メキシコの新型コロナの被害状況 – オンライン講義 & デジタル・ディバイド

Dr. Gerardo Ayala
ラスアメリカス大学 - プエブラ
メキシコ

UDLAP®

本日のお話

1. メキシコの新型コロナの被害状況
2. メキシコの新型コロナの感染者数
3. デジタル・ディバイド (Digital Divide)
4. メキシコの K12 と 大学の状況
5. 先生のトレーニング
6. オンライン講義 - 学生の反応 & 教員の反応
7. メキシコの私立大学の対応

UDLAP®

Puebla, Mexico

UDLAP®

Universidad de las Americas Puebla-UDLAP

- 私立大学
- 学生：８千５百人
- 先生：４２５人

２０２０年

８０周年記念日

UDLAP®

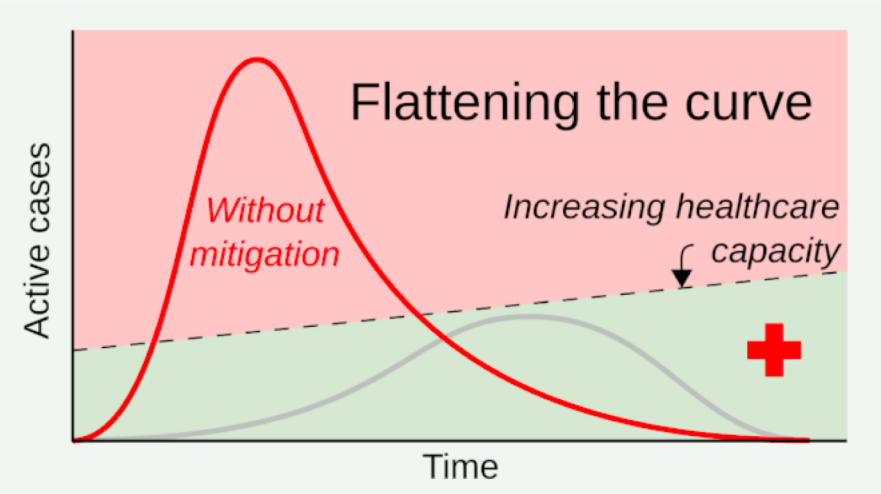
メキシコの新型コロナの被害状況

ロックダウン：３月２３日 – now　　５ヶ月間！！

陽性者　　59 万　9 千 560 人超

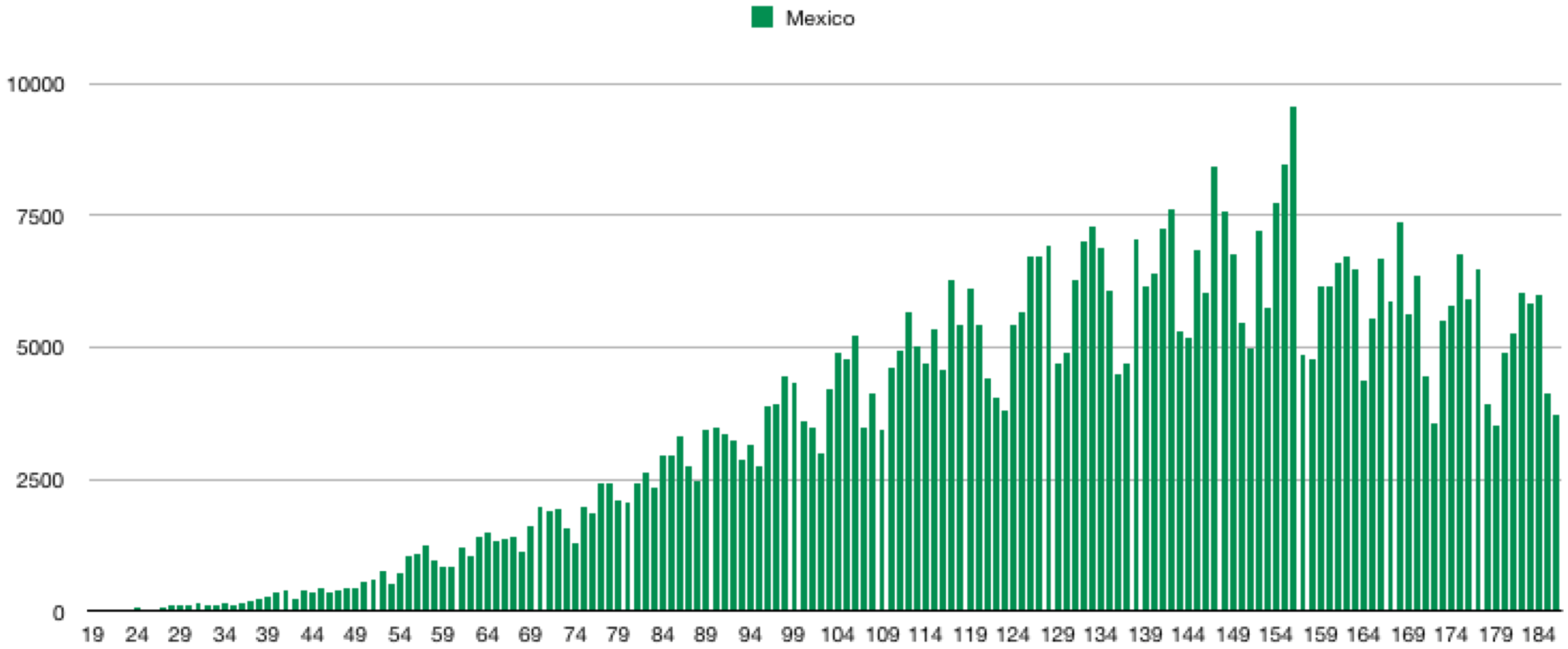
死者　　6 万　4 千　414 人超

流行曲線の平坦化



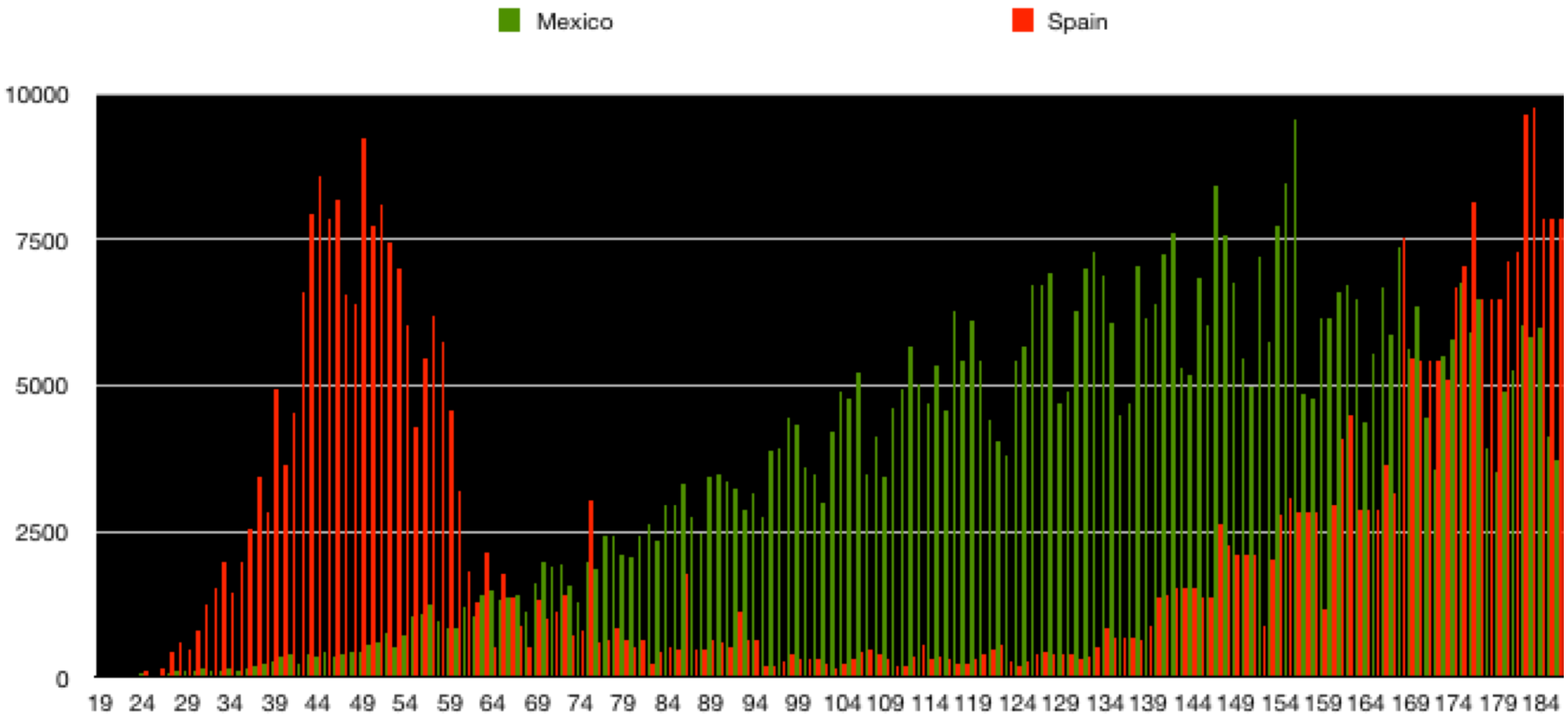
UDLAP

メキシコの新型コロナの感染者数



UDLAP®

新型コロナの感染者数 - メキシコ ＆ スペイン



UDLAP®

Health Alert “信号”

Color	Health alert
Green	Low
Yellow	Medium
Orange	High
Red	Maximum

UDLAP®

デジタル・ディバイド（Digital Divide)

UDLAP®

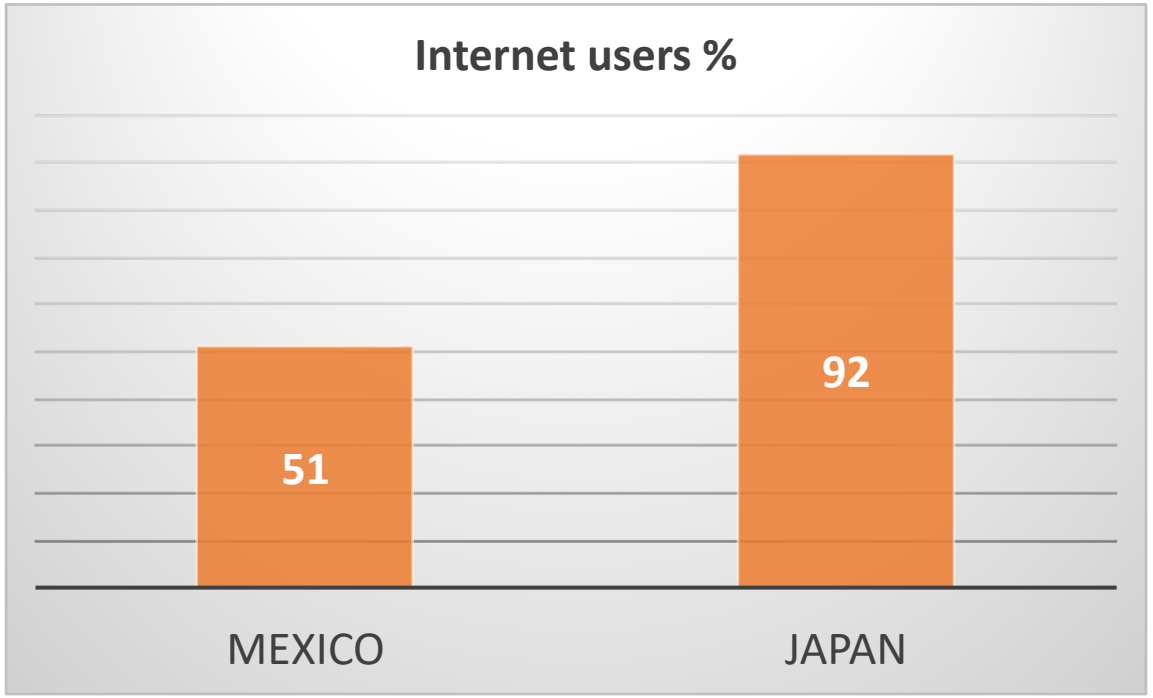
デジタル・ディバイド（Digital Divide)

インターネット等の情報通信技術（ICT）を利用できる者と利用できない者との間にもたらされる格差のこと(Wikipedia)。

インターネット

51% Mexico

92% Japan



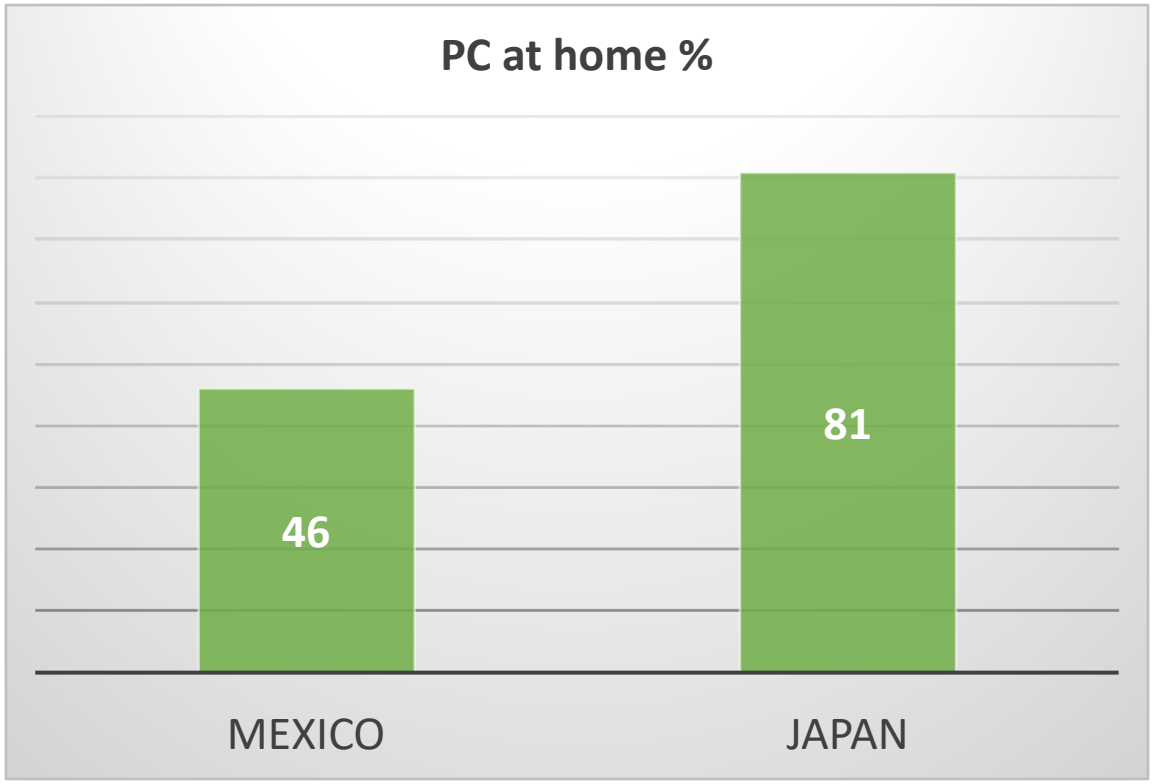
UDLAP®

デジタル・ディバイド（Digital Divide)

**家でのパーソナル
コンピュータの利用**

46% Mexico

81% Japan

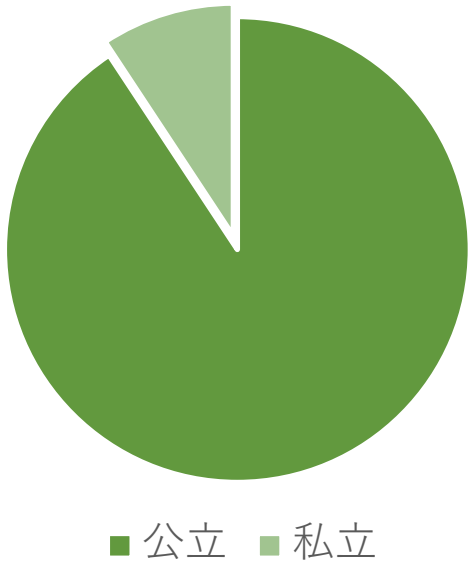


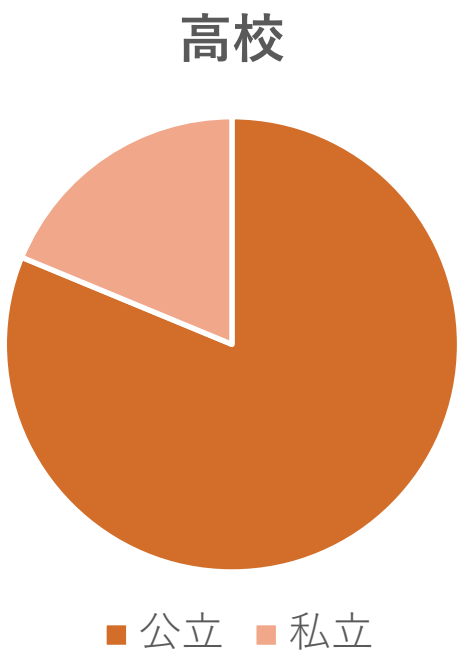
UDLAP®

K12の学校の状況

小学		%
公立	12,824,766	91%
私立	1,313,096	9%
Total	14,137,862	

高校		%
公立	4,166,750	81%
私立	961,768	19%
Total	5,128,518	





UDLAP®

K12の学校の状況

８月１０日　再開

Re-opening:　“信号”のGreen light

私立学校

ASF@Home (Asyncronous/synchronous fashion)

同期 / 非同期方式

公立学校

- TV 遠隔教育
- Books distribution (本をくばる)

UDLAP®

TV 遠隔教育

UDLAP®

大学の状況

公立大学

3月からオンライン講義

Re-opening campus ： “信号”のGreen light

私立大学

3月からオンライン講義

Re-opening campus ： ハイブリッド　モード

UDLAP®

ハイブリッド　モード

Hybrid Mode

Synchronous(同期)

リアルタイム

持病のある学生->オンライン講義

+

Asynchronous(非同期)

いつでも、どこでも

Learning tasks (個人学習)

Collaborative learning (グループ学習)

UDLAP®

テクニカルサポート by UDLAP

レジリエンス (Resilience) -> continuous planning

Increment of WiFi covered areas and bandwidth

オンライン学習サイト :Blackboard &
Blackboard Collaborate

ペンタブレット

ヘッドフォン

UDLAP

オンラインクラスのためのWiFi設備
Open air spaces.

UDLAP®

コロナウイスにならないように

- 入り口のCheck Point
- ソーシャルディスタンス
  (Social distancing)
- One way (一方通行)
- 換気
- 60歳超えた教員、持病のある教員: オンラインクラス

UDLAP®

Web会議-Webinars & Video Chat Rooms

Webinars for the Mexican society

“あなたの側にいます”

Chat rooms for UDLAP members

UDLAP®

教員のトレーニング

1. 新型コロナウィルス予防のための備品の使い方

2. オンライン学習サイト ： Blackboard & Blackboard Collaborate

3. Digital Library

4. Teaching & Learning Seminar - Oxford University/British Council

UDLAP®

オンライン・クラス - 学生のオピニオン

1. 問題がある学生があまりいない。
2. 教員が宿題がいっぱい。
3. Labでのクラスはビデオを見るだけではなく、直接やりたい。
4. ある学生たちは自習がむずかしい。
   先生とのコミュニケーションがないので。
5. ある学生たちは常にフィードバックが必要。
6. ある学生たちはプライバシー を守るためにカメラなし。

UDLAP®

オンラインクラス - 教員の反応

1. 自習の方法をうまくする必要性。
2. ある教員たちは従来のクラスを望む。
3. オンラインでの試験は望まない。
4. ある教員たちは学習プランを必要と考える。
4. 予習の必要性。
5. 一方的なクラスではなくディスカッションを望む。

UDLAP®

オンラインでの学生の評価

1. 短い時間(10 - 15分)でのオンラインテスト
   (LMSを使う)

2. Open Book試験 (2 – 3時間)

3. 実験・実習、プログラミングの作成
   学生がYoutubeに結果をアップロードして、
   先生がチェック

秋の学期(セメスター)

Stage 1
- ７月３０日 – ８月２８日　教員のテクニカル トレーニング
- ８月3日 – ９月18日　消毒をする

Stage 2
８月２４日　オンライン講義　-　４週間 (four weeks)

Stage 3
９月２１日　教員と学生がキャンパスに戻る
ハイブリッド モードで講義を開始する

UDLAP®

Thank you for your kind attention!

¡Gracias!

グラシアス！

gerardo.ayala@udlap.mx

UDLAP®