテストをどうするか



学生の反応 1：ペアデックは学習に効果的か

“I find Pear Deck slides effective for remote learning.”



全くそう思わない

強くそう思う

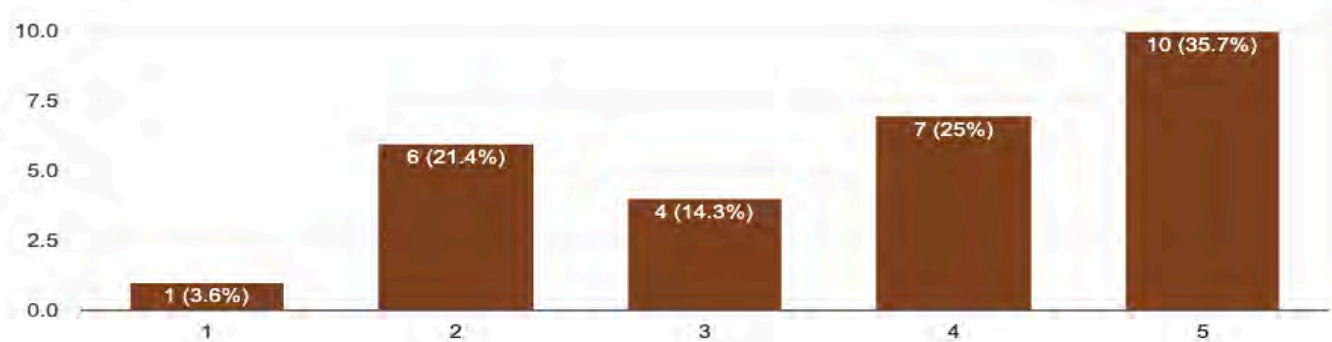
- Pear Deck is really helpful for everyone to participate in class and also for review. (みんなが授業に参加したり、復習にも使えるので本当に助かります。)
- The peardeck interactive aspects are incredibly useful as it give us all the chance to actually speak to each other even though we are not together. (ペアデックのインタラクティブな側面は、私たちが一緒にいなくても実際にお互いに話す機会を与えてくれるので、信じられないほど便利です。)

() 内は、DeepL翻訳ツール使用

学生の反応 2：デジタル教科書は学習に効果的か

“I find the digital textbook effective for remote learning.”

日本語中級 I
31人中
28人が回答



全くそう思わない

強く思う

肯定的意見

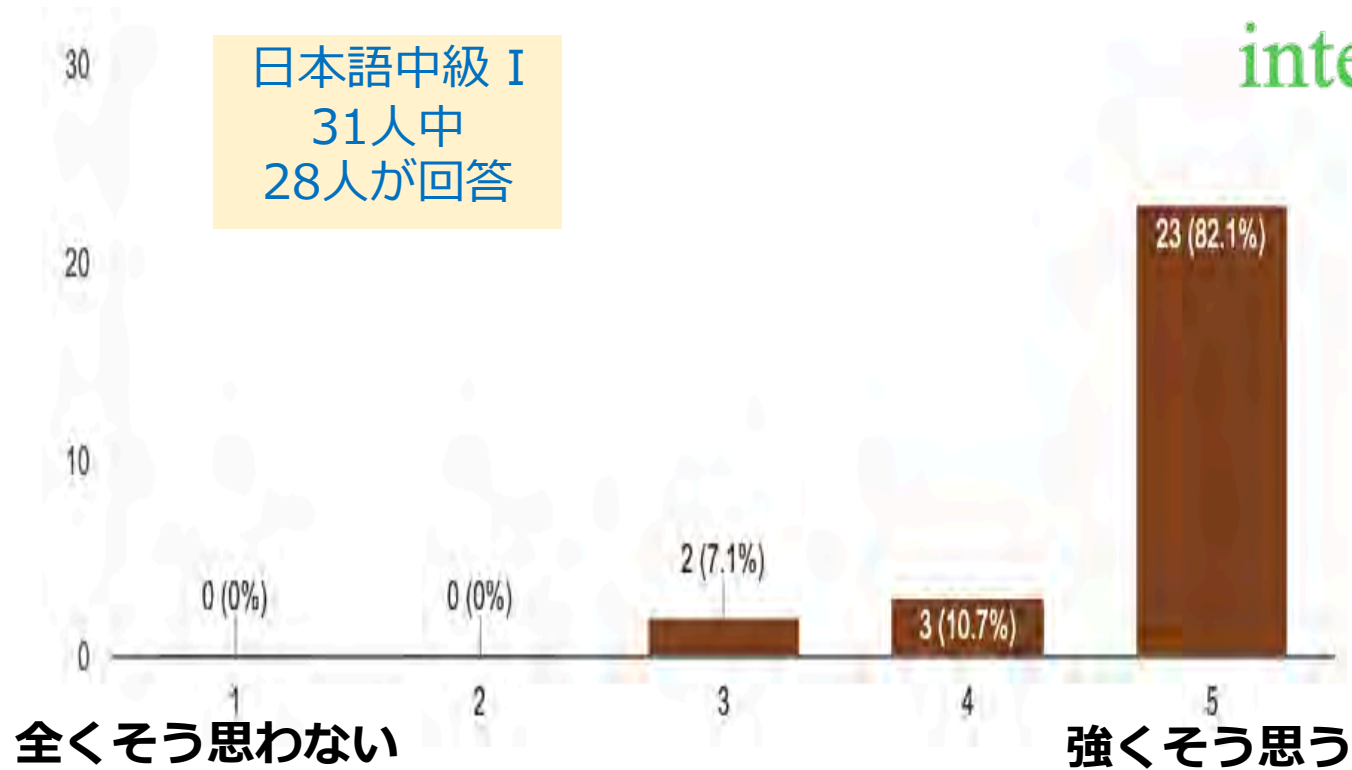
- どこでも読める・持ち運びが便利
- ハイライト、アノテーション、ズームがとても便利
- とても便利できれいに使える
- キーワードが見つけやすい
- クイズレットのリンクが便利
- タイプできる

否定的意見

- インターネット接続が悪い時、遅い
- コンピュータのスクリーンを見るのが好きではない
- 手書きできない

学生の反応 3 : 全体的にコースに満足しているか

“I feel I am satisfied with the course overall.”



ワシントンメトロエリアK12(幼稚園～高校)の状況

公立：オンライン授業

例) Fairfax County Public Schools

- 10月から特別支援教育や技術系の高校で一部対面授業へ移行する計画が発表されたが協議継続中
 - 教職員連盟のアンケート調査では、8割以上の教員が対面授業に不安を示し、対面授業になった場合、半数が医療休暇・退職を希望*

私立：9月からハイブリッド方式のところも

* “Results of FCFT's Fall Member Surveys: FCPS Reopening, Planning Time, Workload, and Well-Being”
Fairfax County Federation of Teachers, October 6th, 2020
<https://www.fcft.org/post/fcft-survey-results-oct20>

New COVID-19 cases in D.C., Maryland and Virginia, using a 7-day moving average.

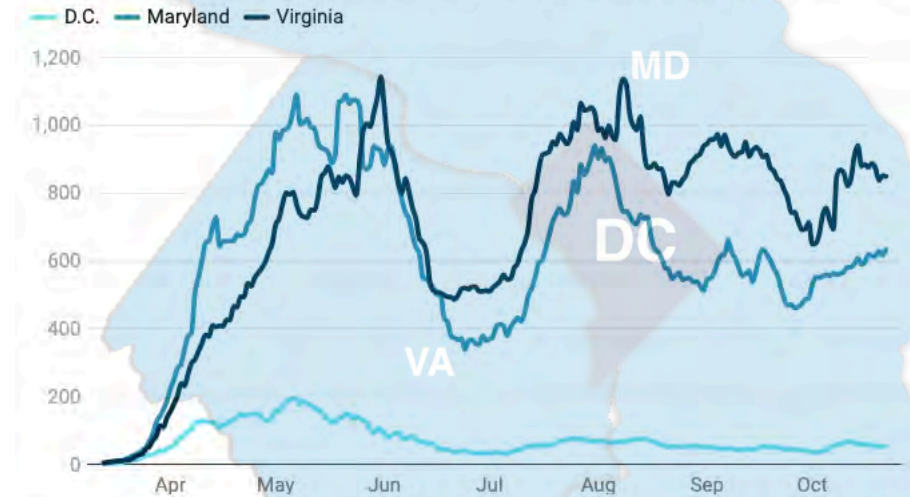


Chart: Anisa Holmes, NBC Washington • Get the data • Created with Datawrapper

ハイブリッド型採用例

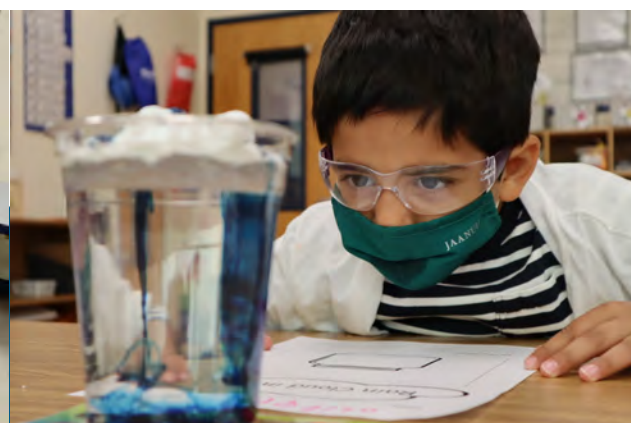
例) Nysmith School

バージニア州ハーンドンの幼小中一貫校

- 幼稚園は週五日対面授業
- 小1以上は、少人数制で週2～3日対面授業
- クラスの半分はオンラインで授業参加
- 1クラスにつき教師2～3人



授業風景ビデオ



THE GEORGE
WASHINGTON
UNIVERSITY
WASHINGTON, DC

JLIVE
Talk 2020



Japanese Learning Inspired
Vision and Engagement

LIVE STREAM

Saturday, November 14

Sunday, November 15



2 PM PST
4 PM CST
5 PM EST



日本時間
7 AM

J.LIVE Talk is a 21st century style Japanese language competition. This year, the final round competition will be livestreamed on YouTube! Please join us to celebrate the remarkable achievements of college and high school level students pursuing Japanese learning at the highest levels.

21世紀型のプレゼンテーションコンテストJ.LIVE Talkが今年はオンライン開催・ライブ配信されます。米国の高校・大学で日本語学習に励む精鋭のファイナリストをぜひ応援してください。以下のリンク・QRコードよりJ.LIVE Talk 2020 YouTubeにアクセスできます。

J.LIVE Talk 2020 Sponsors

YouTube LIVE LINK bit.ly/2HjEKV7

THE GEORGE
WASHINGTON
UNIVERSITY
WASHINGTON, DC



SIGUR CENTER FOR
ASIAN STUDIES

East Asia National
Resource Center

JCAW
FOUNDATION, INC.

JCAW
Japan Commercial Association of Washington, D.C. Inc.

sojitz Sojitz Foundation

JAPAN FOUNDATION
LOS ANGELES 国際交流基金
NIPPON KAIHOU KEN



www.JLIVETalk.com



©J.LIVETalk 2020

学習者のためのイベント 企画のオンライン化



Open Broadcaster Software

Japanese Language Learning Inspired Vision and Engagement



- 全米日本語学習者対象
- プレゼンテーションコンテスト
- 日本時間**11月15日午前7時から10時半**
 - ZOOMで開催
 - YouTubeでライブ配信



www.JLIVETalk.com

