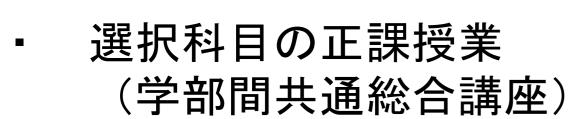
1/ 盟治学 取組の動機と背景

平成21年度「特色ある大学教育支援プログラム」(特色GP) 「教育の場」としての図書館の積極的活用

一図書館の持つ教育力を教育に活かすー

- ① 導入教育の場 学習能力の底上げ 教育効果の向上
- ② 人材育成の場 「知識基盤社会」における 知力を備えた強い「個」の創出

(1) 学部間共通総合講座「図書館活用法」



- 2単位付与 (半期、14回)
- 教員と図書館員の 協働授業



「図書館活用法」

(2) ゼミツアー

(1) 学部間共通総合講座 「図書館活用法」 (2) (3) 図書館活用法 ・ 教員

(2) ゼミツアー

- 教員からの要望
- ・ゼミ、授業時間内に実施
- 出席回数に カウント

(1)

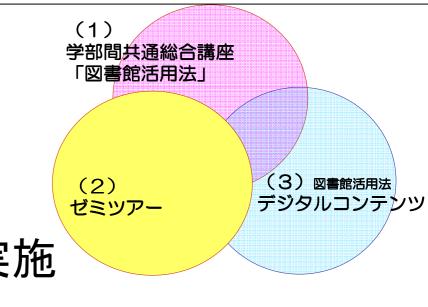
(2)

ゼミツアー

学部間共通総合講座

「図書館活用法」

- オプショナル性 (事前打合せ)
- 教員のフォロー



取組の具体的内容

(4)

(3)図書館活用法

デジタルコンテンツ

フリーツアー

各種ガイダンス

出前講義



(3) 図書館活用法 デジタルコンテンツ

- ・2006年度より公開、 現在9コンテンツ
- · 学部間共通総合講座「図書館 活用法」の予習 · 復習 ※ 2012
- ・履修していない学生、 卒業生、一般社会人も 活用できる



(3) 図書館活用法

デジタルコンテンツ

図書館職員スタッフデベロップメント (SD)プログラム

- ① 図解表現技術
- ② プレゼン技術
- ③ 授業実践法

図書館



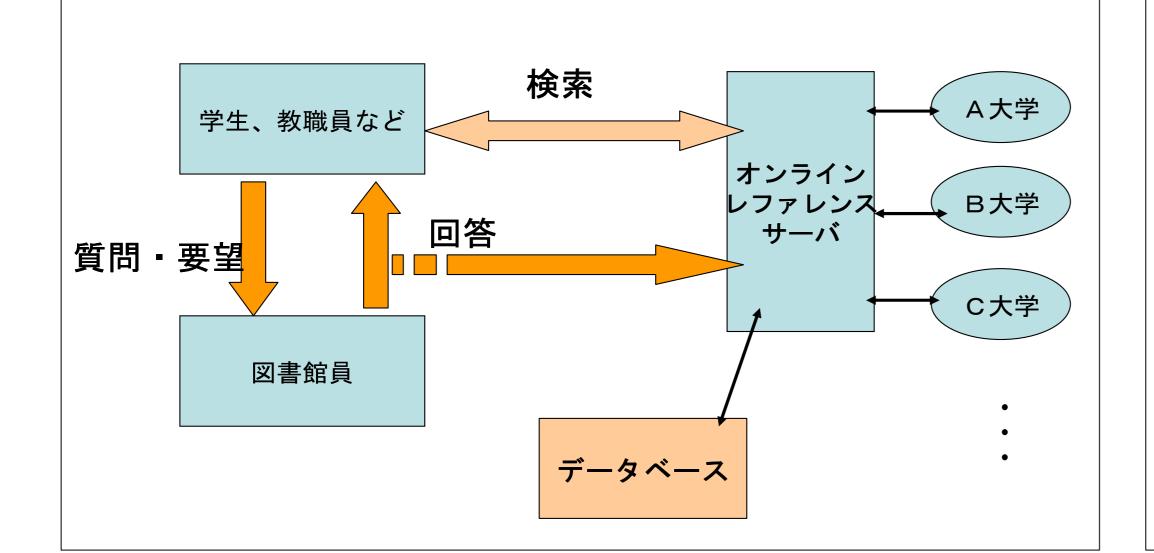
教育

学生の学習支援

教員の教育活動

へのサポート

オンラインナレッジサービス





図書館の持つ教育力を教育に活かす

