

平成17年度 プレスリリース (ソフトウェア関連)

- NetCommons: 自由にレイアウトできるネットオフィスのオープンソース・ソフトウェアの公開
(H17. 8. 9 新井紀子助教授)
- トップ・エス・イー プロジェクト
(H17. 8. 24 本位田真一教授)
- 化学系グラフィックスオープンソースライブラリ『ケモじゅん』の公開
(H17. 12. 13 佐藤寛子助教授)

国立情報学研究所

平成17年12月13日

NII

National Institute of Informatics
国立情報学研究所

スーパーアーキテクト養成のための 「サイエンスによる知的ものづくり教育」

平成17年12月
国立情報学研究所
トップエスイー・プロジェクト
本位田真一
<http://www.topse.jp/>

取り組み

- 平成16年度文部科学省 科学技術振興調整費・新興分野人材養成・基盤的ソフトウェア
 - タイトル「産学融合先端ソフトウェア技術者養成拠点の形成」
 - 平成16年度から5年間(総額5億円)
- 体制
 - NIIと5社(NTTデータ、東芝、日本電気、日立、富士通研、平成16年度参加企業、五十音順)

3

実施体制

- NIIトップ・エス・イー・プロジェクト
 - NII教員
 - 本位田(代表)
 - 安達淳教授/開発部長
 - 中島震教授
 - 鷺崎助手
 - NII特任教員
 - 田口特任教授(常勤形態)
 - 吉岡特任助教授(常勤形態)
 - 田原特任助教授(常勤形態)
 - 田中特任助教授(NTTデータ、40%)
 - 長野特任講師(東芝、40%)
 - ポスドク
 - Dr. Cyrille Artho (ETH): テスト技術
 - Dr. Luncheng Lin (Imperial/Open Univ.): 要求分析
 - 企業: 日立、富士通研、PFU、NEC、東芝、NTTデータ、CSK、FeliCa(ソニー、ドコモ)
 - 産総研
 - 他大学: 東大、立命館、東工大、早稲田、慶應

4

ポイント

1. NIIは、5社の協力を得て、平成16年度 文部科学省 科学技術振興調整費により、スーパーアーキテクトを養成するための教材、「新教育プログラム」を開発し、「サイエンスによる知的ものづくり教育」講座を、本年の9月より開講。
2. ソフトウェア科学の知識の教育ではなく、**ソフトウェア科学の成果(ツール)**の実問題への適用ノウハウを「教材化」し、教育。
3. さらに、実問題をベースに開発した教材を、全国の大学、民間企業に無料で配布。
4. 将来的には、スーパーアーキテクト養成拠点の設立を目指す。⁵

受講生(第1期生、平成17年度入学)

- 大学院学生(7名)
 - 東大大学院 コンピュータ科学専攻(4名)
 - 早稲田大学大学院 CS専攻(3名)
- 社会人(12名)
 - 推薦枠
 - NEC(2名)
 - 東芝(2名)
 - 富士通研(1名)
 - 日立(2名)
 - NTTデータ(3名)
 - 一般受験(応募者数11名)
 - 富士通研(1名)
 - NTTデータ(1名)

開講スケジュール

平成17年度 9月 4月 平成18年度 9月 3月 平成19年度 9月 3月 平成20年度 3月

第1期生(19名)

第2期生(20-25名予定)

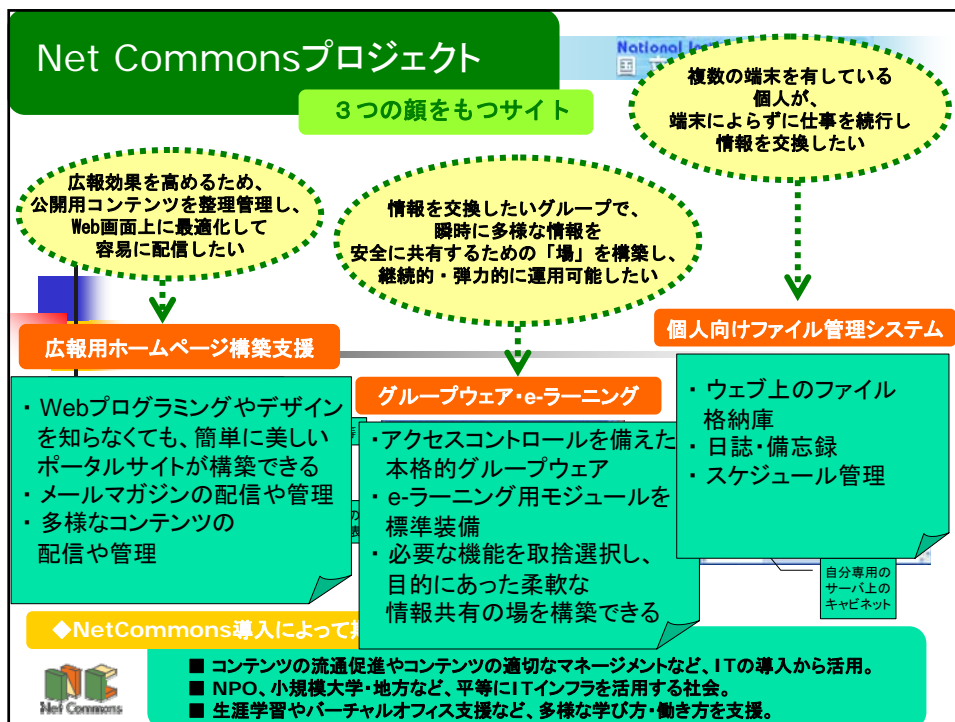
第3期生(20-25名予定)

7

NetCommonsプロジェクト (2005年報告)

国立情報学研究所
新井 紀子

平成17年10月現在



www.netcommons.org

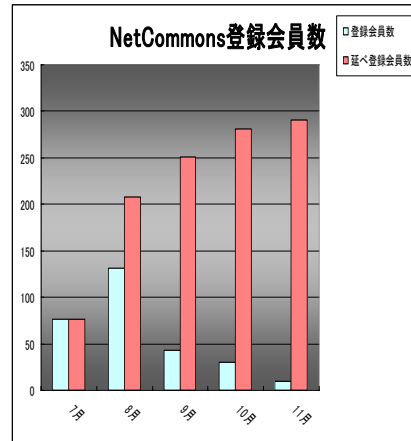
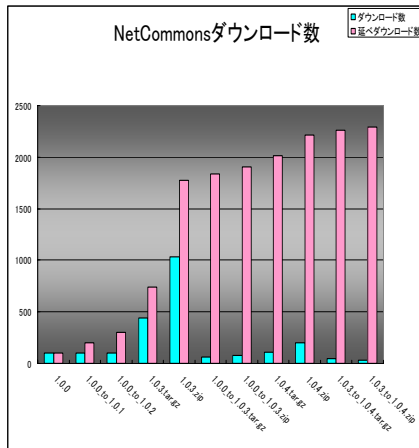
2005年 NetCommonsプロジェクトの歩み

- 6月 NetCommons100本プロジェクト終了
 - 2003年から2年間
- 7月1日 NetCommonsユーザ会議
- 8月10日 GPL NetCommonsダウンロード開始

<http://www.netcommons.org/>

 - 総ダウンロード 2,300
 - 会員総数 300

ダウンロードと会員数の推移



導入団体

- 融合研究基盤
 - 遺伝研「DDBJ」・東京大学社会科学部研究科・東工大COE・昭和女子大学国際文化研究所・富山県立大学産学連携共同研究・特定領域研究「理数科」
- 学内情報共有基盤
 - 国際基督教大学・熊本大学・総合研究大学院大学・名古屋産業大学・JAIST
- 遠隔教育・教員研修
 - 東京大学・東京電機大学
 - 千葉県総合教育センター・岐阜県総合教育センター
- 学会
 - 日本数学協会・日本化学会・日本微生物資源学会・総合学習学会
- その他
 - 企業のグループウェアとしての導入事例多数