

ヒカリ&つばさの情報セキュリティ3択教室

Hikari & Tsubasa's Information Security Three Choice Tutorial


岡田仁志 生貝直人
Hitoshi Okada Naoto Ikegai

ヒカリ&つばさ情報セキュリティ3択教室とは？

インターネットブラウザ上で動作するインタラクティブな学習コンテンツです。
ストーリーを読んでいくうちに、自然に情報セキュリティの知識が身に付きます。

一般社団法人情報処理学会から2011年度優秀教材賞を授与されました。

使い方

1. 左メニューから、テーマを選んでクリックしてください。
2. 進むボタン  を押すとストーリーが展開し学習が進んでいきます。



この図は、学習システムのスクリーンショットとその機能に関する説明を組み合わせたものです。左側のメニューには「ウイルス対策」「フィッシング詐欺対策」などの項目があり、「メニューボタン」でテーマごとに入ることができると説明されています。中央のメイン画面には「ネットショップで購入した商品が届かない」というストーリーの一場面が描かれ、「進むボタン」を押すとストーリーが展開する仕組みが示されています。右側のヘルプメニューには「用語集」があり、難しい用語が出てきたときにチェックできることが説明されています。また、画面下部には「戻るボタン」と「進むボタン」があり、学習の進捗がわかりやすいと説明されています。

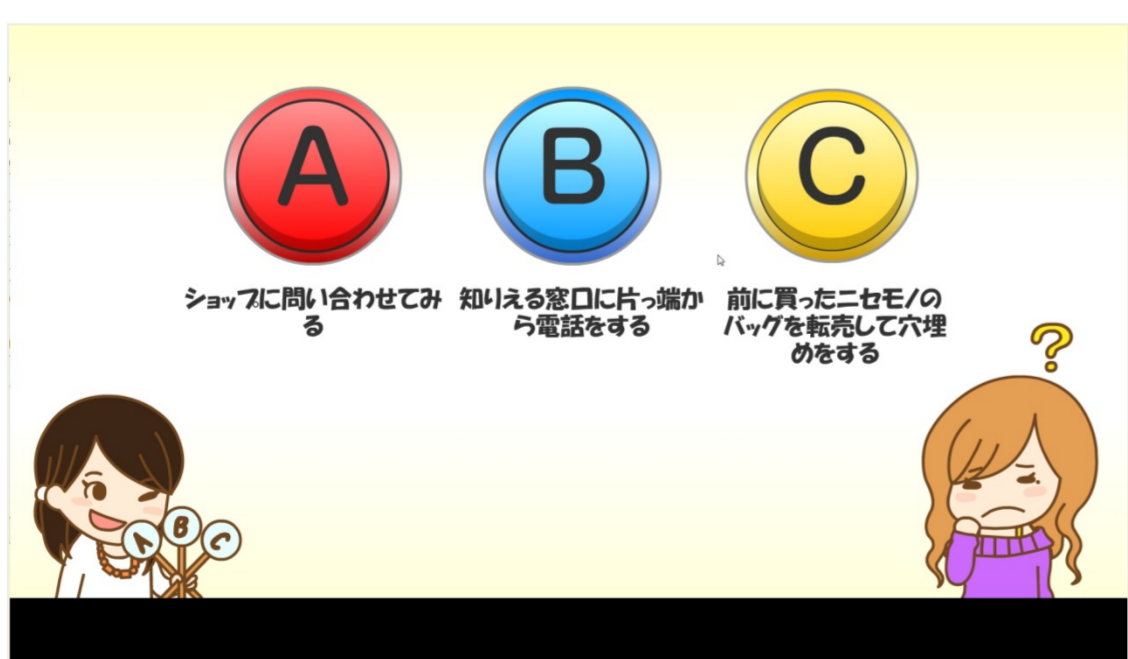
学習のすすめかた

ストーリー



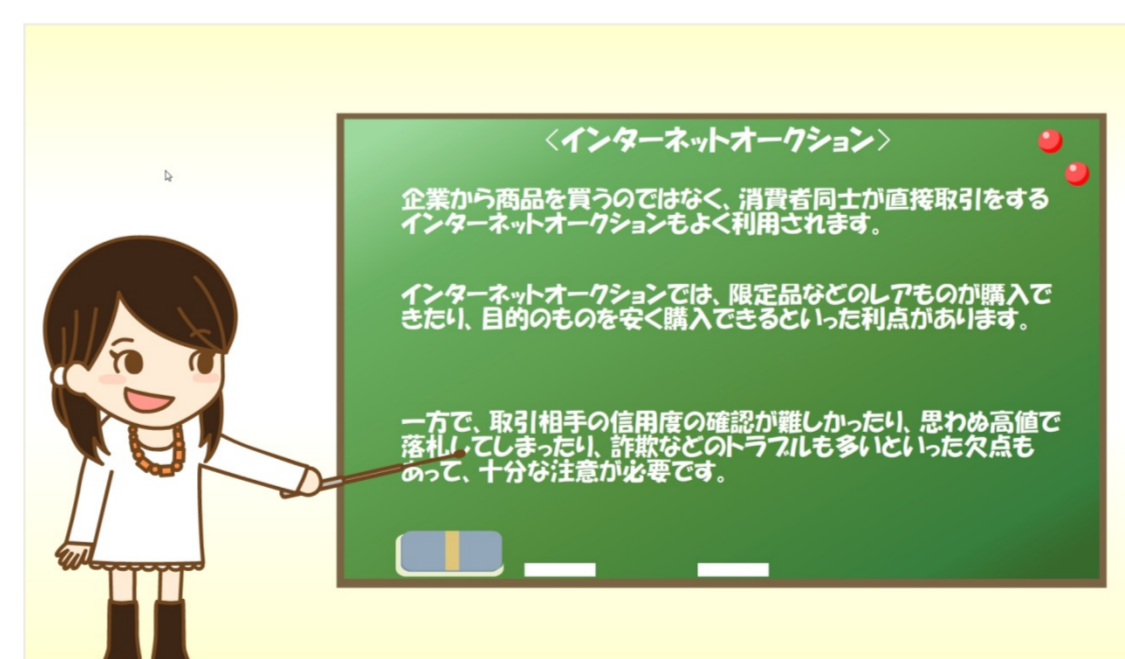
4人の大学生の会話で展開するストーリーを読んでください。

3択問題



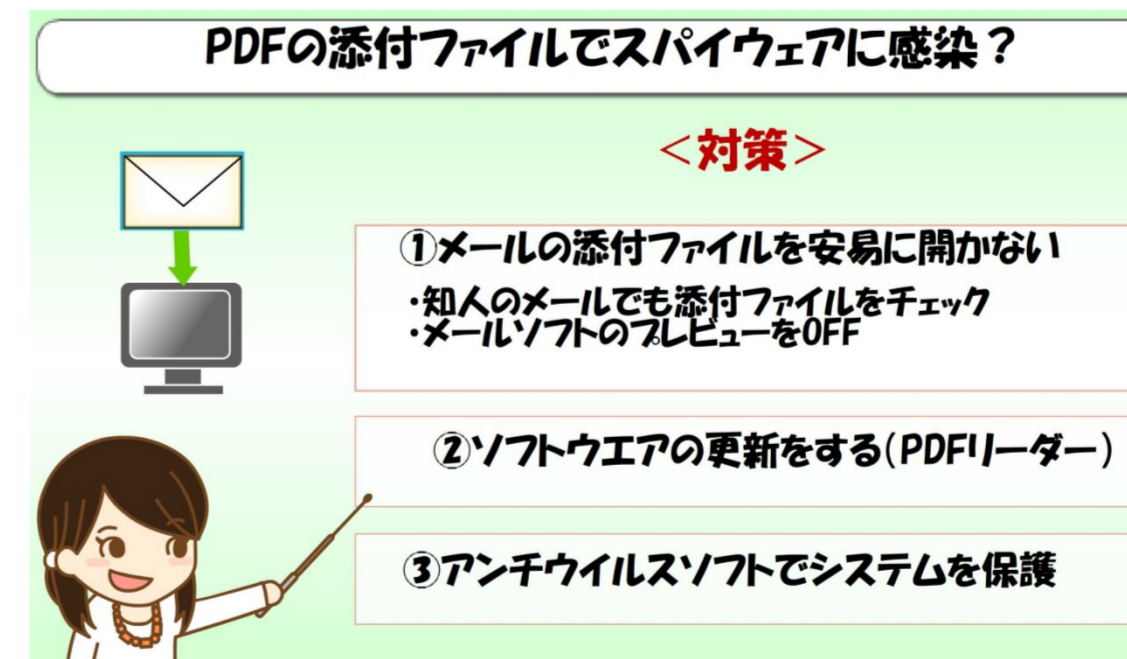
間違えてもかまいませんので、正解だと思うボタンを押してください。

お勉強ポイント



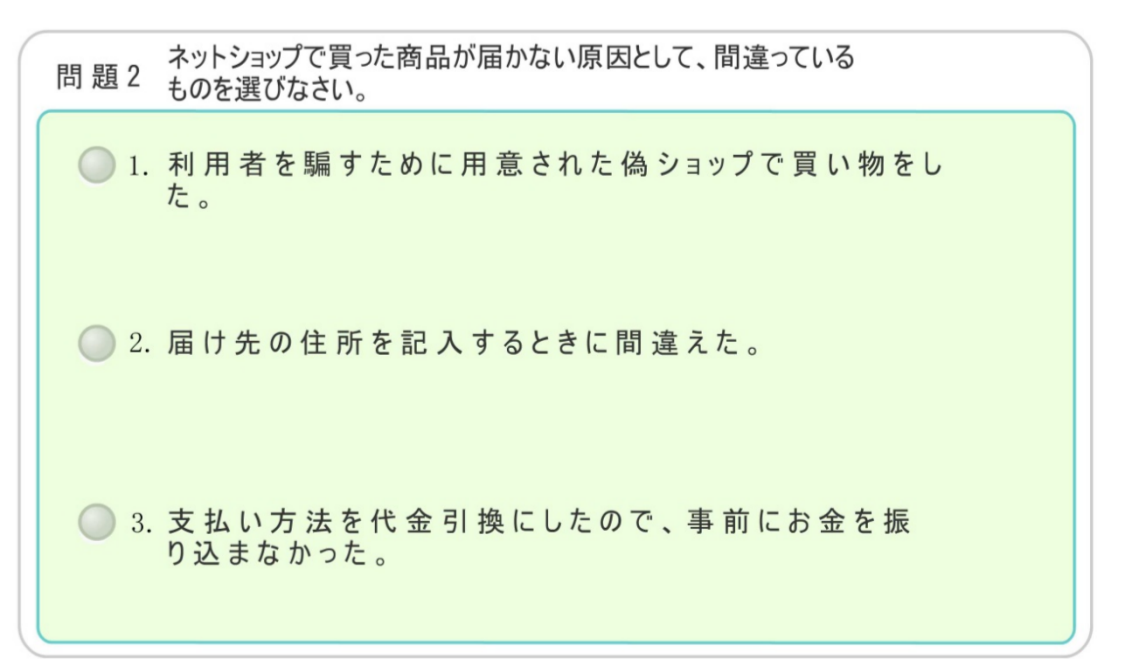
大切なポイントをまとめています。よく覚えてください。

事案



事例集で実際にどのような事案があったのか知ることができます。

自己点検チェック



自己点検チェックにもチャレンジして、理解を深めてください。

「ヒカリ&つばさ情報セキュリティ3択教室」は、高等教育機関における情報セキュリティポリシー推進部会の協力の下、高等教育機関での情報セキュリティ教育のための教材として作成されました。

配信URL: <http://www.nii.ac.jp/service/portal/hikatsuba>

ヒカリ&つばさの情報サバイバル3択教室

Hikari & Tsubasa's Information Survival Three Choice Tutorial

岡田仁志 生貝直人
Hitoshi Okada Naoto Ikegai



情報サバイバルって？

いつもの4人のメンバーが、被災地にITボランティアに出かけます。
これといった正解のない状況下で、4人が知恵を絞って対策を考えます。

クリエイティブ・コモンズ「表示 - 非営利 - 改変禁止」ライセンスに準拠した利用が可能です。

レジリエンスについて考える

レジリエンスとは、環境の大きな変動に対して、柔軟に回復できる能力を意味します。
「想定外」の事象が起こったときにどう対処するか、情報サバイバル三択教室ではこの「想定外」に対応できる力をつけることを目的としています。

ストーリー紹介

- 本コンテンツは現在のところ以下の3話で構成されています。
- 第一話 デマメールに気を付けよう (原案提供: 長谷川明生さん)
- 第二話 援助パソコンのセットアップ (原案提供: 木下宏揚さん)
- 第三話 災害情報サイトを立ち上げよう (原案提供: 丸橋透さん)

第3話 災害情報サイトを立ち上げよう

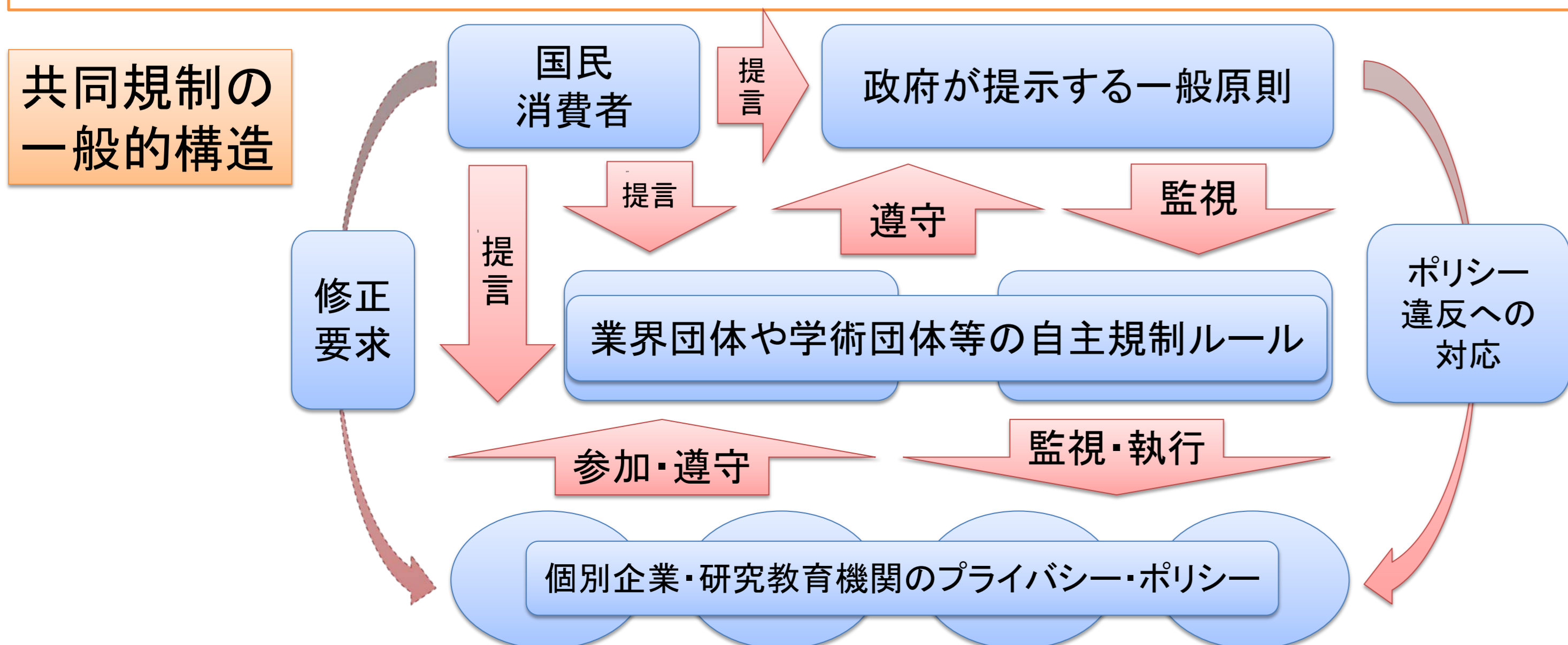


配信URL: <http://www.nii.ac.jp/service/portal/hikatsuba>

セキュリティの新しいルールづくり

「セキュリティ」に関わるポリシーやルールは、どうしても法律だけでは決めることができず、企業や研究教育機関の側が自主的にルールや教材を作り、それを政府がサポートする仕組みが必要になります。私たちはこうした考え方を公私の「共同規制 (co-regulation)」と呼び、理論的な研究を進めています。

生貝直人『情報社会と共同規制』(勁草書房、2011年)
テレコム社会科学賞奨励賞、国際公共経済学会賞受賞



規制なし	特にルールが存在しない状態
自主規制	企業や研究教育機関が、純粋に自主的にルールを作っている状態
共同規制	政府と、企業や研究教育機関が、協力してルールを作っている状態
直接規制	法律によって詳しいルールが決められている状態

